

**GEBF** TAGUNG  
2015

# Heterogenität. Wert.Schätzen.

3. Tagung der Gesellschaft  
für Empirische Bildungsforschung

11. bis 13. März 2015

Ruhr-Universität Bochum

3



Tagungsband



Die GEBF 2015 ist eine Veranstaltung  
der Professional School of Education (PSE) der Ruhr-Universität Bochum.

Impressum: [www.gebf2015.de/impressum](http://www.gebf2015.de/impressum)

Kontakt: [info@gebf2015.de](mailto:info@gebf2015.de)

Grafik-Design: Steffen Wilbrandt, Berlin

Druckerei: Druckerei Conrad GmbH, Berlin

**GRUSSWORTE**

Präsidenten der GEBF . . . . .	4
Prorektorin der Ruhr-Universität Bochum . . . . .	7
Tagungsleitung der dritten GEBF-Tagung . . . . .	9

**ALLGEMEINE INFORMATIONEN**

Tagungsort . . . . .	13
Anmeldung und Tagungsbüro . . . . .	13
Garderobe und Gepäck . . . . .	13
USB-Sticks / Abstractband . . . . .	14
Internet und Kopierer . . . . .	14
Tagungs-App . . . . .	15
Arbeits- und Besprechungsräume . . . . .	15
Aussteller . . . . .	15
Essen und Trinken . . . . .	16
Kinderbetreuung . . . . .	16
Sitzung des GEBF-Vorstands . . . . .	17
Mitgliederversammlung . . . . .	17
Cocktail-Workshop . . . . .	17
Gesellschaftsabend . . . . .	17
Veranstaltungsformate . . . . .	19
GEBF-Nachwuchstagung . . . . .	20
Organisationsteam . . . . .	21

**PROGRAMM**

Übersicht . . . . .	22
Mittwoch, 11. März 2015 . . . . .	24
Donnerstag, 12. März 2015 . . . . .	60
Freitag, 13. März 2015 . . . . .	110

<b>ORGANISATIONEN</b> . . . . .	148
---------------------------------	-----

<b>PERSONENREGISTER</b> . . . . .	152
-----------------------------------	-----

**LAGE- UND RAUMLÄNE**

Lageplan der Ruhr-Universität Bochum . . . . .	171
Gebäudeplan G . . . . .	172
Raumpläne Gebäude GA, GB und GC . . . . .	173



Foto: Britta Hüning

## **Liebe Kolleginnen und Kollegen,**

die Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) hat es in kürzester Zeit geschafft, erwachsen zu werden. Nur drei Jahre nach ihrer Gründung steigt ihre Mitgliederzahl ständig an, es gelingt die unterschiedlichen Disziplinen der Bildungsforschung an die GEBF zu binden, die Jahrestagungen erfreuen sich beeindruckender Teilnehmerzahlen und mein Eindruck ist auch, dass von der GEBF bzw. ihren Mitgliedern zunehmend Aktivitäten der Vernetzung und Kooperation ausgehen, die das interdisziplinäre Feld der empirischen Bildungsforschung weiter stärker werden. Die steigende Bedeutung der GEBF spiegelt sich auch in der Möglichkeit wider, Kandidaten für das DFG-Fachkollegium zu benennen, zudem gewinnt die GEBF zunehmend die Aufmerksamkeit der Bildungs- und Forschungspolitik.

Die erneut große Beteiligung an der mittlerweile dritten Tagung der GEBF untermauert das zunehmende Interesse an einer wissenschaftlichen Gesellschaft, die sich hinsichtlich ihrer Forschungsmethoden international geltenden Standards verpflichtet fühlt und die in der internationalen Vernetzung, gekoppelt mit dem Bemühen, die Arbeiten in angesehenen Zeitschriften zu publizieren, einen wichtigen Schritt sieht, die Bildungsforschung national und international visibler zu machen.

Das Tagungsthema »Heterogenität. Wert. Schätzen.« greift ein breites Feld hoher theoretischer und empirischer Bedeutung auf, das bislang unterbeforscht ist und vielfach eher ideologisch und Empirie-frei diskutiert wird. Wichtige Aufgabe der GEBF bzw. ihrer Mitglieder ist es in der Tat, sich in solchen inhaltlichen Gebieten mit wissenschaftlich fundierten Arbeiten zu platzieren und positionieren. Für den gesellschaftlichen Diskurs über den Umgang mit Heterogenität im Bildungssystem scheint es mir daher ganz wichtig zu sein, dass wir in den kommenden Jahren mehr empirische Befunde zum Thema erhalten und mit diesem besser gesicherten Wissen Angeboten für die Praxis machen zu können. Wichtige Impulse dafür werden von der Bochumer Tagung ausgehen.

Stellvertretend für das Organisationsteam möchte ich Peter Drewek und Joachim Wirth herzlich danken, dass sie und die Ruhr-Universität bereit waren, die Tagung in Bochum auszurichten. Als Ausrichter der 1. GEBF-Tagung im Jahre 2013 in Kiel kann ich abschätzen, welch ein riesiger Arbeitsaufwand hinter solch einer Konferenz steckt, deren Organisation ohne die finanziellen und personellen Ressourcen einer Leibniz-Einrichtung sicherlich ein noch größerer Kraftakt war. Ich bin mir sicher, dass wir auf tolle Gastgeber treffen werden, die auch die 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung zu einem großen Erfolg werden lassen.

Prof. Dr. Olaf Köller  
Präsident der Gesellschaft für  
Empirische Bildungsforschung (GEBF)



Foto: facebyfrank

## **Liebe Kolleginnen und Kollegen,**

die rege Beteiligung an der dritten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung belegt das große und weiter zunehmende Interesse an unserer jungen wissenschaftlichen Gesellschaft und zeigt zugleich, dass die Empirische Bildungsforschung weiter an Bedeutung gewinnt.

Die Tagung in Bochum greift ein in verschiedener Hinsicht anspruchsvolles Rahmenthema auf. Die Frage nach dem adäquaten Umgehen mit vielfältigen und sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen verlangt nicht nach ideologischen oder pädagogisch abgehobenen Antworten, sondern nach überzeugenden, empirisch geprüften Theorien und Befunden. Der Empirischen Bildungsforschung kommt bereits jetzt das Verdienst zu, das Thema »Heterogenität« als Voraussetzung wie als Ergebnis von Bildungsprozessen durch empirische Befunde in seiner Bedeutung nicht nur in einschlägigen wissenschaftlichen Disziplinen, sondern auch in Politik und Öffentlichkeit bekannt gemacht zu haben.

Die anderen Facetten des pfiffigen Tagungsthemas – etwa »Wert« als Untersuchungsgegenstand oder »Schätzen« als Methode und dann noch deren Kombination in »Wertschätzen« – versprechen innovative und relevante Beiträge.

Dem Team in Bochum, das diese Tagung mit großem Engagement und kluger Planung vorbereitet hat, danke ich von Herzen. Ich wünsche eine anregende Tagung mit lebhaften Diskussionen.

**Prof. Dr. Manfred Prenzel**  
Präsident der Gesellschaft für  
Empirische Bildungsforschung (GEBF)



### Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Namen des gesamten Rektorats der Ruhr-Universität Bochum heiÙe ich Sie sehr herzlich zur 3. Tagung der GEBF willkommen. Es freut uns auÙerordentlich, dass Sie sich für Bochum als Tagungsort entschieden haben und dass diese noch junge Tagung eine derart groÙe Resonanz erfährt. Ich deute die Teilnehmerzahl jedenfalls als Indikator dafür, dass die Initiatoren mit ihrer thematischen und methodischen Schwerpunktsetzung den Bedarf in der Bildungsforschung klar erkannt haben.

Wir freuen uns auch deshalb Gastgeber sein zu dürfen, weil die Tagung gleich mehrere Facetten aufweist, die für die Ruhr-Universität eine hohe Bedeutung haben. Das gewählte Tagungsmotto Heterogenität.Wert.Schätzen weckt Assoziationen zum Leitbild der Ruhr-Universität menschlich – welt-offen – leistungsstark. Wir stellen das Verbindende dieser Wertetrias ins Zentrum unseres Handelns. So auch eine Grundidee der Tagung. Gerade weil die Wertschätzung von Heterogenität weit mehr ist als eine normative Verpflichtung – sie ist die Basis der Entwicklung unserer Wissensgesellschaft – bedarf es einer fundierten empirischen Basis. Ohne dieses Fundament, ohne Kenntnis von Voraussetzungen und Wirkungsmechanismen, verfehlen Gestaltungsansätze allzu leicht ihr intendiertes Ziel. Den daraus erwachsenen Auftrag für Forschung und Lehre in einem disziplinübergreifenden Dialog zu bearbeiten, können wir von Seiten der Ruhr-Universität nur gut heißen. Steht für uns doch die universitas, das miteinander und voneinander Lernen der Disziplinen seit unserer Gründung vor 50 Jahren im Zentrum unseres Bildungsauftrages. Und so empfinden wir es als großes Geschenk, dass es den Initiatoren und Organisatoren der Tagung gelungen ist, dieses Format für unser Jubiläumsjahr

nach Bochum zu holen. Besonders freuen wir uns auch über die integrierten Programmkomponenten für Doktorandinnen und Doktoranden. Sie alle zusammen sind Wegweiser für die Weiterentwicklung unserer Bildungssysteme.

Allen, die das möglich gemacht und vorbereitet haben, danken wir für Ihren außerordentlichen Einsatz. In diesem Sinne heißen wir unsere Gäste sehr herzlich willkommen. Wir wünschen Ihnen einen anregenden und erkenntnisreichen Austausch, bei dem Sie Heterogenität.Wert.Schätzen.

Ihre

Uta Wilkens

Prorektorin für Lehre, Weiterbildung und Internationales



## Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wir begrüßen Sie herzlich zur dritten Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Wir sind sehr stolz darauf, nach den beiden wunderbaren Jahrestagungen in Kiel und Frankfurt a.M. die dritte GEBF-Tagung an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) ausrichten zu dürfen. Wir hoffen, dass wir Ihnen allen nicht nur in wissenschaftlicher, sondern auch sozialer Hinsicht ansprechende drei Tage bieten können.

Wir haben die Tagung unter das Motto »Heterogenität.Wert. Schätzen« gestellt. Die darin enthaltenen Begriffe Schätzen und Wertschätzen sind für uns dabei recht eindeutig. Schätzen steht für das Empirische, Wertschätzen für das sich gegenseitig Anerkennende, voneinander lernende Miteinander von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern. Der Begriff Heterogenität ist in seiner Bedeutung hingegen selbst heterogen. Er steht für unterschiedliche Lernvoraussetzungen oder unterschiedliche Bildungssysteme genauso wie für unterschiedliche empirische Methoden oder unterschiedliche Disziplinen. Entsprechend vielfältig sind auch die Beiträge zur Tagung und nicht zuletzt auch die drei Blickwinkel, aus denen in den drei Mittagsvorlesungen die Empirische Bildungsforschung betrachtet wird. Und wir bedanken uns sehr herzlich bei den beiden Gastrednerinnen und dem Gastredner für ihre Bereitschaft, uns ihre Sicht auf Heterogenität in der Empirischen Bildungsforschung näher zu bringen.

Ausgerichtet wird die Tagung von der Professional School of Education (PSE), die an der Ruhr-Universität nicht nur für alle Belange der Lehrerbildung zuständig ist, sondern gleichermaßen die Förderung der empirischen Bildungsforschung zu ihren Aufgaben zählt. Hierfür wurde zum einen das Center of Educational Studies gegründet, das ein Forum für den gemeinsamen Austausch, für gemeinsame Ideen und Initiativen aller empirisch arbeitenden Bildungswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler der RUB bietet. Zum anderen fördert die PSE auch den wissenschaftlichen Nachwuchs und hat dafür ein eigenes Ressort »Lehrerpromotion« eingerichtet. Wir glauben, dass diese auf interdisziplinäre Kooperation und Nachwuchsförderung ausgerichtete Empirische Bildungsforschung der RUB eine gute Ausgangslage für eine erfolgreiche, für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer inspirierende Tagung sein kann.

Wir danken Ihnen allen, die Sie zur Tagung nach Bochum gekommen sind und die Tagung mit Ihren Beiträgen gestalten. Die mehr als 700 eingereichten Beiträge, von denen wir am Ende knapp 600 in das Programm aufnehmen konnten, machen deutlich, wie lebendig die empirische Bildungsforschung im deutschsprachigen Raum und wie groß der Drang nach gegenseitigem Austausch ist. Davon zeugt auch die erneut hohe Teilnehmerzahl der Tagung, die die Anzahl der GEBF-Mitglieder um ein Vielfaches übersteigt und zeigt, welche Strahl- und Anziehungskraft die GEBF in dieser kurzen Zeit seit ihrer Gründung 2012 entwickelt hat.

Wie bereits erwähnt, gehört in der Bochumer Empirischen Bildungsforschung neben der Förderung interdisziplinärer Kooperation insbesondere auch die Nachwuchsförderung zum Programm. Entsprechend stolz sind wir, dass es uns gelungen ist, eine zweitägige Nachwuchstagung im Vorfeld der GEBF-Tagung zu organisieren, die die Besonderheiten und Unterschiede beim Publizieren in wissenschaftlichen und praxisrelevanten Organen beleuchtet. Mit über 180 Teilnehmerinnen und Teilnehmern ist diese Nachwuchstagung mit Sicherheit ein Ort mit vielfältigen Lern- und Austauschmöglichkeiten und wir wünschen allen Nachwuchswissenschaftlerinnen und wissenschaftlern anregende zwei Tage.

Sowohl die Nachwuchstagung als auch die Haupttagung wären nicht zu realisieren, wenn nicht besonders engagierte Menschen die Planung, Organisation und Durchführung in die Hand genommen hätten. Wir möchten an dieser Stelle die Gelegenheit ergreifen, stellvertretend für alle, die zum Gelingen der Tagung beigetragen haben, Corinna Schuster, Christiane Mattiesson und Lena Flacke herzlichst für ihr aufopferndes Engagement zu danken.

Allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern  
wünschen wir eine anregende und angenehme Tagung!

Peter Drewek, Katrin Sommer und Joachim Wirth  
Tagungsleitung

# Allgemeine Informationen



Foto: RUB-Agentur

## Tagungsort

Die dritte GEBF-Tagung findet vom 11. bis 13. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum, Universitätsstraße 150, 44801 Bochum, statt.

Die Veranstaltungsräume verteilen sich auf die Gebäude GA, GB, GC, HGB und HGC.

Einen Lageplan finden Sie am Ende des Tagungsbands.

- Lageplan der Ruhr-Universität Bochum . . . S.171
- Gebäudeplan G . . . . . S.172
- Raumplan Gebäude GA . . . . . S.173
- Raumplan Gebäude GB . . . . . S.173
- Raumplan Gebäude GC . . . . . S.173

## Anmeldung und Tagungsbüro

Das Tagungsbüro befindet sich im Eingangsbereich des Gebäudes HGB. Dort erhalten Sie Ihre Tagungsunterlagen, Schlüsselbänder, Namensschilder, die Karten für den Gesellschaftsabend und Starlight Express sowie Antworten auf Ihre Fragen rund um die Tagung.

### ■ Öffnungszeiten des Tagungsbüros:

Mittwoch	9:30 – 18:30 Uhr
Donnerstag	8:30 – 18:30 Uhr
Freitag	8.30 – 18:00 Uhr

## Barrierefreier Zugang zum Tagungsort

Über die GA-Nord-Straße gibt es die Möglichkeit, barrierefrei die Tagungsortlichkeiten zu erreichen sowie entsprechende Parkmöglichkeiten wahrzunehmen. Bitte melden Sie sich bei Bedarf über: [info@geb2015.de](mailto:info@geb2015.de).

### **Garderobe und Gepäck**

Ihre Mäntel und Jacken können Sie an der Garderobe (GA 03/46) abgeben. Auch Ihr Gepäck kann dort abgegeben werden. Bitte beachten Sie, dass für Garderobe und Gepäck keine Haftung übernommen werden kann. Schließfächer stehen in der Universitätsbibliothek zur Verfügung.

### **USB-Sticks/Abstractband**

Auf den in der Tagungstasche enthaltenen Kugelschreibern befindet sich auf dem integrierten USB-Stick der Abstractband der dritten GEBF-Tagung. Den USB-Stick können Sie gerne nach der Tagung weiterverwenden.

