

Schiefer, J., Stark, L., Gaspard, H., Wille, E., Trautwein, U., & Golle, J. (2020). Scaling up an extracurricular science intervention for elementary school students: It works, and girls benefit more from it than boys. *Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/edu0000630>

Hintergrund & Ziele des Projekts:

- Scaling up einer Intervention zur Förderung des Wissenschaftsverständnisses und der Motivation für Naturwissenschaften
- Zielgruppe: besonders begabte Grundschul Kinder der 3./4. Klasse (MINT Enrichment Programm: Hector Kinderakademien)

*Interventions- und Evaluationsforschung
(RCFT)*

Konzeption

Erprobung

Wirksamkeit

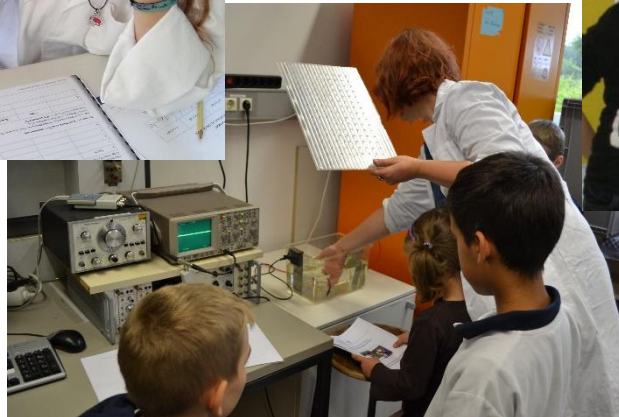
Multiplikation

Scaling up



Zentrale Ergebnisse

- Das Programm funktioniert auch nach seinem flächendeckenden Einsatz in der Praxis und fördert das Verständnis für naturwissenschaftliche Prozesse, die Vorstellungen zu Wissen und Wissenserwerb sowie die Motivation.
- Durch eine Teilnahme profitieren insbesondere Mädchen.



Vielen Dank!



Lucas Stark



Eike Wille



Ulrich Trautwein



Hanna Gaspard



Jessika Golle