### **Internet**

Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer haben die Möglichkeit, an der Ruhr-Universität kabellos ins Netz zu gelangen. Hierfür steht das **WLAN-Netz eduroam** zur Verfügung. Bitte nutzen Sie Ihre gewohnte LogIn-ID und Ihr Passwort um sich im WLAN-Netz anzumelden. Sollten Sie Probleme mit der Netzverbindung haben, wenden Sie sich bitte an das Tagungsbüro. Hier erhalten Sie im Notfall einen alternativen Zugangscode.

Darüber hinaus befinden sich in den Räumen GB 03/142 und GB 03/149 Rechner, die Sie frei nutzen können.

### **Kopierer**

Kopieren können Sie im Copy-Shop im Campuscenter, welches direkt vor dem Gebäude GA der Ruhr-Universität Bochum liegt.

- **Öffnungszeiten des Campus Center:**  
9:00 – 15:30 Uhr

### Tagungs-App

Benötigen Sie eine schnelle Übersicht über das Tagungsprogramm, allgemeine Informationen zur Tagung oder einen Zugriff zu den Raumplänen der Gebäude?

Nutzen Sie die »GEBF 2015-App«. Geben Sie einfach »GEBF« im App-Store oder Play Store und installieren Sie die App auf Ihrem Smartphone.

### Arbeits- und Besprechungsräume

Sollten Sie sich während der Tagung mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu einer Besprechung zurückziehen wollen oder eine kurze Auszeit in ihrem persönlichen Tagungsprogramm für Ihre Arbeit nutzen wollen, melden Sie sich bitte im Tagungsbüro. Hier befindet sich eine Liste über mögliche freie Räume, die sie nutzen können.

Des Weiteren bieten die Computerräume im Gebäude GB ausreichend Platz und Ruhe zum Arbeiten.

### Aussteller

In den Räumen GB 03/46 und GC 03/46 finden Sie Informationsstände der Verlage. Hier informieren das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi) sowie das Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (GESIS) über aktuelle Projekte und Publikationen. Zudem bieten der Waxmann-Verlag und der Bertelsmann Verlag die Möglichkeit sich über aktuelle Bücher und Veröffentlichungen zum Thema »Empirische Bildungsforschung« zu informieren. Alle Stände sind während der gesamten Tagung präsent.



## Essen und Trinken

Während der Pausen an den drei Tagungstagen versorgen wir Sie am Vormittag und Nachmittag kostenlos mit Kalt- und Heißgetränken sowie schmackhaften Snacks und Gebäck. Die Cafeterien befinden sich in GB 03/42 und GC 03/42 und laden durch ihre Nähe zu den Tagungsräumen zu zusätzlichen Zwischenstopps ein. In den Mittagspausen können Sie zwischen verschiedenen Mensen und Cafeterien wählen.

- Hauptmensa, 11:00 – 14:15 Uhr
- Bistro im Mensa-Gebäude, 11:00 – 16:00 Uhr
- Q-West, 9:00 – 22:00 Uhr
- Cafeterien in GA, GB, GC, 7:45 – 16:00 Uhr
- weitere Lokalitäten im Unicenter  
(in der Nähe U-Bahnstation »Ruhr-Universität«)

## Kinderbetreuung

Wir möchten die Teilnahme für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Kindern erleichtern und bieten während der gesamten Tagung eine Kinderbetreuung an. Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder durch erfahrene Erzieherinnen und Erzieher von ProKids betreuen zu lassen. Die Kinder werden im Raum GA 2/41 (Comenius-Raum) in unmittelbarer Nähe zur Tagung betreut. Haben Sie bei der Anmeldung zur Tagung Ihren Wunsch nach Kinderbetreuung angegeben? Dann haben Sie bereits genauere Informationen per E-Mail erhalten. Gerne können Sie auch im Tagungsbüro weitere Auskünfte bekommen.



### **Sitzung des GEBF-Vorstands**

Die nicht-öffentliche Sitzung der GEBF-Vorstands findet am Mittwoch, dem 11. März, in der Zeit von 9:30 bis 10:45 Uhr im Raum GC 03/146 statt.

### **Mitgliederversammlung**

Die Mitgliederversammlung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) findet am Donnerstag, dem 12. März, in der Zeit von 17:30 bis 19:00 Uhr im Raum HGB 10 statt. Alle Mitglieder haben vor Beginn der Tagung eine offizielle Einladung inklusive der Tagungsordnung erhalten.

### **Cocktail Workshop**

Während der Mitgliederversammlung der GEBF-Tagung am Donnerstag, dem 12. März, in der Zeit von 17:30 bis 19:00 Uhr wird speziell für die Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler der Tagung ein Cocktailworkshop angeboten. Das Event findet in den Räumen des Alfred Krupp-Schülerlabors der Ruhr-Universität Bochum statt und ist in den Teilnehmergebühren für die GEBF-Tagung enthalten. Als Gastgeber freuen sich die Bochumer Doktorandinnen und Doktoranden auf zahlreiche Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die Freude daran haben, u.a. den RUB-Cocktail »Blue Student« zu testen. Der Cocktailworkshop endet rechtzeitig, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Anschluss den festlichen Gesellschaftsabend der Haupttagung besuchen können.

### **Gesellschaftsabend**

Das Organisationsteam der dritten GEBF-Tagung freut sich darauf, mit Ihnen am Donnerstag, dem 12. März, einen festlichen Abend in netter Gesellschaft und mit leckerem Essen verbringen zu dürfen. Der diesjährige Gesellschaftsabend findet in der rewirpower-Lounge im Stadion des VfL Bochums statt. Als Herzstück des Stadioncenters verbindet die rewirpower-Lounge im 3. Stock das Stadioncenter mit dem rewirpowerSTADION und bietet mit dem Blick auf das Spielfeld und die Tribüne eine sehenswerte Kulisse für den Abend.



Neben der »sportlichen« Location erwarten sie westfälische Spezialitäten einschließlich vegetarischer Angebote. Bier vom Fass, alkoholfreie Getränke, Weine sowie Heißgetränke von der Kaffeebar sind bis 1:00 Uhr frei. Eine vom Sport inspirierte Attraktion leitet zum musikalischen Teil des Abends über, der zum gemeinsamen Austausch und Tanzen einlädt. Zudem freuen wir uns, auf dem Gesellschaftsabend die Preise für die besten Posterbeiträge überreichen zu dürfen, welche durch den Waxmann-Verlag gestiftet werden.

- Die Veranstaltung beginnt um 19:30 Uhr.  
Einlass ist ab 19:00 Uhr.  
Anfahrt: rewirpower-Lounge  
Castroper Straße 145 · 44791 Bochum

Die rewirpower-Lounge erreichen Sie vom Hauptbahnhof Bochum mit den U-Bahnlinien 308/318 (Haltestelle rewirpower Stadion). Von dort sind es nur 3 Gehminuten bis zum Stadion. Eine Anfahrtsskizze sowie einen Hinweis auf den Fahrplan des Bochumer öffentlichen Nahverkehrs finden Sie auf unserer Homepage ([www.gebf2015.de/sites/organisatorisches/anreise.php](http://www.gebf2015.de/sites/organisatorisches/anreise.php)). Achten Sie zudem auf Studierende der Ruhr-Universität an den U-Bahn-Haltestellen, die Ihnen gern den Weg zum Stadion zeigen.

Zusätzlich stehen an einem Sammelpunkt vor dem Gebäude HGB (Tagungsbüro) Studierende der Ruhr-Universität bereit, die sie gern zur rewirpowerLounge begleiten und Ihnen somit die Anreise zum Gesellschaftsabend erleichtern. Bitte finden Sie sich direkt im Anschluss an die Mitgliederversammlung (voraussichtlich gegen 18:45 Uhr) vor dem Gebäude HGB ein.

## Veranstaltungsformate

### Symposien

In Symposien werden verschiedene Forschungsbeiträge zu einem gemeinsamen Thema präsentiert, welches das Tagungsleitbild »Heterogenität.Wert.Schätzen« widerspiegelt. Die Symposien sind interdisziplinär ausgerichtet oder behandeln Themen, die aus einer mehrperspektivischen Sichtweise erforscht werden können. Sie bestehen aus drei bis vier Vorträgen und einem Diskussionsbeitrag, wobei diesem dieselbe Zeit eingeräumt wird wie den Einzelbeiträgen. Für das gesamte Symposium sind 105 Minuten vorgesehen – es wird empfohlen, die Vortragszeit der einzelnen Beiträge auf 15 Minuten auszulegen, um genug Zeit für Fragen und Diskussion zu haben. Symposien sind von einer oder mehreren Personen selbst organisiert und moderiert.

### Einzelbeiträge

Für jeden Einzelbeitrag sind insgesamt 20 Minuten für Vortrag und Diskussion vorgesehen, d.h. ca. 15 Minuten pro Vortrag plus anschließende Diskussion. Die Einzelvorträge wurden von der Tagungsorganisation thematisch in Sessions gruppiert. Eine Session besteht in der Regel aus fünf Einzelbeiträgen und wird durch einen Chair moderiert, der zumeist Erstvortragende/Erstvortragender der Session ist.

### Poster mit Pause

Für Poster sind mehrere Poster-Sessions am Mittwoch, den 11. März 2015 und Donnerstag, den 12. März 2015 in den Foyers vor den Hörsälen HGB und HGC vorgesehen. Die Poster werden von der Tagungsorganisation thematisch gruppiert. Die Poster müssen in DIN A0 und Hochformat ausgedruckt werden. Die Posterautorinnen und -autoren stehen für Nachfragen sowie einem anregenden Austausch zur Verfügung. Während der Poster-Sessions findet das Begutachtungsverfahren der Poster durch objektive Jurymitglieder statt, deren Urteil die Grundlage für die Prämierung der drei besten Poster im Rahmen des Gesellschaftsabends

am 12. März 2015 bietet. Die Preise für die Poster werden vom Waxmann Verlag Münster gestiftet. Während der Poster-Sessions haben Sie zudem die Möglichkeit sich in den Cafeterien zu stärken.

### **Mittagsvorlesungen**

Die drei Mittagsvorlesungen werfen einen je spezifischen Blick auf das Tagungsthema »Heterogenität.Wert.Schätzen«. Wir freuen uns sehr, dass wir mit Katharina Maag Merki, Elke Sumfleth und Rolf Becker drei renommierte empirische Bildungsforscherinnen und -forscher gewinnen konnten, die den Begriff Heterogenität jeweils recht unterschiedlich interpretieren werden.

### **Workshops**

Das Programm wird ergänzt um drei Workshops, in denen nach Input-Vorträgen die aktive Mitarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewünscht ist.

### **GEBF-Nachwuchstagung**

Die dritte GEBF-Tagung wird ergänzt durch eine Nachwuchstagung, die vom 9. bis 10. März 2015 unter dem Motto »Zwischen empirischen Daten und unterrichtspraktischer Relevanz – Publizieren in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften« stattfindet. Sie richtet sich speziell an Promovierende aller an der Bildungsforschung beteiligten Disziplinen und bieten ihnen die Möglichkeit, ihre methodischen Kenntnisse bzw. ihre Dissertationsvorhaben im Rahmen von verschiedenen Workshops zu erweitern. Wir möchten uns ganz herzlich bei den Expertinnen und Experten bedanken, die diese Nachwuchstagung unterstützen und die Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler betreuen:

- Prof. Dr. Gabriele Bellenberg
- Prof. Dr. Markus Bernhardt
- Prof. Dr. Maria Eisenmann
- Dr. Carl Christian Fey
- Dr. Sabine Geist
- Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda
- Prof. Dr. Frank Goldhammer
- Monika Gross
- Prof. Dr. Olaf Köller
- Prof. Dr. Detlev Leutner
- Prof. Dr. Oliver Lüdtke
- Prof. Dr. Annette Marohn
- Dr. Matthias Martens
- Prof. Dr. Knut Neumann
- Thorsten Obel
- Prof. Dr. Stefan Rumann
- Prof. Dr. Susanne Thurn
- Prof. Dr. Ali Ünlü
- Dr. Judith Wambach-Laicher
- Prof. Dr. Matthias Wilde
- Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia

### **Organisationsteam**

Die dritte GEBF-Tagung in Bochum wurde organisiert von:

- Manuel Buczka
- Dr. Henning Feldmann
- Lena Flacke
- Dr. Julia Lorke
- Dr. Jessica Marschner
- Dr. Christiane Mattiesson
- Dr. Silke Schiffhauer
- Corinna Schuster
- Prof. Dr. Katrin Sommer
- Prof. Dr. Joachim Wirth

## Mittwoch, 11. März 2015

## Donnerstag, 12. März 2015

9:00	<b>Workshops</b> Sessions W01-W02       » S.25	<b>Symposien und Einzelbeiträge</b> Sessions D01-D15       » S.61
10:45	<b>Pause</b>	<b>Pause mit Poster</b>
11:00	<b>Eröffnungs-</b>	Sessions E01-E04 » S.72
11:15	<b>veranstaltung</b>    » S.25	<b>Symposien und Einzelbeiträge</b> Sessions F01-F15
12:00	<b>Mittagsvorlesung</b> »Forschung.Fordert. Interdisziplinarität«  » S.26	       » S.78
13:00	<b>Mittagspause</b>	<b>Mittagspause</b>
14:00	<b>Symposien und Einzelbeiträge</b> Sessions A01-A15	<b>Mittagsvorlesung</b> »Heterogenität als Problem oder als Potenzial?«  » S.89
15:00	    » S.26	<b>Pause mit Poster</b> Sessions G01-G04 » S.90
15:30	<b>Pause mit Poster</b> Sessions B01-B04 » S.41	<b>Symposien und Einzelbeiträge</b> Sessions H01-H15
16:15	<b>Symposien und Einzelbeiträge</b> Sessions C01-C15    » S.95	         <b>Pause</b>
17:30	    » S.47	<b>Cocktailworkshop oder GEBF-Mitglieder- versammlung</b>
18:15		    » S.17

Freitag, 13. März 2015

9:00	Symposien und Einzelbeiträge Sessions I01-I15       » S.111
10:45	Pause
11:15	Symposien und Einzelbeiträge Sessions J01-J15   » S.123 Workshop Session W03  » S.135
13:00	Mittagspause
14:00	Mittagsvorlesung »Heterogenität und Schulentwicklung«  » S.136
15:00	Pause
15:30	Symposien und Einzelbeiträge Sessions K01-K15      » S.137
17:00	Ende der Tagung

Donnerstag,  
12. März 2015

19:30 Uhr – open end 17:00

Gesellschaftsabend

» S.17 f

# Mittwoch, 11. März 2015

9:00 **Workshops**  
Sessions W01-W02

---

11:00 **Eröffnungsveranstaltung**

- Prof. Dr. Andreas Ostendorf,  
(Prorektor der Ruhr-Universität Bochum)
- Prof. Dr. Olaf Köller,  
(Präsident der Gesellschaft für Empirische  
Bildungsforschung)
- Prof. Dr. Peter Drewek  
und Prof. Dr. Joachim Wirth,  
(Ausrichter der Tagung)

---

12:00 **Mittagsvorlesung**  
**Forschung.Fordert.Interdisziplinarität**

- Prof. Dr. Elke Sumfleth

---

13:00 **Mittagspause**

---

14:00 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions A01-A15

---

15:45 **Pause mit Poster**  
Sessions B01-B04

---

16:15 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions C01-C15

## Anmeldung

ab 9:00 Uhr · Ort: Tagungsbüro

## GEBF-Vorstandssitzung

9:30 bis 10:45 Uhr · Ort: GC 03/146

W01 WORKSHOP:

### Einführung in die Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanel (NEPS)

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/142

Referent: Lipp, Robert

W02 WORKSHOP

### Einführung in das Forschungsdatenmanagement

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/149

Referent: Trixa, Jessica

## Eröffnungsveranstaltung

11:00 bis 12:00 Uhr · Raum: HGB 10

Chairs: Drewek, Peter | Wirth, Joachim

- Prof. Dr. Andreas Ostendorf,  
Prorektor für Forschung der Ruhr-Universität Bochum
- Prof. Dr. Olaf Köller,  
Präsident der Gesellschaft für Empirische  
Bildungsforschung
- Prof. Dr. Peter Drewek und Prof. Dr. Joachim Wirth,  
Ausrichter der Tagung

### M01 MITTAGSVORLESUNG

#### **Forschung.Fordert.Interdisziplinarität**

12:00 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 10

Chair: Wirth, Joachim

Referentin: Sumfleth, Elke

### A01 EINZELBEITRÄGE

#### **Lernplattformen**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Karst, Karina

Beiträge:

- **Studienorientierung durch Online Self-Assessments: Veränderung von Einstellungen zum Studienfach durch einen internetbasierten Selbsttest**  
Karst, Karina | Frey, Andreas | Ertelt, Bernd-Joachim | Dickhäuser, Oliver
- **Effizienzsteigerung eines Trainings der Informationskompetenz durch adaptierbare Online-Lehrmaterialien**  
Leichner, Nikolas | Mayer, Anne-Kathrin | Peter, Johannes | Krampen, Günter
- **Indikatoren von Satisficing-Verhalten in Online Self-Assessments und deren Zusammenhang mit Leistung**  
Bürger, Kathrin | Wosnitza, Marold | Nolden, Philipp | Mihalca, Loredana
- **Service Learning in der Hochschulbildung – Welchen Beitrag leistet das Lernformat für die Persönlichkeitsentwicklung und was sind didaktische Gestaltungselemente?**  
Gerholz, Karl-Heinz | Liszt, Verena | Klingsieck, Katrin

## A02 EINZELBEITRÄGE

**Unterrichtsqualität und ihre Auswirkungen auf Schülerinnen und Schüler**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Holzberger, Doris

Beiträge:

- **Unterrichtsqualität: Profile von Lehrkräften und deren Zusammenhang mit der Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern.**  
Holzberger, Doris | Praetorius, Anna-Katharina | Kunter, Mareike
- **Nutzen Lehrkräfte Vergleichsarbeiten, zentrale Abschlussprüfungen sowie interne Evaluation für datenbasierte Unterrichtsentwicklung? Veränderungen im Unterricht und Zusammenhänge zur Schülerleistung.**  
Wurster, Sebastian
- **Popularität von Lehrpersonen in der Grundschule: Zusammenhänge mit Lehrermerkmalen und dem Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler**  
Fauth, Benjamin | Decristan, Jasmin | Rieser, Svenja | Klieme, Eckhard | Büttner, Gerhard
- **Stabilität von Unterrichtsqualität in der Schülerwahrnehmung**  
Gärtner, Holger

A03 EINZELBEITRÄGE

**Expertise**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Bender, Elena

Beiträge:

- **Relevante Überzeugungen von Experten und Novizen im Informatiklehramt**  
Bender, Elena | Schaper, Niclas
- **Ich sehe was, was du nicht siehst – Expertiseabhängige Informationsverarbeitung mathematischer Notation**  
Ott, Natalie | Malone, Sarah | Vogel, Markus | Brünken, Roland
- **Warum Widersprechen Sich Experten? Eine Untersuchung des Verständnisses von Wissenschaftskontroversen in Biologie und Geschichte**  
Thomm, Eva | Barzilai, Sarit | Bromme, Rainer
- **Identifikation expertisebezogener Unterschiede im Verstehen von Stationsvisiten zwischen Medizinstudierenden und Ärzten – eine Analyse von Skripts**  
Beltermann, Esther | Wessels, Insa | Kollar, Ingo | Fischer, Martin R.
- **Hürden laufen, Fotos machen, Bäume pflanzen? Metaphern des Lernens von Schüler/innen, Studierenden und Berufstätigen im Vergleich**  
Wegner, Elisabeth | Kurz, David | Burkhardt, Christian | Nückles, Matthias

A04 EINZELBEITRÄGE  
**(Hoch-)Begabung**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Preckel, Franzis

Beiträge:

- **Hochbegabt und verhaltensauffällig?**  
 Automatische Assoziationen und implizite Einstellungen von  
 Lehramtsstudierenden gegenüber hochbegabten Kindern  
 Preckel, Franzis | Baudson, Tanja Gabriele |  
 Krolak-Schwerdt, Sabine | Glock, Sabine
  
- **Eine Interventionsstudie zur Förderung naturwissenschafts-  
 bezogener Überzeugungen bei begabten Grundschulkindern**  
 Schiefer, Julia | Oschatz, Kerstin | Tibus, Maike |  
 Trautwein, Ulrich
  
- **Präsentieren – Mitteilen – Verstehen:**  
 Evaluation eines Präsentationstrainings als Enrichment-  
 Programm für hochbegabte Grundschul Kinder.  
 Herbein, Evelin | Zettler, Ingo | Tibus, Maike | Golle, Jessika |  
 Oschatz, Kerstin | Trautwein, Ulrich
  
- **Effekte eines außerschulischen Förderprogramms  
 für besonders begabte und hochbegabte Grundschul Kinder**  
 Golle, Jessika | Zettler, Ingo | Tibus, Maike |  
 Nagengast, Benjamin | Hasselhorn, Marcus | Trautwein, Ulrich
  
- **Die ‚Dunkle Seite der Kreativität‘:**  
 Sagt Kreativität negative Veränderungen im ethischen  
 Entscheiden von Schülerinnen und Schülern vorher?  
 Niepel, Christoph | Mustafic, Maida | Greiff, Samuel |  
 Petway, Kevin T. | Roberts, Richard D.

A05 SYMPOSIUM

**Stand, Herausforderungen und Perspektiven  
der Messung von fachspezifischen und fachüber-  
greifenden akademischen Kompetenzen  
in verschiedenen Studiendomänen I**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGB 20

Chairs: Pant, Hans Anand | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga

Diskutanten: Beck, Klaus | Oser, Fritz

Beiträge:

- **Model-based Prediction of Scientific Competencies  
in Psychology**  
Zhang, Ying | Klopp, Eric | Dietrich, Heike | Brünken, Roland |  
Krause, Ulrike-Marie | Spinath, Birgit | Stark, Robin |  
Spinath, Frank M.
- **Facetten mathematischer Forschungskompetenz –  
epistemologische Überzeugungen und kritisches Denken**  
Rott, Benjamin | Leuders, Timo | Ostermann, Andreas
- **Diagnose mathematischer Kompetenzen von Ingenieur-  
studierenden unter besonderer Berücksichtigung  
des Problemlösens**  
Neumann, Irene | Rösken-Winter, Bettina | Lehmann, Malte |  
Duchhardt, Christoph | Heinze, Aiso | Nickolaus, Reinhold
- **Entwicklung und Validierung eines Leistungstests  
zur Messung professioneller Kompetenz von angehenden  
frühpädagogischen Fachkräften im Bereich Mathematik**  
Vogel, Sylvia | Jenßen, Lars | Dunekacke, Simone |  
Grassmann, Marianne | Koinzer, Thomas | Wedekind, Hartmut  
| Schmude, Corinna | Blömeke, Sigrid

A06 SYMPOSIUM

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich.** Zentrale Befunde und vertiefende Analysen zur IEA-Studie ICILS 2013 (International Computer and Information Literacy Study). Teil 1

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGB 30

Chairs: Bos, Wilfried | Eickelmann, Birgit | Gerick, Julia  
Diskutant: Naumann, Johannes

Beiträge:

- **Die International Computer and Information Literacy Study (ICILS 2013): Anlage, Ziele und Instrumentierung der Studie**  
Eickelmann, Birgit | Bos, Wilfried | Gerick, Julia | Kahnert, Julia
- **Das Konzept der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen in ICILS 2013: Definition und Einordnung**  
Goldhammer, Frank | Senkbeil, Martin | Eickelmann, Birgit | Bos, Wilfried
- **IEA-ICILS 2013: Ergebnisse des internationalen Vergleichs computer- und informationsbezogener Kompetenzen von Achtklässlerinnen und Achtklässlern und Perspektiven für Deutschland**  
Bos, Wilfried | Eickelmann, Birgit | Gerick, Julia
- **Die Bedeutung von schulischen Lehr- und Lernbedingungen für die computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Achtklässlerinnen und Achtklässlern im Kontext von ICILS 2013**  
Gerick, Julia | Eickelmann, Birgit | Schaumburg, Heike | Kahnert, Julia

A07 SYMPOSIUM

**Konflikt und Diskurs in der politischen  
und zivilgesellschaftlichen Bildung**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGB 40

Chair: Manzel, Sabine

Diskutant: Biedermann, Horst

Beiträge:

- **Entwicklung eines Instruments zur Erfassung von Konfliktstilen bei Schüler/innen**  
Abs, Hermann Josef | Filsecker, Michael
- **Konfliktstile und Motivation im Politikunterricht**  
Weißeno, Georg | Landwehr, Barbara
- **Prozessanalyse von Schüler/innen-Argumentationen im politischen Fachunterricht – Ergebnisse einer Videostudie**  
Gronostay, Dorothee
- **Demokratisches Unterrichtsklima und Geschlecht als Faktoren der diskursiven Beteiligung von Schüler/innen im politischen Fachunterricht**  
Oberle, Monika | Forstmann, Johanna

A08 SYMPOSIUM

**Herausforderungen und Strategien  
des konstruktiven Umgangs mit Heterogenität  
an sozial deprivierten Standorten**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGB 50

Chairs: Racherbäumer, Kathrin | Bremm, Nina |  
Klein, Esther Dominique  
Diskutant: Emmerich, Markus

Beiträge:

- **Kriteriengeleitete und datengestützte Vernetzung  
von Schulen der Sekundarstufe I in der Metropole Ruhr**  
Webs, Tanja | Wisberg, Eva | Hillebrand, Annika |  
Holtappels, Heinz Günter | van Ackeren, Isabell
- **Sprachsensible Unterrichts- und Schulentwicklung  
– eine Frage der Einstellung?**  
Demski, Denise | Racherbäumer, Kathrin | van Ackeren, Isabell
- **»sehr sehr gutes Deutsch« ist nicht genug  
– sprach-, kultur- und herkunftsbezo-gen rassialisierende  
Argumentationen bei PH-Lehrkräften in Österreich**  
Döll, Marion
- **Schulleitungshandeln in Schulen in schwieriger Lage  
Ein systematischer Vergleich von Deutschland und den USA**  
Klein, Esther Dominique

A09 SYMPOSIUM

**Das Arbeitsgedächtnis im Vor- und Grundschulalter:  
prognostische Aussagekraft, Trainierbarkeit, Struktur**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGC 20

Chair: Ehlert, Antje

Diskutant: Kuhn, Jörg-Tobias

Beiträge:

- **Lässt sich durch das Arbeitsgedächtnis vorhersagen, ob Kinder ihre Lesestörung im Verlauf der Grundschuljahre überwinden?**  
Brandenburg, Janin | Hasselhorn, Marcus
- **VSSP-Training und Effekte auf mathematische Basiskompetenzen im Vorschulalter**  
Berner, Valérie-Danielle | Lehner, Susanne | Seitz-Stein, Katja
- **Veränderung der Arbeitsgedächtnisstruktur über die Zeit bei Mathe-Hochleistenden**  
Hannuschke, Marianne | Ehlert, Antje | Fritz-Stratmann, Annemarie
- **Längsschnittliche Analyse der Arbeitsgedächtnisstruktur bei rechenschwachen Grundschulkindern**  
Ehlert, Antje | Hannuschke, Marianne | Fritz-Stratmann, Annemarie

## A10 SYMPOSIUM

**Lehren und Lernen:****Zum 60. Geburtstag von Detlev Leutner**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGC 30

Chairs: Wirth, Joachim | Brünken, Roland

Diskutant: Leutner, Detlev

Beiträge:

- **Entdeckung oder Bewertung – Ergebnisse einer Eye-trackingstudie als Grundlage für Fahranfängerassessment und -training**  
Malone, Sarah | Hiltz, Jana | Brünken, Roland
- **The Impact of Different Types of Digital Badges in a Geometry Game on Student Motivation and Learning**  
Plass, Jan | Biles, Melissa | Homer, Bruce
- **The Generative Drawing Principle in Multimedia Learning**  
Schmeck, Annett | Opfermann, Maria
- **Von interner zu externer Validität: Entwicklung und Evaluation eines Trainings zum selbstregulierten Lernen aus Sachtexten und durch Experimentieren**  
Stebner, Ferdinand | Schiffhauer, Silke | Schmeck, Annett | Marschner, Jessica | Wirth, Joachim

A11 SYMPOSIUM

**Modellierung und Erfassung des Zusammenhangs zwischen selbstreguliertem Lernen und leistungsrelevanten Konstrukten im Kontext pädagogischer Forschung**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGC 40

Chair: Perels, Franziska

Diskutant: Büttner, Gerhard

Beiträge:

- **Struktureller Zusammenhang von selbstreguliertem Lernen, Motivationsregulation und Leistung**  
Dörrenbächer, Laura | Perels, Franziska
- **Was selbstregulierte Grundschüler glauben zu können. Selbstreguliertes Lernen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen als Prädiktoren schulischer Leistung im Primarbereich**  
Leidinger, Manuela | Perels, Franziska
- **SRL@U: Validierung des Fragebogens zur Erhebung des selbstregulierten Lernens an der Universität**  
Bellhäuser, Henrik | Roth, Anne | Schmitz, Bernhard
- **Im Großen wie im Kleinen? Übereinstimmung von Schülerangaben zum selbstreguliertes Lernen im Querschnitt und als Prozess**  
Ogrin, Sabine | Schmitz, Bernhard

## A12 SYMPOSIUM

**Die Wirksamkeit des bilingualen Sachfachunterrichts auf dem Prüfstand**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: HGC 50

Chairs: Jäkel, Nils | Rumlich, Dominik

Diskutanten: Heine, Lena | Möller, Jens

Beiträge:

- (Wirklich) »Zwei Fliegen mit einer Klappe«?  
– Die Effekte bilingualen Geschichtsunterrichts auf die Englisch- und Sachfachkompetenzen von Schülerinnen und Schülern  
Dallinger, Sara | Jonkmann, Kathrin | Hollm, Jan
- Werden Kinder mit Migrationshintergrund oder Mädchen in bilingualen Programmen in Grundschule und Gymnasium benachteiligt?  
Schwanke, Katrin | Steinlen, Anja | Piske, Thorsten
- Die Entwicklung eines höheren fachbezogenen Selbstkonzepts als Erklärung für die fremdsprachlichen Leistungen der Schüler/innen im bilingualen Unterricht? Eine empirische-quantitative Evaluation eines theoretischen Postulats  
Rumlich, Dominik | Dicke, Theresa
- Selbstwirksamkeit, Lernstrategiegebrauch und Sprachstand von Schülern des bilingualen Sachfachunterrichts und Englisch Regelunterrichts  
Jäkel, Nils

A13 EINZELBEITRÄGE

**Kompetenzdiagnostik und Test I**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Bernhardt, Raphael

Beiträge:

- **Linking eines papierbasierten Tests mit einem computerisierten adaptiven Test unter Berücksichtigung von Itempositionseffekten**  
Bernhardt, Raphael | Frey, Andreas
- **Konstruktvalidierung durch die Manipulation der Aufgabenschwierigkeit in simulationsbasierten ICT-Aufgaben**  
Engelhardt, Lena | Goldhammer, Frank | Naumann, Johannes | Frey, Andreas | Hartig, Katja | Horz, Holger | Kuchta, Kathrin | Wenzel, Franziska
- **Ein interpersoneller Ansatz zur Modellierung der Akkuratheit von Fähigkeitsselbsteinschätzungen von Schülerinnen und Schülern**  
Lüdtko, Oliver | Robitzsch, Alexander | Trautwein, Ulrich
- **Modellierung der dimensionalen Struktur sozialer Kompetenz: Selbstberichtete Verhaltenstendenzen in Peerkonflikten im frühen Jugendalter**  
Enders, Natalie
- **Zusammenhang der Instruktionssensitivität von Tests und Items**  
Naumann, Alexander | Hartig, Johannes

## A14 EINZELBEITRÄGE

**Individuelle Förderung im Kindergarten  
und in der Grundschule**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GC 03/146

Chair: Niedermeyer, Inga

Beiträge:

- **Mathe macht stark – Erste Evaluationsergebnisse eines Programms zur Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler im Anfangsunterricht**  
Niedermeyer, Inga | Jordan, Anne-Katrin | Heinze, Aiso | Grüßing, Meike | von Seeler, Torben | Rogalski, Karin
- **»Warum ist das so?« – Vorläuferfähigkeiten für mathematisches Argumentieren im Kindergarten erfassen**  
Lindmeier, Anke | Grüßing, Meike | Heinze, Aiso
- **Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung des Grads an individueller Förderung in der Grundschule**  
Dumont, Hanna | Leonie, Mach | Juliane, Rothe
- **Außerschulische Bildung von Erstklässlern**  
Blaurock, Sabine
- **Welche Rolle spielen Fortbildungen für die realisierte pädagogische Prozessqualität? Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation des Bundesprogramms »Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration«**  
Resa, Elisabeth | Turani, Daniel | Wieduwilt, Nadine | Tuffentsammer, Mathias

A15 EINZELBEITRÄGE  
**Berufliche Ausbildung**

14:00 bis 15:45 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Sari, Duygu

Beiträge:

- Die Heterogenität der epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden der Metalltechnik und ihre Effekte auf die Fachkompetenz  
Sari, Duygu | Zinn, Bernd
- Drop-out-Determinanten in (dualen) mathematisch-naturwissenschaftlichen Berufsausbildungen  
Föste, Dennis | Nagy, Gabriel | Jan, Retelsdorf
- Wie nehmen betriebliche Ausbilder Heterogenität von Auszubildenden wahr und wie gehen sie damit um? – Ergebnisse einer Interviewstudie in ausgewählten kaufmännischen Berufen  
Förster-Kuschel, Jana
- Die Bedeutung der Personen-Umwelt-Kongruenz und der sozialen Identifikation für den akademischen Erfolg in der beruflichen Ausbildung  
Borzikowsky, Christoph | Nagy, Gabriel | Bernhardt, Fabian
- Förderung lernschwacher Auszubildender in der Metalltechnik  
Zinn, Bernd | Sari, Duygu | Wyrwal, Matthias

B01 PAUSE MIT POSTER

**Inklusion und Schulentwicklung**

15:45 bis 16:15 Uhr · Raum: Foyer GB – Ost

MITTWOCH, 11. MÄRZ 2015

- **Alles bleibt anders! Zur Veränderung inklusiver Einstellung und Selbstwirksamkeit von Grundschullehrkräften**  
Bosse, Stefanie | Henke, Thorsten | Jäntschi, Christian | Lambrecht, Jennifer | Spörer, Nadine
- **Auswirkungen des Erlebens von Respekt, Selbstbestimmung und Selbstwirksamkeit auf das Belastungserleben von Lehrkräften an inklusiven Grundschulen**  
Urton, Karolina | Wilbert, Jürgen | Hennemann, Thomas
- **»Was ist Inklusion?«: Empirische Analyse von Expertenwissen über theoretische Inklusionskonzepte**  
Schaffus, Tina | Piezunka, Anne | Grosche, Michael
- **Herausforderung schulische Inklusion: Zum Zusammenhang zwischen multiprofessioneller Kooperation und Unterrichtsqualität**  
Ulandowski, Katharina | Czempiel, Stefanie | Dietrich, Julia
- **Ohne Ressourcen keine Inklusion – Eine Analyse zur schulinternen Nutzung extern festgelegter Ressourcen an inklusiven Grundschulen**  
Lambrecht, Jennifer | Bosse, Stefanie | Henke, Thorsten | Jäntschi, Christian | Spörer, Nadine
- **Validität von Messungen zur Einstellung der schulischen Integration**  
Hessels, Marco
- **Choice. Schulwahl und sozio-kulturelle Passung. Einzelschulwahl, Schulqualität und Schulträgerspezifika unter besonderer Berücksichtigung von Schulen in freier Trägerschaft.**  
Mayer, Tanja | Koinzer, Thomas | Gruehn, Sabine | Schwarz, Judith

- **Bereit für Veränderungen? – Zur Auseinandersetzung von Schulleiterinnen und Schulleitern mit Schulreformen im Kontext der Berliner Schulstrukturreform**  
Böse, Susanne | Neumann, Marko | Becker, Michael | Maaz, Kai
- **Kompetenzerwerb durch institutionsübergreifende Zusammenarbeit**  
Schneider, Achim

B02 PAUSE MIT POSTER

### **Empirische Bildungsforschung im Sekundarbereich**

15:45 bis 16:15 Uhr · Raum: Foyer GB – West

- **Einfluss von Interesse und Motivation in Biologie und Chemie auf Leistungsunterschiede in Kompetenztests**  
Mayer, Jürgen | Pupkowski, Vanessa | Roesler, Mariella | Sumfleth, Elke | Walpuski, Maik | Wellnitz, Nicole
- **Entwicklung eines Messinstruments zum situationalen Interesse und dessen Subkomponenten mit 4 Subskalen**  
van den Bogaert, Vanessa | Marschner, Jessica | Wilde, Matthias | Wirth, Joachim
- **Schriftliches Argumentieren im Biologieunterricht  
Können SuS der 11. Klasse ihre Meinung zu einem bioethischen Thema darlegen?**  
Basten, Melanie | Wilde, Matthias
- **Argumentative Schreibaufgaben für die naturwissenschaftlichen Fächer und das Fach Deutsch – Untersuchung der Fachspezifität aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern**  
Heitmann, Patricia | Ziemke, Anne | Hecht, Martin

- Die Wirksamkeit der Textkohäsion auf das Textverständnis bei Sachtexten – erste Befunde einer Studie zum Lauten Denken  
Schuttkowski, Caroline | Schmitz, Anke | Gräsel, Cornelia | Rothstein, Björn
- Psychologische Determinanten der Schreibkompetenz  
Kotzerke, Marei | Brinkhaus, Moti | Grabowski, Joachim
- Kann durch das BaNa-Kurskonzept eine autonomie- und kompetenzunterstützende Lernumgebung geschaffen werden?  
Stiller, Cornelia | Hahn, Stefan | Stockey, Andreas | Wilde, Matthias
- Zum Einfluss von Hausaufgaben auf die Lernleistung im Nebenfach Physik  
Crossley, Antony
- Examining the Stability of Achievement Goals: The Role of Trait versus State Goal Orientations  
Mahajan, Nimisha | Thillmann, Hubertina | Wirth, Joachim
- Gleich und Gleich gesellt sich gern? Effekte von homo- bzw. heterogener Zusammensetzung auf Aufgabenwahrnehmung und Lernerfolg in dyadischen Schülerinteraktionen  
Hochdörffer, Katrin | Wahle, Caroline Verena | Schrader, Friedrich-Wilhelm

B03 PAUSE MIT POSTER

**Methoden / Eye-Tracking**

15:45 bis 16:15 Uhr · Raum: Foyer GC – Ost

- Regelgeleitete Aufgabenkonstruktion am Beispiel eines Lesekompetenztests für zweite Klassen  
Zeuch, Nina | Förster, Natalie | Souvignier, Elmar
- Eine Analyse von Mode-Effekten in Leseverständnistests – Der Einfluss von Item- und Personenmerkmalen  
Bürger, Sarah | Kröhne, Ulf | Goldhammer, Frank
- Der Einfluss von Entscheidungsregeln für die Reliabilität und Validität der Dateninterpretation im Evaluationsprozess  
Vaccaro, Didier | Lankes, Eva-Maria
- Analyse von Kontexteffekten mit Mehrebenenstrukturgleichungsmodellen: Führt ein Bayes-Ansatz zu stabileren Schätzungen bei geringer Anzahl von Gruppen?  
Zitzmann, Steffen | Lüdtke, Oliver | Robitzsch, Alexander
- Wie kann die globale Nullhypothese der ANOVA mit multipel imputierten Daten geprüft werden: Befunde einer Simulationsstudie  
Grund, Simon | Lüdtke, Oliver | Robitzsch, Alexander
- Ein Vorhersagemodell für Itembearbeitungszeiten zur Optimierung von Testdesigns im Paper-and-Pencil Large-scale Assessment  
Hecht, Martin | Schroeders, Ulrich | Siegle, Thilo
- Die Bedeutung bestimmter Itemcharakteristika für die Bearbeitungsstrategien bei Multiple-Choice Aufgaben – eine Eyetracking-Studie  
Thoma, Gun-Brit | Dalehefte, Inger Marie | Köller, Olaf
- Visualisierer und Verbalisierer lernen unterschiedlich: Eine Blickbewegungsanalyse beim Lernen von computerbasierten Text-Bild-Kombinationen  
Koć-Januchta, Marta | Höffler, Tim | Thoma, Gun-Brit | Prechtel, Helmut | Leutner, Detlev

- **Wie sehen sich Lehrer/innen Biologieunterricht an?**  
Eine Eye-tracking-Studie zur professionellen Unterrichtswahrnehmung  
Böttcher, Daniela M. | Stahnke, Rebekka | Nitz, Sandra | Upmeyer zu Belzen, Annette
- **Können Blickbewegungsdaten genutzt werden, um Wissenslücken effizienter zu schließen?**  
Leber, Jasmin | Skuballa, Irene T. | Renkl, Alexander

B04 PAUSE MIT POSTER  
**(Lehramts)-Studium I**

15:45 bis 16:15 Uhr · Raum: Foyer GC – West

- **Wie wirkt sich ein Einführungspraktikum auf die Entwicklung der Selbstwirksamkeitserwartungen von Sachunterrichtsstudierenden zum naturwissenschaftlichen Unterrichten aus?**  
Pawelzik, Janina | Leuchter, Miriam | Möller, Kornelia
- **Lehramtsstudierende im Praktikum: Der Einfluss fachwissenschaftlicher Leistung und pädagogischer Erfahrung auf die Kompetenzentwicklung**  
Rest, Miriam | Minkley, Nina | Kirchner, Wolfgang H.
- **Mit welchen Fähigkeiten zur Reflexion von Sachunterrichten starten angehende Lehrkräfte in den Vorbereitungsdienst?**  
Windt, Anna | Lenske, Gerlinde
- **Lernen durch Engagement im Praxissemester – Eine quasiexperimentelle Wirksamkeitsstudie**  
Funke, Christina | Langolf, Daniela | Clausen, Marten | Abs, Hermann Josef
- **Lernen im Praxissemester – Kontextabhängige Entwicklung von Reflexionskompetenz im Kompetenzbereich »Umgang mit Heterogenität«**  
Liegmann, Anke B. | Racherbäumer, Kathrin | van Ackeren, Isabell

- Auswahlverfahren für Masterstudiengänge aus Sicht von Bachelorstudierenden:  
Eine multimethodale Studie zur Erfassung der Akzeptanz  
Herde, Christoph Nils | Stegt, Stephan | Preckel, Franzis
- Macht Bildung sofort gleich? Soziale Ungleichheiten in studentischer Erwerbstätigkeit und ihre Entwicklung über die Studiendauer  
Jacob, Marita | Gerth, Maria | Weiss, Felix
- Berlin Interdisciplinary Education Network (BIEN)  
Storck, Johanna
- »Meine Hobbys sind malen, turnen ...«  
– das Projekt ProMotiKuS (Professionelle Kompetenz- und Motivationsentwicklung im Lehramtsstudium Kunst und Sport)  
Schmidt, Rebekka | Breuer, Meike
- Verläufe sportlicher Aktivität im Jugendalter  
– Befunde aus dem Nationalen Bildungspanel  
Bäumer, Thomas

## C01 EINZELBEITRÄGE

**Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht  
in der Sekundarstufe**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Schmidtner, Stefanie

Beiträge:

- **High Performer in Naturwissenschaften:**  
Kognitive und motivational-affektive Schülervoraussetzungen und ihr Zusammenhang mit der Wahrnehmung von Lehr-Lern-Bedingungen  
Schmidtner, Stefanie | Schiepe-Tiska, Anja | Prenzel, Manfred
- **Umgang mit Heterogenität im Fachwissen von Schülerinnen und Schülern**  
Zander, Simon | Krabbe, Heiko | Fischer, Hans E.
- **Was bewegt junge Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben?**  
Blankenburg, Janet S. | Höffler, Tim N. | Parchmann, Ilka
- **Der Einfluss der Stundenlänge (45 vs. 60 Minuten) auf ausgewählte Aspekte der Unterrichtsqualität im Physikunterricht am Gymnasium**  
Wackermann, Rainer
- **Vom Vormachen zum Selbermachen:  
Fading von Lösungsschritten bei der Demonstration von Strategien im Mathematikunterricht**  
Wecker, Christof | Ufer, Stefan | Mahl, Christina

C02 EINZELBEITRÄGE  
**Diagnostische Kompetenzen  
von Lehrkräften**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Stang, Justine

Beiträge:

- **Wie verändert sich die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften im Bereich von Leistung, Arbeits- und Sozialverhalten?**  
Stang, Justine | Urhahne, Detlef
- **Eine Meta-Analyse zu der Beurteilungsgenauigkeit von Lehrern bei der Beurteilung der kognitiven Fähigkeiten ihrer Schüler**  
Machts, Nils | Kaiser, Johanna | Möller, Jens
- **Ich sehe es, wie du es siehst?**  
Der Einfluss von Lehrerfahrung, Spezifität der Urteilsobjekte und Aufgabendesign auf die Güte diagnostischer Urteile  
Hellmann, Katharina | Nückles, Matthias
- **Urteilsgenauigkeit von Lehrkräften:  
Schätzen Lehrkräfte schwächere Leser ungenauer ein?**  
Förster, Natalie | Souvignier, Elmar
- **Entwicklung und Validierung eines kognitiven Diagnosemodells zur Eingangsdiagnose und -förderung in Klasse 5 – Teilmodell zu arithmetischen Basiskompetenzen**  
Schulz, Andreas | Leuders, Timo

## C03 EINZELBEITRÄGE

**Heterogenität in der Hochschule**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Dietrich, Sandra

Beiträge:

- **Wertschätzung der Heterogenität von Lehramtsstudierenden durch adaptive Beratungssysteme**  
Latzko, Brigitte | Dietrich, Sandra
- **Der Einfluss von Brückenkursen auf die Studienleistungen von nicht-traditionellen Studierenden – zur Wirksamkeit propädeutischer Angebote beim Umgang von Hochschulen mit heterogenen Lernausgangslagen**  
Dahm, Gunther
- **Studienbezogene Heterogenität als Zusammenspiel individueller Unterschiede und sozialstruktureller Differenzen**  
Bosse, Elke | Trautwein, Caroline
- **Bin ich hier richtig? – Effekte des elterlichen Bildungsniveaus auf Zugehörigkeitsgefühl und Wohlbefinden an der Universität**  
Janke, Stefan | Rudert, Selma Carolin | Marksteiner, Tamara | Dickhäuser, Oliver
- **Heterogenität wahrnehmen? Förderprogramme für Postdocs an deutschen Hochschulen und Forschungseinrichtungen**  
Böhringer, Daniela | Korff, Svea | Gundlach, Julia | Roman, Navina
- **Zur Heterogenität der Lernmotivation im Studium**  
Martens, Thomas

### C04 EINZELBEITRÄGE

#### Lernstrategien

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Griese, Birgit

Beiträge:

- **Lernstrategien im Studium:  
Faktorenstruktur und Reduktion des LIST-Fragebogens**  
Griese, Birgit | Rösken-Winter, Bettina
- **Die Lernwirksamkeit von Feedback zu Concept Maps  
– eine Studie im betriebswirtschaftlichen Planspielunterricht**  
Ryssel, Jeannine
- **Aufgabenspezifischer Lernstrategieeinsatz und die Qualität  
historischen Argumentierens in Schülertexten**  
Jonas, Katharina | Mägdefrau, Jutta | Michler, Andreas
- **»Ja«, »Nein«, »Vielleicht« – Die Qualität von Feedback  
als Komponente einer videobasierten Fortbildung  
zum produktiven Klassengespräch**  
Pehmer, Ann-Kathrin | Gröschner, Alexander | Seidel, Tina
- **Der Effekt von Scaffolding und des Timings kognitiver  
Modellierung auf den Fertigkeitserwerb in empirischen  
Forschungsmethoden**  
Murböck, Julia | Stegmann, Karsten

## C05 SYMPOSIUM

**Stand, Herausforderungen und Perspektiven der Messung von fachspezifischen und fachübergreifenden akademischen Kompetenzen in verschiedenen Studiendomänen II**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGB 20

Chairs: Pant, Hans Anand | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga

Diskutanten: Heinze, Aiso | Frey, Andreas

Beiträge:

- **Geschlechtereffekte bei der standardisierten Erfassung ökonomischen Fachwissens – eine ländervergleichende Perspektive zwischen US-amerikanischen, deutschen und japanischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften**  
Förster, Manuel | Brückner, Sebastian | Happ, Roland | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga
- **DaZ-Kompetenz von angehenden Lehrkräften: Welche Rolle spielen Lerngelegenheiten im Studium?**  
Hammer, Svenja | Ehmke, Timo | Koch-Priewe, Barbara | Köker, Anne | Ohm, Udo
- **Projekt SOSCIE Modellierung und Erfassung geschichts-didaktischer Kompetenz künftiger Geschichtslehrkräfte vor der Praxis**  
Brauch, Nicola | Wäschle, Kristin | Lehmann, Thomas | Nückles, Matthias
- **Modellierung und Erfassung von Vermittlungs- und Beurteilungskompetenzen angehender Biologielehrkräfte zum Experimentieren**  
Hammann, Marcus | Joachim, Cora | Hasse, Sascha | Carstensen, Claus H. | Bögeholz, Susanne

C06 SYMPOSIUM

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich.** Zentrale Befunde und vertiefende Analysen zur IEA-Studie ICILS 2013 (International Computer and Information Literacy Study). Teil 2

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGB 30

Chairs: Eickelmann, Birgit | Bos, Wilfried | Gerick, Julia

Diskutant: Naumann, Johannes

Beiträge:

- **Die Nutzung digitaler Medien von Lehrkräften im Unterricht und der Zusammenhang mit Lehr- und Lernbedingungen im internationalen Vergleich**  
Schaumburg, Heike | Eickelmann, Birgit | Drossel, Kerstin | Lorenz, Ramona
- **Geschlechtsspezifische Disparitäten im Kontext von computer- und informationsbezogenen Kompetenzen in der Sekundarstufe I : Welche Rolle spielt die computerbezogene Selbstwirksamkeitserwartung?**  
Lorenz, Ramona | Gerick, Julia | Schulz-Zander, Renate | Eickelmann, Birgit
- **Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Jugendlichen mit unterschiedlicher sozialer Herkunft**  
Drossel, Kerstin | Vennemann, Mario | Wendt, Heike | Schwippert, Knut
- **Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund**  
Senkbeil, Martin | Eickelmann, Birgit | Schaumburg, Heike | Schwippert, Knut | Vennemann, Mario

C07 SYMPOSIUM

**Wie gut ist frühkindliche mathematische Bildung****in Deutschland?** – Befunde und Perspektiven der Qualitäts-, Effektivitäts- und Professionalisierungsforschung

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGB 40

Chair: Anders, Yvonne

Diskutant: Leuchter, Miriam

Beiträge:

- **Auswirkungen von Struktur- und Prozessmerkmalen von Kindergärten auf die mathematische Kompetenz von Kindern: Ergebnisse des Nationalen Bildungspanels**  
Duchhardt, Christoph | Jordan, Anne-Katrin
- **Bildungseffektivität frühkindlicher institutioneller Bildung in Deutschland im Bildungsbereich Mathematik**  
Ulferts, Hannah | Hachfeld, Axinja | Anders, Yvonne
- **Mathematikbezogene Überzeugungen von angehenden Erzieher/innen und ihr Einfluss auf die Fähigkeit zur mathematikbezogenen Situationswahrnehmung und Handlungsplanung**  
Dunekacke, Simone | Jenßen, Lars | Grassmann, Marianne | Blömeke, Sigrid
- **Zusammenhänge von mathematikdidaktischem Wissen und mathematischem Fachwissen angehender Erzieher/innen unter Berücksichtigung von Intelligenz**  
Jenßen, Lars | Dunekacke, Simone | Blömeke, Sigrid

C08 SYMPOSIUM

**Soziale Integration und Sozialverhalten  
in inklusiven Schulklassen**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGB 50

Chair: Spörer, Nadine

Diskutant: Lütje-Klose, Birgit

Beiträge:

- **Der Zusammenhang zwischen schulischen Lern- und Verhaltensproblemen und sozialer Ausgrenzung in inklusiven Klassen**  
Krull, Johanna | Wilbert, Jürgen | Hennemann, Thomas
- **Ein Freund, ein guter Freund... Freundschaften in der Schulklasse als Schutzfaktor sozialer Ausgrenzung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler**  
Blumenthal, Yvonne | Marten, Katharina | Voß, Stefan | Hartke, Bodo
- **Subjektiv erlebte soziale Partizipation im Unterrichtsalltag inklusiver Schulklassen**  
Zurbriggen, Carmen | Venetz, Martin
- **Wollen wir Freunde sein? Eine längsschnittliche Analyse der Freundschaftsdynamiken in inklusiv lernenden Klassen**  
Henke, Thorsten | Jäntschi, Christian | Lambrecht, Jennifer | Bosse, Stefanie | Spörer, Nadine

C09 SYMPOSIUM

**Selbst- und Fremdbeurteilung schulischer Leistung und Fähigkeiten: Einflussfaktoren und Effekte**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGC 20

Chairs: Steinmayr, Ricarda | Kessels, Ursula

Diskutant: Schwinger, Malte

Beiträge:

- **Faul statt dumm? Wie Störverhalten selbstwertdienliche Attributionen hervorruft**  
Heyder, Anke | Kessels, Ursula
- **Zur Bedeutung von Mathematiknoten für die Veränderung des domänenspezifischen Fähigkeitsselbstkonzepts und der Intrinsischen Motivation**  
Weidinger, Anne | Spinath, Birgit | Steinmayr, Ricarda
- **Selbstzuschreibung geschlechtstypisierter Merkmale im Schulanfangsalter: Ihr Einfluss auf Fähigkeitsselbstkonzepte und Leistungen in geschlechtskonnotierten Domänen**  
Hannover, Bettina | Wolter, Ilka
- **Spielt der Leistungsindikator eine Rolle? Zur relativen Bedeutung der Intelligenz und des Fähigkeitsselbstkonzeptes bei der Vorhersage der Lesekompetenz**  
Meißner, Anja | McElvany, Nele | Steinmayr, Ricarda

C10 SYMPOSIUM

**Qualität und Wirkung pädagogischen Handelns:  
Zum 60. Geburtstag von Eckhard Klieme**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGC 30

Chairs: Lipowsky, Frank | Wirth, Joachim

Diskutant: Klieme, Eckhard

Beiträge:

- Die Wirkungen zentraler Abiturprüfungen auf motivationale Dimensionen des Lernens der Schüler/innen in Abhängigkeit von Unterrichtserfahrungen  
Maag Merki, Katharina | Oerke, Britta
- Kriterienorientierte Testwertinterpretation mithilfe schwierigkeitsbestimmender Aufgabenmerkmale am Beispiel Englisch als Fremdsprache  
Hartig, Johannes | Harsch, Claudia
- Unterrichtsqualität – fachdidaktisch betrachtet  
Lipowsky, Frank | Pauli, Christine | Drollinger-Vetter, Barbara | Rakoczy, Katrin | Reusser, Kurt
- Extended Education – Die Messung pädagogischer Qualität außerunterrichtlicher Angebote auf der Basis der Daten des Deutschen Bildungspanels  
Stecher, Ludwig

C11 SYMPOSIUM

**Stimmung und Emotion von Schülern  
und Lehrern im Schulkontext: Neue Erkenntnisse  
aus Experience Sampling Studien**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGC 40

Chair: Dirk, Judith

Diskutant: Pekrun, Reinhard

Beiträge:

- Das Zusammenspiel von Stimmung und Schlaf im Alltag von Grundschulkindern  
Könen, Tanja | Dirk, Judith | Schmiedek, Florian

- Zusammenhänge von Stimmung, Motivation und Arbeitsgedächtnisleistung im Alltag von Grundschulern  
Dirk, Judith | Schmiedek, Florian
- Die Effekte von Leistungszielen auf Schüleremotionen: Eine Experience-Sampling-Studie  
Götz, Thomas | Sticca, Fabio | Murayama, Kou | Elliot, Andrew J.
- Kognitive Appraisals mediieren den Zusammenhang zwischen Klassenmerkmalen und emotionalem Erleben bei Lehrkräften: Ergebnisse einer Tagebuchstudie  
Keller, Melanie M. | Becker, Eva S.

## C12 SYMPOSIUM

**Validität authentischer Testformate – Befunde aus der ASCOT-Initiative**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: HGC 50

Chair: Winther, Esther

Diskutant: Wuttke, Eveline

Beiträge:

- Valide und authentisch messen  
– Beispiele aus kaufmännischen Handlungssituationen  
Sangmeister, Julia | Festner, Dagmar | Winther, Esther
- Differentielle Itemfunktionen: Testärgernis oder Anhaltspunkt für Stärken und Schwächen im Kompetenzprofil Jugendlicher bei verschiedenen kaufmännischen Berufen?  
Seeber, Susan | Liedtke, Michelle
- Messung sozialer Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten im Projekt CoSMed  
Dietzen, Agnes | Monnier, Moana | Srbeny, Christian | Tschöpe, Tanja
- Entwicklung und Validierung eines Messinstruments zu Erfassung berufsspezifischer konstruktiver Problemlösefähigkeit bei Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik  
Link, Nico | Geißel, Bernd

C13 EINZELBEITRÄGE

**Zufriedenheit vs. Belastung  
in Schule und Hochschule**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Schmidt, Juliane

Beiträge:

- **Was macht den Alltag von Lehrkräften belastend?**  
Eine Tagebuchstudie zu Häufigkeiten und Effekten  
von täglichen Stressoren und Ressourcen  
Schmidt, Juliane | Klusmann, Uta
- **Individuelle und kontextuelle Prädiktoren der Studien-  
zufriedenheit von Lehramtsstudierenden**  
Gläser-Zikuda, Michaela | Hagenauer, Gerda |  
Moschner, Barbara | Bernholt, Andrea | Dunker, Nina |  
Klaß, Susi | Lüschen, Iris | Wolf, Nicole
- **Effekte der Klassenkomposition auf Beanspruchung und  
Berufszufriedenheit von Grundschullehrkräften**  
Rollett, Wolfram | Scharenberg, Katja | Bos, Wilfried
- **Berufswahlmotivation, Lehrerselbstwirksamkeit  
und Belastungserleben von Lehramtsstudierenden**  
Denger, Corinna | Schüle, Christoph | Besa, Kris-Stephen |  
Arnold, Karl-Heinz
- **Warum sind manche Studierende zufriedener als andere?**  
Ergebnisse einer Längsschnittstudie  
Wach, F.-Sophie | Karbach, Julia | Brünken, Roland |  
Spinath, Frank M.

## C15 EINZELBEITRÄGE

**Neue Lernformen**

16:15 bis 18:15 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Kollar, Ingo

Beiträge:

- **Effekte von computerunterstützten Kollaborationsskripts auf domänenspezifisches Wissen: Eine Metaanalyse**  
Vogel, Freydis | Kollar, Ingo | Wecker, Christof | Fischer, Frank
- **Mechanismen der argumentativen Wissenskonstruktion in Online-Diskussionen**  
Stegmann, Karsten | Weinberger, Armin | Fischer, Frank
- **Reflexionsprozesse bestimmen und fördern**  
Brendel, Nina
- **Wie wirken sich computerbezogene Einstellungen von Lehramtsstudierenden auf deren Selbstregulation bei der Erstellung eines E-Portfolios in OneNote aus?**  
Schlag, Myriam
- **Einfluss epistemologischer Überzeugungen auf die Förderung von Informationskompetenz**  
Peter, Johannes | Leichner, Nikolas | Mayer, Anne-Kathrin | Krampen, Günter

# Donnerstag, 12. März 2015

- 9:00 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions D01-D15
- 
- 10:45 **Pause mit Poster**  
Sessions E01-E04
- 
- 11:15 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions F01-F15
- 
- 13:00 **Mittagspause**
- 
- 14:00 **Mittagsvorlesung**  
Heterogenität als Problem oder als Potenzial?  
■ Prof. Dr. Rolf Becker
- 
- 15:00 **Pause mit Poster**  
Sessions G01-G04
- 
- 15:30 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions H01-H15
- 
- 17:30 **Cocktailworkshop**  
für Nachwuchswissenschaftlerinnen  
und -wissenschaftler
- 
- 19:30 **Gesellschaftsabend**

## D01 EINZELBEITRÄGE

**Lehrerfortbildung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Rösken-Winter, Bettina

Beiträge:

- **Qualitätsmerkmale von Lehrerfortbildungen**  
Rösken-Winter, Bettina | Lehmann, Malte |  
Weißerrieder, Jochen | Blömeke, Sigrid
- **Zum Einfluss der regionalen Heterogenität auf  
die Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland**  
Martin, Andreas | Schoemann, Klaus
- **Beziehungen zwischen affektiven Reaktionen  
von Teilnehmenden, Instruktionsstil der Lehrkräfte  
und Inhalt von Weiterbildungen**  
Hochholdinger, Sabine | Keller, Inka
- **Wirkung von Lehrerfortbildungen auf die professionelle  
Handlungskompetenz von Lehrkräften: Formatives Assess-  
ment im kompetenzorientierten Mathematikunterricht**  
Besser, Michael | Harks, Birgit | Leiss, Dominik
- **Professionalisierung von MathematikmultiplikatorInnen:  
Gestaltungsprinzipien und Kompetenzentwicklung**  
Schüler, Sven | Stahnke, Rebekka | Rösken-Winter, Bettina
- **Welche Rolle spielen Fortbildungen für die realisierte  
pädagogische Prozessqualität? Ergebnisse  
der wissenschaftlichen Evaluation des Bundesprogramms  
»Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration«**  
Resa, Elisabeth | Turani, Daniel | Wieduwilt, Nadine |  
Tuffentsammer, Mathias

D02 EINZELBEITRÄGE

**Mathematisch-naturwissenschaftler Unterricht  
in Vorschule, Grundschule und außerschulischen  
Lernorten**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Lorke, Julia

Beiträge:

- »Für mich ist das ,ne Blume. ,Ne schöne, bunte Blume.«  
– Naturwissenschaftliches Lernen durch »Science Busking«  
Lorke, Julia | Strippel, Christian Georg | Sommer, Katrin
- Neun Jahre SINUS in deutschen Grundschulen:  
Evaluation im Rahmen der TIMSS 2011-Erhebung  
– Befunde zum Zusammenhang zwischen Disparitäten  
und Kompetenzen  
Dalehefte, Inger Marie | Rieck, Karen | Wendt, Heike |  
Kasper, Daniel
- Zusammenhänge von naturwissenschaftlichem  
Inhalts- und Prozesswissen im Vorschulalter  
Flottmann, Julia | Ape, Marina | Leuchter, Miriam
- Zur Bedeutung von Fachwissen und fachdidaktischem  
Wissen für Lernfortschritte von Grundschülerinnen und  
Grundschülern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht  
Lange, Kim | Ohle, Annika | Kleickmann, Thilo |  
Kauertz, Alexander | Möller, Kornelia | Fischer, Hans
- Effekte der Expertise von (Sachunterrichts-)Lehrkräften  
auf die experimentellen Kompetenzen von Grundschul-  
kindern in der dritten und vierten Klasse  
Bohrmann, Mareike | Möller, Kornelia

## D03 EINZELBEITRÄGE

**Lehrerexpertise**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Richter, Dirk

Beiträge:

- Die Bedeutung der Lehrbefähigung für den Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern: Ergebnisse aus nationalen Large-Scale-Assessments  
Richter, Dirk
- Unterscheiden sich Mathematiklehrkräfte an Grundschulen mit und ohne Lehrbefähigung hinsichtlich ihrer berufsbezogenen Überzeugungen?  
Porsch, Raphaela
- Überzeugungen und Unterrichtshandeln  
Oettinghaus, Lars | Korneck, Friederike | Kunter, Mareike
- Das Zusammenspiel von Schülervoraussetzungen, Lehrereinschätzungen und Schülerbeteiligung: Ergebnisse einer Videostudie  
Jurik, Verena | Häusler, Janina | Stubben, Sina | Seidel, Tina
- Negative Effekte von Lehrerfahrung?  
Interaktivität im Tutoring fördert Lernen. Aber erfahrene Tutoren sind weniger interaktiv als unerfahrene.  
Herppich, Stephanie | Wittwer, Jörg | Nückles, Matthias | Renkl, Alexander
- Sind Textaufgaben für sprachlich Schwache wirklich schwieriger? Analysen zu Prozent-Aufgaben  
Prediger, Susanne | Poehler, Birte | Weinert, Henrike

D04 EINZELBEITRÄGE  
**Praxiserfahrungen im Rahmen  
der Hochschulbildung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Schüle, Christoph

Beiträge:

- **Die Entwicklung allgemeiner Selbstwirksamkeitserwartungen im Rahmen schulpraktischer Studienelemente**  
Schüle, Christoph | Besa, Kris-Stephen | Denger, Corinna | Feßler, Felix | Arnold, Karl-Heinz
- **Effekte von Merkmalen des Praktikums und der Persönlichkeit auf die selbsteingeschätzte Kompetenz von Lehramtsstudierenden**  
Biermann, Antje | Karbach, Julia | Spinath, Frank | Brünken, Roland
- **Lernort Praxis – Evaluation eines Pilotprogramms zur Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte**  
Lohse, Karoline | Kreuzmann, Madeleine | Lasson, Andrea | Boekhoff, Jannes | Tietze, Wolfgang
- **Erwerben Lehramtsstudierende Handlungskompetenzen in einem Planspiel »Schulalltag«?**  
Spaude, Elena | Starker, Ulrike
- **Die Unternehmensgründung im Schülerverständnis – Eine phänomenographische Untersuchung in der Sekundarstufe I**  
Egbert, Björn

D05 SYMPOSIUM

## Determinanten und Auswirkungen von Zielorientierungen aus unterschiedlichen methodischen Blickwinkeln

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 20

Chairs: Wirthwein, Linda | Schwinger, Malte

Diskutant: Buch, Susanne

Beiträge:

- **Selbstwert und Motivation – Einfluss der Selbstwertkontingenz auf die situative Zielorientierung von Lernenden bei der Bearbeitung von Aufgaben**  
Schöne, Claudia | Stiensmeier-Pelster, Joachim
- **Zur Rolle von Need for Cognition für Zielorientierungen in der Schule**  
Steinmayr, Ricarda
- **Zielorientierungen als Determinanten von Self-Handicapping: Eine Metaanalyse**  
Schwinger, Malte | Pütz, Nadine | Lemmer, Gunnar | Wirthwein, Linda
- **Zur Relevanz differentieller Leistungsziele**  
Wirthwein, Linda | Steinmayr, Ricarda

D06 SYMPOSIUM

**Politisches Selbstkonzept von Jugendlichen**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 30

Chair: Oberle, Monika

Diskutant: Abs, Hermann Josef

Beiträge:

- **Validierung des Konstrukts des politischen Selbstkonzepts**  
Arens, A. Katrin | Watermann, Rainer
- **Henne oder Ei? Eine Exploration kausaler Zusammenhänge zwischen politischem Selbstbewusstsein und Partizipation**  
van Deth, Jan W. | Quintelier, Ellen
- **Selbstkonzept, Interesse und Wissen im Politikunterricht**  
Landwehr, Barbara | Weißeno, Georg
- **Politisches Selbstkonzept: Facetten und geschlechtsspezifische Einflussfaktoren**  
Forstmann, Johanna | Oberle, Monika

D07 SYMPOSIUM

**Operationalisierung und Messung berufsfachlicher Handlungskompetenz in dualen und schulischen Ausbildungsberufen**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 40

Chairs: Gantner, Stephan | Harms, Ute

Diskutant: Gschwendtner, Tobias

Beiträge:

- **Messung des Handlungswissens in der beruflichen Ausbildung von Laborant(inn)en und Technischen Assistent(inn)en in der Biologie und Medizin**  
Gantner, Stephan | Harms, Ute
- **Kognition und Prozedur: Strukturanalysen auf der Grundlage adaptiver und simulationsgestützter Testformate bei Medizinischen Fachangestellten**  
Seeber, Susan | Ketschau, Thilo | Rueter, Theresa

- **Erklärungsmodelle der Fachkompetenz von Fachinformatikern und Fachinformatikerinnen**  
Velten, Stefanie | Dietzen, Agnes | Nitzschke, Alexander | Maier, Annette
- **Facetten fachspezifischer Problemlösekompetenz von Elektronikern der Automatisierungstechnik: Diagnostische Zugänge und Zusammenhänge**  
Walker, Felix | Nickolaus, Reinhold

## D08 SYMPOSIUM

**Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang und Möglichkeiten der Intervention**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 50

Chairs: Daniel, Annabell | Watermann, Rainer

Diskutant: Becker, Rolf

Beiträge:

- **Effekte einer Schulintervention auf zentrale Determinanten der Studienentscheidung**  
Daniel, Annabell | Watermann, Rainer | Maaz, Kai
- **Preference for College and Educational Inequality: Do Students Lack Information? Evidence from a Randomized Field Experiment**  
Peter, Frauke | Zambre, Vaishali | Spieß, C. Katharina | Storck, Johanna
- **Stabilität der Studienfachwahlpläne von Abiturient/innen und die Rolle der sozialen Herkunft**  
Finger, Claudia | Rusconi, Alessandra | Solga, Heike | Ehlert, Martin
- **Warum bestehen am Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium herkunftsspezifische Ungleichheiten?**  
Quast, Heiko | Lörz, Markus

D09 SYMPOSIUM

**Soziale Netzwerke in heterogenen (Klassen-)Settings**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 20

Chair: Schwab, Susanne

Diskutant: Stubbe, Tobias C.

Beiträge:

- **Regionale Netzwerke zur Förderung von MINDT-Unterricht in Österreich: Evaluation bundesländerspezifischer Ziel- und Schwerpunktsetzungen**  
Rauch, Franz | Ziener, Karen
- **Cooperatives Offenes Lernen – Eine Analyse von Lern-Netzwerken in traditionellen und reformpädagogischen Klassen sowie ihrer Zusammenhänge mit fachlichen und sozialen Schülerkompetenzen.**  
Helm, Christoph | Grabmer, Susanne
- **Heterogenität aus Sicht von Schüler/innen bilingual-binationaler Schulklassen. Ergebnisse einer Netzwerkanalyse**  
Nicht, Jörg
- **Soziale Netzwerke in Integrationsklassen – sind Schüler/innen mit SPF integriert?**  
Schwab, Susanne

## D11 SYMPOSIUM

**Abitur und Matura im Wandel:  
Schulleistungen und Studienerfolg von Abiturienten  
im Kontext veränderter schulorganisatorischer  
und curricularer Rahmenbedingungen**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 40

Chairs: Neumann, Marko | Kramer, Jochen | Trautwein, Ulrich

Diskutant: Kühn, Svenja Mareike

Beiträge:

- **Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe**  
Kampa, Nele | Leucht, Michael | Köller, Olaf
- **G 8 und G 9 im LAU-KESS-Kohortenvergleich – eine Vergleichsanalyse zur Frage der Schulzeitverkürzung in Hamburg**  
Ivanov, Stanislav | Nikolova, Roumiana | Vieluf, Ulrich
- **Schulzeitverkürzung und Fachleistungen: Die G8-Reform in Baden-Württemberg**  
Wagner, Wolfgang | Kramer, Jochen | Hübner, Nicolas | Trautwein, Ulrich
- **Die Bedeutung von Deutsch- und Mathematikkenntnissen für Studierfähigkeit und Studienerfolg**  
Oepke, Maren | Eberle, Franz

D12 SYMPOSIUM

**Nutzung und Nutzen der Bearbeitungszeit  
als Verhaltensmaß in computerbasierten Large  
Scale Assessments**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 50

Chairs: Wüstenberg, Sascha | Greiff, Samuel

Diskutant: Hartig, Johannes

Beiträge:

- **Über das Potenzial von Aufgabenbearbeitungszeiten beim komplexen Problemlösen: Vorhersage von schulischen Leistungen und Zusammenhang mit Selbstkonzept**  
Scherer, Ronny | Greiff, Samuel | Hautamäki, Jarkko
- **Prädiktoren komplexen Problemlösens besser verstehen: Bearbeitungszeit als partieller Mediator für den Effekt von Reasoning und Need for Cognition auf komplexes Problemlösen**  
Rudolph, Julia | Niepel, Christoph | Wüstenberg, Sascha | Greiff, Samuel
- **Technologischer Wandel und die Kompetenz Probleme technologiebasiert zu lösen – Die Rolle von Routinen im Kohortenvergleich**  
Stelter, Annette | Naumann, Johannes | Goldhammer, Frank | Rölke, Heiko
- **Gute Leser passen beim Lesen digitaler Texte die Bearbeitungszeit der Aufgabenschwierigkeit an**  
Naumann, Johannes

## D13 EINZELBEITRÄGE

**Sprachentwicklung/Spracherwerb  
in der Grundschule**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Hoffmann-Erz, Ruth

Beiträge:

- **Entwicklung generalisierender Operationen im Zusammenhang mit sprachsystematischen Gegebenheiten. Empirische Untersuchung am Beispiel der Länge- und Kürzemarkierung**  
Hoffmann-Erz, Ruth
- **Die Rolle der phonologischen Bewusstheit für den Schriftspracherwerb im Deutschen**  
Pfof, Maximilian | Fischer, Melanie Y.
- **Effekte in der sprachlichen Bildung von Kindern durch den Besuch von Kindertageseinrichtungen**  
Flöter, Manja | Weigel, Sabine | Schmerse, Daniel
- **Erfassung mündlicher fremdsprachlicher Interaktion in der Primarstufe: Ein Vergleich von Interview- und Peer-to-Peer-Testsettings**  
Jurecka, Astrid | Bündgens-Kosten, Judith | Elsner, Daniela
- **Longitudinale Zusammenhänge zwischen sprachlichen Kompetenzen und elementaren mathematischen Modellierungskompetenzen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache**  
Paetsch, Jennifer | Felbrich, Anja | Stanat, Petra

D15 EINZELBEITRÄGE

**Minderheiten und Inklusion**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Buddeberg, Klaus

Beiträge:

- Studie zum mitwissendem Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten  
Buddeberg, Klaus | Riekmann, Wibke
- Unterrichtsplanung im Kontext von Inklusion – Befunde zu Konzeptveränderungen von Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften durch den Unterricht mit integrativen Lerngruppen  
Greiten, Silvia
- Schulisches Wohlbefinden als Qualitätsmerkmal inklusiver Schulen – Ausgewählte Befunde einer jahrgangsübergreifenden Längsschnittstudie an der Laborschule Bielefeld  
Kullmann, Harry | Geist, Sabine | Lütje-Klose, Birgit
- Inklusive Fachdidaktik in der Lehramtsausbildung für das Fach Biologie in der Sekundarstufe I – Entwicklung und Evaluation eines interdisziplinären Seminars  
Nessler, Stefan
- Der Migrationshintergrund von Schülern als implizite und explizite Assoziationen: Ein Vergleich von Lehrerexperten und -novizen  
Glock, Sabine | Böhmer, Ines

E01 PAUSE MIT POSTER

**Empirische Bildungsforschung im Sekundarbereich II**

10:45 bis 11:15 Uhr · Raum: Foyer GB – Ost

- Lernen mit zweidimensionalen im Vergleich zu dreidimensionalen Visualisierungen im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des räumlichen Vorstellungsvermögens  
Schell, Annika | Kühl, Tim | Münzer, Stefan

- Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler im Deutsch- und Mathematikunterricht  
Häusler, Janina
- Der Einfluss der Erhebungsinstrumente auf den Zusammenhang von Selbstwirksamkeit und Leistung im Bereich Mathematik – Ergebnisse einer Meta-Analyse  
Laging, Angela
- Die Entwicklung von Prüfungsangst, Fähigkeitsselbstkonzept und Schülerleistung an Ganztagsgymnasien  
Schröder, Jan | Schwanenber, Jasmin
- Entwicklung und Validierung einer Learning Progression zum Basiskonzept »Chemische Reaktion« in der Sekundarstufe I  
Weber, Katrin | Emden, Markus | Sumfleth, Elke
- Sachstrukturen im Chemieunterricht – Entwicklung und Erprobung eines Kategoriensystems zur Rekonstruktion von Sachstrukturen  
Averbeck, Daniel | Strübe, Martina | Sumfleth, Elke
- Untersuchungen über die Wirkung von Modellexperimenten im Chemieunterricht  
Steff, Henning | Sommer, Katrin
- Mit fiktionalen Geschichten im Chemieunterricht lernen  
Reschke, Tim | Koenen, Jenna | Sumfleth, Elke
- Individuell- oder inhaltlich-fokussiert?  
– Einfluss unterschiedlicher Promptingmaßnahmen beim Lernen mit Lösungsbeispielen  
Schüßler, Katrin | Koenen, Jenna | Sumfleth, Elke
- Erwerb von Rechnungswesenkompetenz in Abhängigkeit der Unterrichtsmethode – Ein Vergleich der Bilanzmethode und des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens  
Bouley, Franziska

E02 PAUSE MIT POSTER

**Vorschulische Bildung / Primarstufe I**

10:45 bis 11:15 Uhr · Raum: Foyer GB – West

- **Elterntrainings: Wann trainiere ich was?**  
Erste Hinweise aus einer Elternbefragung an Grundschulen  
Marschner, Jessica
- **Sozialkompetenzen von Kindergartenkindern**  
– Ein Vergleich der Eltern- und Erzieherperspektive  
Schönmoser, Carina | Schmitt, Monja | Relikowski, Ilona
- **Multimethodale Erfassung des selbstregulierten Lernverhaltens von Vorschulkindern**  
Dörr, Lisa | Venitz, Laura | Perels, Franziska
- **Frühe naturwissenschaftliche Bildung im Elternhaus**  
Steffensky, Mirjam | Taskinen, Päivi | Heinig, Elisa | Anders, Yvonne
- **Naturwissenschaftliche Kompetenzen im Vorschulalter: Erfassung von prozessualen und konzeptuellen Wissenskomponenten**  
Ziegler, Tobias | Hardy, Ilonca | Taskinen, Päivi | Leuchter, Miriam | Steffensky, Mirjam
- **Konzeptualisierung und Erfassung naturwissenschaftlichen Professionswissens frühpädagogischer Fachkräften**  
Tresp, Timo | Hardy, Ilona | Steffensky, Mirjam | Ziegler, Tobias
- **Schuleingangsdiagnostik auf dem Prüfstand. Wie sensibel ist die Schuleingangsdiagnostik beim Erkennen von Rechenschwierigkeiten?**  
Balt, Miriam | Ehlert, Antje | Fritz-Stratmann, Annemarie
- **Dyskalkulie, Dyslexie und Komorbidität: Unterschiede in den kognitiven Profilen von Kindern mit Lernschwierigkeiten**  
Raddatz, Julia | Kuhn, Jörg-Tobias | Holling, Heinz | Moll, Kristina | Dobel, Christian

- Auswirkungen der Heterogenität mathematischer Fertigkeiten im Vorschulalter auf schulische Leistungen – Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts »Bildungshaus 3 – 10«  
Breier, Sina B. | Kipp, Kestin H. | Arndt, Petra A.
- Der Einfluss jahrgangs- und institutionsübergreifender Lern- und Spielangebote auf sozial-emotionale Kompetenzen von Kindern im letzten Kindergartenjahr  
Sturmhöfel, Nicole | Fäsche, Anika | Arndt, Petra A.

E03 PAUSE MIT POSTER  
**(Lehramts-)Studium II**

10:45 bis 11:15 Uhr · Raum: Foyer GC – Ost

- ISabEL (Intensität und Stabilität berufsbezogener Einstellungen im Lehramtsstudium)  
Bach, Andreas | Fischer, Thomas | Wolke, Julia | Biedermann, Horst
- Modellierung situationsspezifischer diagnostischer Kompetenz von Physiklehramtsstudierenden  
Rath, Viktoria | Reinhold, Peter
- Entwicklung und Erprobung einer Skala zur Erfassung der Selbstwirksamkeit zum Diagnostizieren lern- und leistungsrelevanter Merkmale im Schulalltag  
Klingsieck, Katrin | Müsche, Hanna | Praetorius, Saskia
- Die Entwicklungen von Selbstkonzepten und Selbstwirksamkeitserwartungen in Abhängigkeit von demographischen und motivationalen Aspekten sowie verschiedener Lehramtsstudien  
Huber, Stephan | Degen, Sandra | Schwander, Marius | Wolfgramm, Christine
- Kooperative Unterrichtsreflexion im Lehramtsstudium – eine Interventionsstudie  
Weiland, Laura | Krause, Ulrike-Marie

- Evaluation eines Trainings zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen für Studierende  
Bittner, Andrea | Urhahne, Detlef
- Auf die eigene Erfahrung kommt es an.  
Zur Vermittlung eines schulischen Leseförderprogramms im Lehramtsstudium  
Koch, Helvi | Henke, Thorsten | Spörer, Nadine
- Problembasierter versus instruktionsbasierter Erwerb pädagogisch-psychologischen Wissens in den Bildungswissenschaften  
Müsche, Hanna | Klingsieck, Katrin | Scharlau, Ingrid | Praetorius, Saskia
- Wissenschaftliches Denken bei Lehramtsstudierenden: Ergebnisse einer Interviewstudie  
Bergner, Maria | Stark, Robin | Naefgen, Christoph | Krause, Ulrike-Marie
- Entwicklung eines Testsettings zur Erfassung von strategischer oder verständnisorientierter Kommunikation von Studierenden  
Pollerhof, Kathleen | Athanassiou, Georgios | Braun, Edith

E04 PAUSE MIT POSTER

**Regulation, Feedback und Kommunikation**

10:45 bis 11:15 Uhr · Raum: Foyer GC – West

- Effektivität von Trainings zu verschiedenen Facetten der Selbstregulationskompetenz in der ersten Phase der Lehrerbildung  
Hemker, Nele | Hertel, Silke
- subjektive Vorstellungen (angehender) Biologielehrer  
Hüfner, Christiane | Wilde, Matthias

- »Thinking about thinking“ – die deutschsprachige Adaption des Metacognitive Awareness Inventory  
Roth, Anne | Kellermann, Anne | Schmitz, Bernhard
- Bedingungen des Studierverhaltens: Passive akademische Prokrastination und Selbstregulation im Studium  
Lohbeck, Annette | Mühlig, Andrea | Rohde, Julia | Moschner, Barbara
- Steigerung der Fähigkeit Textprobleme zu erkennen?  
Funk, Alexandra | Wichmann, Astrid | Rummel, Nikol
- Wie nehmen Studierende Feedback wahr?  
Eine empirische Untersuchung der Wahrnehmung von Peer- und Experten-Feedback in der universitären Lehre  
Schönfeld, Tim | Wichmann, Astrid | Rummel, Nikol
- Erfassung von Lerngelegenheiten angehender Englischlehrkräfte – Instrumentenvalidierung durch Expertenurteile  
Lammerding, Sandra | König, Johannes
- Was geschieht nach der Rückmeldung?  
Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der Einflussmechanismen von Lehrveranstaltungsevaluationen  
Raser, Marcus | Hense, Jan
- Effektive Evaluation – Eine quasi-experimentelle Studie zum Nutzen und zur Nutzung von Evaluationen durch Fortbilder/innen  
Weißrieder, Jochen
- Chemische Forschung für die Öffentlichkeit – Public Understanding of Research für Chemie-Ausstellungen  
Strippel, Christian Georg | Sommer, Katrin

F01 EINZELBEITRÄGE  
**Leseförderung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Drechsel, Barbara

Beiträge:

- **Theorie-Praxiserfahrungen zur Leseförderung  
– Eine Lerntagebuchstudie**  
Drechsel, Barbara | Roder, Jana | Breunig, Katharina
- **Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen  
bei Texterschließungsaktivitäten im Leseunterricht**  
Kleinbub, Iris
- **Feedback zu Leseprozessen und wahrgenommenes  
Klassenklima aus der Sicht von Grundschulkindern im drit-  
ten und vierten Schuljahr**  
Hoya, Fabian | Hellmich, Frank
- **Mehrgruppenanalysen zur Beschreibung von  
geschlechtsspezifischen Unterschieden in der Lese-  
einstellung von Grundschülerinnen und Grundschulern  
in den Jahren 2001, 2006 und 2011**  
Nonte, Sonja | Stubbe, Tobias
- **Metaanalyse zur Wirksamkeit deutschsprachiger Trainings-  
programme zur Förderung der phonologischen Bewusstheit**  
Wolf, Katrin | Schroeders, Ulrich | Kriegbaum, Katharina

## F02 EINZELBEITRÄGE

**Studienwahlentscheidungen/Studienverlauf**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Kramer, Jochen

Beiträge:

- **Studienverläufe von Abiturientinnen und Abiturienten allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien im Vergleich**  
Kramer, Jochen | Trautwein, Ulrich
- **Anforderungsprofile des Arbeitsmarktes an Hochschulabsolvent(inn)en**  
Braun, Edith | Brachem, Julia-Carolin
- **Bildungsaufsteiger im Studium**  
– Empirische Befunde zum Zusammenhang von akademischem Bildungshintergrund, Lernschwierigkeiten und dem Übergang in ein Masterstudium  
Bergann, Susanne | Blüthmann, Irmela | Watermann, Rainer
- **Wenn sich die Masterfrage stellt: Analyse sozialer Determinanten der Übergangsintention nach dem Bachelorstudium**  
Kretschmann, Julia | Vock, Miriam | Gronostaj, Anna | Schulze, Annelie | Pannier, Birthe
- **Mit guten Wirtschaftskennntnissen zum Wirtschaftsstudium? Zum Zusammenhang zwischen ökonomischem Wissen und der Studienaspiration am Ende der Sekundarstufe II**  
Schumann, Stephan | Jüttler, Michael

F03 EINZELBEITRÄGE

**Unterrichtsqualität und Professionalität**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Praetorius, Anna-Katharina

Beiträge:

- **Lehrermotivation und Unterrichtsqualität:  
Längsschnittuntersuchungen zu ihrem Zusammenhang**  
Praetorius, Anna-Katharina | Drexler, Katharina |  
Nitsche, Sebastian | Janke, Stefan | Dickhäuser, Oliver |  
Dresel, Markus
- **Erfassung von Unterrichtsqualität in Unterrichtsminiaturen:  
Perspektiven und deren Zusammenhänge**  
Krüger, Marvin | Korneck, Friederike | Oettinghaus, Lars |  
Kunter, Mareike
- **Professionalität im Unterrichtsfach Latein**  
Lindl, Alfred

F04 EINZELBEITRÄGE

**Stressempfinden von Schülerinnen und Schülern**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Minkley, Nina

Beiträge:

- **Mehr Stress durch G8? Akute und chronische Stress-  
belastung von Abiturienten mit regulärer und verkürzter  
Gymnasialzeit**  
Minkley, Nina | Rest, Miriam | Terstegen, Susanna |  
Kirchner, Wolfgang | Wolf, Oliver
- **Die G8-Reform in Baden-Württemberg  
– Vergleichende Analysen zum Wohlbefinden, zur  
Inanspruchnahme von Nachhilfe und zum Freizeitverhalten**  
Hübner, Nicolas | Wagner, Wolfgang | Kramer, Jochen |  
Trautwein, Ulrich

- Analyse von Person-Situation-Interaktionen im Berufsschulunterricht am Beispiel schülerseitiger Belastungsreaktionen.  
Kärner, Tobias | Warwas, Julia | Sembill, Detlef
- Zum reziproken Zusammenhang zwischen Schulleistung, Leistungsängstlichkeit und subjektivem Wohlbefinden bei Jugendlichen  
Crede, Julia | Wirthwein, Linda | Steinmayr, Ricarda
- The Faster, the Worse?  
Evidence From a German High School Reform  
Dörsam, Michael | Lauber, Verena

## F05 SYMPOSIUM

**Methodische Herausforderungen bei der Durchführung und Auswertung von Large-Scale Assessment Studien**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 20

Chairs: Goldhammer, Frank | Lüdtke, Oliver | Ünlü, Ali  
Diskutant: Hartig, Johannes

Beiträge:

- Heterogenität im Zeitverhalten bei der Bearbeitung von Kompetenztests in LSA-Settings  
Hacker, Miriam | Goldhammer, Frank | Kröhne, Ulf
- Behandlung fehlender Item Responses in Leistungstests: Nichtignorable Konsequenzen verschiedener Modellierungsansätze  
Robitzsch, Alexander | Lüdtke, Oliver
- Ein methodisch-heterogener Rundblick über statistische Measurementforschung zu PISA im Zentrum für internationale Vergleichsstudien  
Ünlü, Ali
- IRT Skalierung der Leistungstests in der PISA-Längsschnittstudie 2012/2013: Konsequenzen von Positionseffekten auf die Abschätzung der Leistungsentwicklung  
Nagy, Gabriel | Lüdtke, Oliver | Köller, Olaf | Heine, Jörg-Henrik | Mang, Julia

F06 SYMPOSIUM

**Das Professionswissen von Lehrkräften  
in den Naturwissenschaften – Ein Vergleich  
der Befunde aus KiL und ProwiN**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 30

Chair: Sumfleth, Elke

Diskutant: von Aufschnaiter, Claudia

Beiträge:

- **Das Professionswissen von Lehramtsstudierenden  
und Lehrkräften der Naturwissenschaften  
– Theoretischer Hintergrund und Methode**  
Neumann, Knut | Fischer, Hans Ernst
- **Professionswissen von Lehrkräften und  
Lehramtsstudierenden in den Naturwissenschaften  
– Ergebnisse aus der Biologie**  
Neuhaus, Birgit | Harms, Ute | Großschedl, Jörg
- **Fachspezifisches Professionswissen von Chemielehrkräften  
– Vergleich der Projekte KiL und ProwiN**  
Tepner, Oliver | Steffensky, Mirjam | Parchmann, Ilka |  
Sumfleth, Elke
- **Die Struktur des Professionswissens von Lehramts-  
studierenden und Lehrkräften der Physik im Vergleich**  
Borowski, Andreas | Neumann, Knut

## F07 SYMPOSIUM

**Nutzung neuer Medien im Jugendalter:  
Licht und Schatten**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 40

Chair: Biedermann, Horst

Diskutant: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga

Beiträge:

- **Mediennutzungsbezogene Einflussfaktoren auf kognitiv unterricht-meidendes Verhalten von Schülerinnen und Schülern**  
Nagel, Arvid
- **Das Internet und das Berufswahlwissen: Oft genutzt und auch nützlich?**  
Düggeli, Albert | Kinder, Katja
- **Neue Medien und virtuelles Lästern – Cyber-Mobbing**  
Biedermann, Horst | Wolke, Julia | Oser, Fritz
- **Neue Medien und Freundschaft in der realen und virtuellen Welt**  
Oser, Fritz | Biedermann, Horst

## F08 SYMPOSIUM

**Visualisierungen im Deutsch- und Mathematik-  
unterricht (VisDeM)**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 50

Chairs: Gretsche, Petra | Holzäpfel, Lars

Diskutant: Scheiter, Katharina

Beiträge:

- **Zusammenhänge beim Umgang von Lernenden mit graphischen und numerischen Repräsentationen von Funktionen im Mathematikunterricht (Sek I)**  
Dreher, Ulrike | Leuders, Timo | Holzäpfel, Lars

- **Strukturmodellierung von Visualisierungskompetenz in der Orientierungsstufe: Eine literatur- und expertenbasierte Herleitung**  
Wafi, Sammy | Wirtz, Markus
- **Förderung der Überzeugungen von Studierenden und Schüler/innen zur Anwendbarkeit ihres statistischen Wissens mittels grafischer Repräsentationen**  
Sturm, Alexandra | Eichler, Andreas
- **Bilder als »verführerische Details« oder Verstehenshilfe für narrative Texte? Einstellungen von Schülerinnen und Schülern bezogen auf Text-Bild-Kombinationen**  
Kist, Magdalena

### F09 SYMPOSIUM

#### **Heterogene Informationsumwelten und individuelle Statusübergänge**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 20

Chair: Schmidt-Hertha, Bernhard

Diskutant: Langemeyer, Ines

Beiträge:

- **Heterogenität in der Bewertung von Studienbedingungen und ihre Konsequenzen für den Studienerfolg**  
Burger, Roland | Groß, Martin
- **»Ich gehöre nicht hierher!« Der Einfluss von Inkompatibilität zwischen sozialem Hintergrund und der Universität auf Disidentifikation, Diskriminierung und den akademischen Werdegang**  
Matschke, Christina | de Vreeze, Jort
- **Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation im Studium: Ergebnisse eines Fächervergleichs**  
Rott, Karin | Schmidt-Hertha, Bernhard

- **Vereinbarkeit von Exzellenz in Forschung und Lehre in sozialwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen**  
Tafertshofer, Lorenz | Schmidt-Hertha, Bernhard

## F10 SYMPOSIUM

### **Heterogenität und Teilhabe der erwachsenen Bevölkerung im Hinblick auf ihre Kompetenzniveaus unter besonderer Berücksichtigung der Weiterbildungsbeteiligung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 30

Chairs: Nienkemper, Barbara | Grotluschen, Anke

Diskutant: Becker-Mrotzek, Michael

Beiträge:

- **Lesekompetenzstufen und niedrige Lesekompetenz**  
– Ein internationaler Vergleich mit einem Fokus auf die Situation in Österreich  
Bönisch, Markus
- **Reading Components und niedrigere Kompetenzniveaus**  
– Ein besseres Verständnis von Personen mit niedriger Kompetenz  
Perry, Anja | Rammstedt, Beatrice | Nienkemper, Barbara | Grotluschen, Anke
- **Modellierung einer »Risikogruppe« und Ergebnisse zu Teilhabe-/Integrationsdimensionen**  
Kastner, Monika | Schlögl, Peter
- **Weiterbildungsteilnahmechancen in Abhängigkeit von Kompetenzen und Tätigkeitsanforderungen**  
Kaufmann, Katrin | Widany, Sarah

F11 SYMPOSIUM

**Experimentelle Studien mit Lehramtsanwärtern  
zu Aspekten der professionellen Kompetenz**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 40

Chairs: Wilde, Annett | Seiz, Johanna | Kunter, Mareike

Diskutant: Baumert, Jürgen

Beiträge:

- **T-KnoX – Eine experimentelle Untersuchung der Bedeutung fachlichen und pädagogischen Wissens für den Erwerb fachdidaktischen Wissens**  
Tröbst, Steffen | Kleickmann, Thilo | Heinze, Aiso | Bernholt, Andrea | Rink, Roland | Kunter, Mareike
- **Challenge oder Threat – unter welcher Bedingung lernen angehende Lehrkräfte besser?**  
Wilde, Annett | Seiz, Johanna | Decker, Anna-Theresia | Kunter, Mareike
- **Förderung von Diagnosekompetenz mit Lösungsbeispielen: Effekte von Scaffolding mit Selbsterklärungsprompts**  
Heitzmann, Nicole | Fischer, Frank | Fischer, Martin
- **»Das habe ich vorher noch nie versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe!«\*: Selbstwirksamkeit und wahrgenommene Kompetenz von Lehramtsstudierenden im Umgang mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**  
Markova, Mariya | Pit-ten Cate, Ineke | Krolak-Schwerdt, Sabine | Glock, Sabine

F12 SYMPOSIUM

**Gespräche zwischen Eltern und Lehrkräften**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 50

Chairs: Buhl, Heike M. | Hilkenmeier, Johanna

Diskutant: Wild, Elke

Beiträge:

- **Die Zusammenarbeit von Lehrkräften und Eltern im Rahmen von Elterngesprächen – Befunde aus PISA 2012**  
Hertel, Silke | Jude, Nina | Sälzer, Christine
- **Was passiert am und nach dem Elternsprechtag? Wahrnehmung von Elterngesprächen und ihre Wirkung auf elterliches Schulengagement.**  
Hilkenmeier, Johanna | Wiescholek, Sabrina | Buhl, Heike M.
- **Elternsprechtagsgespräche – Begegnungen zwischen Schule und Elternhaus aus empirischer Perspektive**  
Bennewitz, Hedda | Wegner, Lars
- **Das Gmünder Gesprächsmodell zur Gesprächsführung mit Eltern – Entwicklung und Evaluation eines Lehrertrainings**  
Aich, Gernot | Kuboth, Christina | Behr, Michael

F13 EINZELBEITRÄGE

**Einstellungen zur Inklusion**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Jäntsch, Christian

Beiträge:

- **Schritt für Schritt zur Inklusion?**  
Lehrereinstellungen und Concerns im Prozess  
der Implementation inklusiven Unterrichts  
Jäntsch, Christian | Bosse, Stefanie | Henke, Thorsten |  
Lambrecht, Jennifer | Spörer, Nadine
- **Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen  
und inklusionsbezogene Einstellungen von Lehrkräften –  
binationale Untersuchung in Finnland und Deutschland**  
Opalinski, Saskia
- **Prädiktoren für Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern  
zur Inklusion in der Grundschule**  
Görel, Gamze | Hellmich, Frank
- **Wie beurteilen Lehrkräfte die Teilnahme an einer landes-  
weiten Qualifizierungsmaßnahme zum Thema Inklusion?  
– Erste Ergebnisse der Evaluation der Ausbildung von  
Moderatorinnen und Moderatoren zur Fortbildungsreihe  
»Auf dem Weg zur inklusiven Schule« in NRW**  
Hövel, Dennis C. | Hennemann, Thomas |  
Fitting-Dahlmann, Klaus | Casale, Gino | Hillenbrand, Clemens  
| Wilbert, Jürgen | Grosche, Michael

## F15 EINZELBEITRÄGE

**Einfluss von Lernumgebungen**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Priemer, Burkhard

Beiträge:

- **Real vs. virtuell: Welchen Einfluss hat das Medium auf Argumentationsprozesse beim Experimentieren?**  
Ludwig, Tobias | Priemer, Burkhard
- **Das Lernpotenzial digitaler Spiele in der politischen Bildung am Beispiel von Food Force**  
Motyka, Marc | Lipowsky, Frank
- **Handschrift auf dem Tablet oder auf Papier – macht es einen Unterschied? Eine graphomotorische Studie mit Vorschülern, Zweitklässlern und Erwachsenen**  
Gerth, Sabrina | Dolk, Thomas | Fließer, Michael | Nottbusch, Guido | Fischer, Martin H. | Klassert, Annegret | Festman, Julia
- **Insights beim Nicht-Lernen – Eine explorative ESM Studie zu Inkubations- und Insight-Effekten im Lernprozess**  
Antosch-Bardohn, Jana | Stegmann, Karsten
- **Die richtige Methode für den passenden Zweck – Die intuitive und zielorientierte Systematisierung von Lehr-/Lernmethoden des Münchner Methodenkastens**  
Beege, Barbara | Antosch-Bardohn, Jana

## M02 MITTAGSVORLESUNG:

**Heterogenität als Problem oder als Potenzial?**

14:00 bis 15:00 Uhr · Raum: HGB 10

Chair: Drewek, Peter

Referent: Becker, Rolf

G01 PAUSE MIT POSTER

**Empirische Bildungsforschung  
im Sekundarbereich III**

15:00 bis 15:30 Uhr · Raum: Foyer GB – Ost

- **Authentische linguistische Wissenschaftsvermittlung im Schülerlabor zur Förderung des Interesses am Grammatikunterricht**  
Betz, Anica | Rothstein, Björn
- **Authentizität als Chance der Vermittlung von Geschichtswissenschaft im Schülerlabor**  
Mierwald, Marcel | Brauch, Nicola
- **Affordances für authentisches fremdsprachliches Handeln in der Wissenschaftsvermittlung bilingualer Schülerlabore**  
Vanderbeke, Marie | Wilden, Eva
- **Novelty Space in einer Mitmachausstellung am außerschulischen Lernort Universität**  
Eckes, Alexander | Wilde, Matthias
- **Prezi in der Schule: Wird damit mehr und besser organisiertes Wissen erworben als mit PowerPoint?**  
Maier, Janosch | Spielmann, Jonathan | Baumann, Nadine | Franz, Simone | Polzin, Sarah
- **Wirkung kultureller Bildung auf die Kreativität im fünften Schuljahr – Vorstellung des Forschungsprojekts KuBiK-5**  
Berner, Nicole | Theurer, Caroline | Rogh, Wida | Lipowsky, Frank
- **Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit im neuen G9-Bildungsgang in Nordrhein-Westfalen: Befunde und Perspektiven aus der Begleitforschung zum Modellversuch »Abitur nach 12 oder 13 Jahren«**  
Bellenberg, Gabriele | im Brahm, Grit | Reintjes, Christian

- Erfolg in der Berufsausbildung. Faktoren des Ausbildungserfolges bei Absolventen/innen der dualen kaufmännischen Berufslehre in der Schweiz.  
Schafer, Yves | Baeriswyl, Franz
- Vermeidung von geringer Bildung durch Resilienz  
Tork, Jennifer

G02 PAUSE MIT POSTER

### Vorschulische Bildung / Primarstufe II

15:00 bis 15:30 Uhr · Raum: Foyer GB – West

- Interkulturelles Lernen im und durch Sport  
Gabriel, Lena
- Kinder als erfolgreiche Akteure  
– Ein quantitativ-induktiver Ansatz zur Heterogenität  
Türkyilmaz, Aytüre | Morgenroth, Stefanie | Böttner, Miriam |  
Bühler-Niederberger, Doris | Gräsel, Cornelia
- (Sozial)Räumliche Verteilung von Kita-Qualität:  
Hängt Zugang zu guter frühkindlicher Bildung und  
Betreuung vom Wohnort ab?  
Stahl, Juliane F.
- Zusammenhänge mathematischer und sprachlicher  
Basiskompetenzen im letzten Kindergartenjahr  
mit sozioemotionalen Schulerfahrungen der Kinder  
nach dem Übergang in die Grundschule  
Fäsche, Anika | Sturmhöfel, Nicole | Arndt, Petra A.

- Die Erfassung von prosodischem Lesen bei Grundschulkindern über Ratingprozeduren und akustische Messungen  
Sappok, Christopher | Fay, Johanna
- Förderung der Deutsch-Lesekompetenz bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning: Zur Bedeutung des Sprachhintergrunds der Peers sowie der Sprache der Peer-Kommunikation (BiPeer)  
Decristan, Jasmin | Rauch, Dominique | Richter, Katja | Schastak, Martin
- Heterogenität in Vorlesegesprächen als Chance für schriftsprachliches Lernen  
Stark, Linda
- LIFE – Lesen in Familie erleben: Erste Evaluationsergebnisse eines Family Literacy Programms  
Wiescholek, Sabrina | Hilkenmeier, Johanna | Buhl, Heike M.

### G03 PAUSE MIT POSTER

#### Lehrer-Kompetenzen

15:00 bis 15:30 Uhr · Raum: Foyer GC – Ost

- Diagnostische Fähigkeiten von Lehrkräften:  
Die Validierung eines theoretischen Modells  
Schmidt, David | Thillmann, Hubertina | Stebner, Ferdinand | Wirth, Joachim
- Förderdiagnostische Kompetenzen als Grundlage eines adaptiven Rechtschreibunterrichts  
Corvacho del Toro, Irene
- Entwicklung eines Messinstruments zur Erfassung pädagogischer Professionalität von Lehrenden – FALKO Teilprojekt Allgemeine Pädagogik  
Kempka, Franziska | Sauer, Susanne | Mulder, Regina H.

- **Fachspezifische Lehrerkompetenzen (FALKO)**  
– Teilprojekt Physik  
Göhring, Anja | Schödl, Anja
- **Erfassung fachdidaktischer Lehrkompetenz im technikbezogenen Unterricht der Sekundarstufe 1.**  
– Instrumentenkonstruktion und Validierungsprozess  
Goreth, Sebastian | Geißel, Bernd
- **Video Clubs: Professionelle Wahrnehmung von EaF-Lehrer/innen vorher und nachher**  
Janík, Tomáš | Minaříkova, Eva | Janík, Miroslav
- **Wie beeinflussen strukturelle und personalen Faktoren der Lehrkräfte den Einsatz neuer Rahmenlehrpläne im schulischen Unterricht?**  
Austermann, Nora | McElvany, Nele
- **Heterogenität im Zusammenspiel von Schülerlernvoraussetzungen methodisch erfassen: Schüler- und Lehrerperspektive über das achte Schuljahr**  
Stubben, Sina A. | Häusler, Janina | Jurik, Verena | Seidel, Tina
- **Kompetenzerhalt und Kompetenzförderung älterer Arbeitnehmer: erste Evaluationsergebnisse zum Projekt LiA (Lernen im Arbeitsalltag)**  
Görtner, Lara | Hüber, Tanja | Käser, Udo | Röhr-Sendlmeier, Una Maria

### G04 PAUSE MIT POSTER

#### Gender

15:00 bis 15:30 Uhr · Raum: Foyer GC – West

- Brauchen Jungen männliche Lehrkräfte, um bessere Leistungen in der Schule zu erbringen?  
Behrmann, Lars | Souvignier, Elmar
- Gender und Ethnie im Kontext erwachsenenpädagogischer Professionalität. Welchen Anforderungen begegnen Kursleitende in Integrationskursen und wie gehen sie mit diesen um?  
Schmidt, Jennifer | Öztürk, Halit | van Ophuysen, Stefanie
- Gendereffekt in der wissenschaftlichen Produktivität: Welche Mechanismen stehen dahinter?  
Mozhova, Anastasia

## H01 EINZELBEITRÄGE

**Schulentwicklung**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Mater, Olga

Beiträge:

- Einfluss schulischer Strukturen und transformationaler Führung der Schulleitung auf die Evidenzorientierung von Lehrkräften  
Preuße, Daja | Mater, Olga | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga | Stump, Martin | Förster, Manuel
- Zur Heterogenität regionaler Schulsysteme in Deutschland – Ausprägungen und Einflussfaktoren  
Semper, Ina | Hermstein, Björn | Manitus, Veronika | Berkemeyer, Nils | Bos, Wilfried
- Typische Formen der multiprofessionellen Kooperation an Ganztagsgrundschulen: Eine Latent-Class-Analyse zu den Einschätzungen des weiteren pädagogisch tätigen Personals.  
Tillmann, Katja | Willems, Ariane S. | Rollett, Wolfram
- Merkmale wirkungsvollen Schulleitungshandelns im Programm SINUS an Grundschulen  
Yilmaz, Aylin | Fischer, Claudia
- Der Einfluss transformationaler und instruktionaler Führung auf die Unterrichtsgestaltung von Lehrkräften  
Pietsch, Marcus

### H02 EINZELBEITRÄGE

#### **Kompetenz, Erfolg und Interesse**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Bruckmaier, Georg

Beiträge:

- **COACTIV-Video: Fachdidaktische Kompetenzen von Mathematiklehrkräften**  
Bruckmaier, Georg | Krauss, Stefan | Blum, Werner | Leiss, Dominik
- **Lohnt sich der Einsatz von Videos zur Schulung der professionellen Wahrnehmung von Unterricht?**  
– Eine Untersuchung zur Ausbildung von Studierenden des Faches Sachunterricht  
Sunder, Cornelia | Todorova, Maria | Möller, Kornelia
- **Die Bedeutung der Big Five Persönlichkeitstraits und der wahrgenommenen Person-Umwelt-Kongruenz für die Vorhersage des Studienerfolgs**  
Etzel, Julian | Nagy, Gabriel
- **Interessen und Anforderungen im Lehrberuf**  
– Vergleiche zwischen Studierenden, Referendaren und erfahrenen Lehrpersonen  
Kaub, Kathrin | Karbach, Julia | Spinath, Frank M. | Brünken, Roland

## H03 EINZELBEITRÄGE

**Selbstreguliertes Lernen in der Sekundarstufe**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Rieser, Svenja

Beiträge:

- **Kompensation mangelnden Vorwissens durch Instruktion metakognitiver Strategien?**  
Rieser, Svenja | Naumann, Alexander | Decristan, Jasmin | Fauth, Benjamin | Klieme, Eckhard | Büttner, Gerhard
- **Förderung von Lernstrategien selbstregulierten Lernens in Lernprotokollen: Die Sequenz von kognitiven und metakognitiven Prompts spielt eine Rolle**  
Roelle, Julian | Nowitzki, Christine | Berthold, Kirsten
- **Zusammenhänge zwischen der Entwicklung von Zeitperspektive und Selbstreguliertem Lernen in der Sekundarstufe**  
Buhl, Monika | Kuhn, Hans Peter | Mello, Zena R. | Worrell, Frank C.
- **Differenzen beim selbstregulierten Lernen von Schülerinnen und Schüler in der gymnasialen Oberstufe – eine Typologie**  
Karlen, Yves
- **Scaffolding bei der Einführung Forschenden Lernens**  
Puddu, Sandra

H04 EINZELBEITRÄGE

**Förderung diagnostischer Kompetenzen  
von Lehramtsstudierenden**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Gast, Anna

Beiträge:

- Ein Training mit Finesse für mehr Akkuratess  
– Interaktion und Diagnosegenauigkeit von Lehramtsstudierenden im instruktionalen Dialog  
Gast, Anna | Stapp, Christiane | Herppich, Stephanie | Wittwer, Jörg | Nückles, Matthias
- Einmal gut, immer gut? Untersuchungen zur Stabilität der diagnostischen Kompetenz von Lehramtsstudierenden  
Wahle, Caroline Verena | Praetorius, Anna-Katharina | Hochdoerffer, Katrin | Schrader, Friedrich-Wilhelm
- ASCLIRE: Test zur computerbasierten Erfassung diagnostischer Kompetenz angehender Ärzt(inn)e(n)  
Kunina-Habenicht, Olga | Hautz, Wolf | Knigge, Michel | Spies, Claudia | Ahlers, Olaf
- Indikatoren-Entwicklung zur Messung von Fragestellungskompetenz künftiger Geschichtslehrkräfte  
Brauch, Nicola | Bihrer, Andreas
- Moderationskompetenz bei Studierenden:  
Zum Zusammenspiel von sozialer Eingebundenheit, Kompetenzerleben und Lehrverhalten  
Bürgermeister, Anika | Ringeisen, Tobias | Seifert, Matthias | Raufelder, Diana

H05 SYMPOSIUM

**Epistemologie (in) der Lehrerbildung?**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 20

Chair: Merk, Samuel

Diskutant: Bromme, Rainer

Beiträge:

- Wissen ist subjektiv, aber für die Klausur brauche ich nur die richtige Antwort! Epistemologische Überzeugungen und die Kalibrierungshypothese.  
Pieschl, Stephanie
- Die Erfassung von epistemologischen und lehr-lerntheoretischen Beliefs von Schweizer Geschichtslehrpersonen – qualitative und quantitative Messinstrumente  
Nitsche, Martin | Waldis, Monika
- Prädiktive Effekte epistemologischer Überzeugungen auf die Bedeutsamkeitseinschätzung bildungswissenschaftlicher Studienanteile Lehramtsstudierender  
Merk, Samuel | Cramer, Colin
- Bildungstheoretische Reflexionen zum Wissenschaftlichen in der Lehrerbildung  
Harant, Martin

H06 SYMPOSIUM

**Zum Einfluss des Professionswissens  
auf das Unterrichtshandeln (ProwiN-Video)**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 30

Chairs: von Kotzebue, Lena | Lenske, Gerlinde

Diskutant: Krauss, Stefan

Beiträge:

- **Fachspezifisches Professionswissen von Chemielehrkräften – ProwiN Videostudie**  
Tröger, Holger | Strübe, Martina | Sumfleth, Elke | Tepner, Oliver
- **Zusammenhang zwischen Professionswissen von Lehrkräften, Modelleinsatz und Schülervariablen – eine quantitative Videostudie im Biologieunterricht**  
Werner, Sonja | Förtsch, Christian | von Kotzebue, Lena | Neuhaus, Birgit J.
- **Der ProwiN Professionswissenstest Physik – Erfassen wir handlungsrelevantes Wissen?**  
Cauet, Eva | Borowski, Andreas | Fischer, Hans
- **Zum Einfluss des pädagogisch-psychologischen Professionswissens auf das Unterrichtshandeln von Lehrkräften im Physikunterricht und auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler**  
Lenske, Gerlinde | Cauet, Eva | Leutner, Detlev | Wirth, Joachim

## H07 SYMPOSIUM

**Interventionsstudien im Unterricht –  
Differenzierte Analyse der Effekte auf den Lern-  
prozess im Kontext heterogener Lerngruppen**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 40

Chairs: Rakoczy, Katrin | Decristan, Jasmin

Diskutant: Pauli, Christine

Beiträge:

- **Leistungsheterogenität und Lernen:**  
Differenzierte Befunde zur Wahl von Leistungsindikatoren  
und zur Rolle der Unterrichtsgestaltung  
Decristan, Jasmin | Adl-Amini, Katja | Naumann, Alexander |  
Fauth, Benjamin | Rieser, Svenja | Büttner, Gerhard |  
Hardy, Ilonca | Klieme, Eckhard
- **Leseförderung in der Grundschule**  
– Interpretation der Ergebnisse unter Berücksichtigung  
der Implementationsqualität  
Seifert, Susanne | Gasteiger-Klicpera, Barbara |  
Schwab, Susanne | Paleczek, Lisa
- **Formatives Assessment im Mathematikunterricht**  
– indirekte Effekte auf den Lernerfolg über wahrgenommene  
Nützlichkeit und Selbstwirksamkeit  
Rakoczy, Katrin | Klieme, Eckhard | Pinger, Petra |  
Harks, Birgit | Blum, Werner | Hochweber, Jan
- **Freude und Langeweile als vermittelnde Variablen  
für die Interessenentwicklung im Mathematikunterricht  
mit multiplen Lösungen**  
Schukajlow, Stanislaw | Rakoczy, Katrin

H08 SYMPOSIUM

**Kompetenzen von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in inklusiven und exklusiven Settings – neue Befunde aus inter- und transdisziplinärer Perspektive**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 50

Chairs: Lütje-Klose, Birgit | Schwinger, Malte

Diskutant: Mähler, Claudia

Beiträge:

- **Längsschnittliche Lese- und Rechtschreibentwicklung von Schülerinnen und Schülern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf im Lernen in inklusiven und exklusiven Förderarrangements – Ergebnisse aus der BiLieF-Studie**  
Neumann, Phillip | Stranghöner, Daniela | Gorges, Julia | Lütje-Klose, Birgit | Wild, Elke | Schwinger, Malte
- **Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung. Herausforderungen für die »inklusive« Beschulung?**  
Janke, Bettina | Glück, Christian | Becker, Elisa | Teichert, Katherine | Hatz, Hubertus | Berg, Margit
- **Der Zusammenhang zwischen sozio-kultureller Herkunft, Klassenkomposition und Schulleistung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**  
Kocaj, Aleksander | Kuhn, Poldi | Rjosk, Camilla | Jansen, Malte | Pant, Hans Anand | Stanat, Petra
- **Die Entwicklung von Sprach-, Lese- und Rechtschreibfähigkeiten von L1 und L2 Grundschulkindern**  
Paleczek, Lisa | Gasteiger-Klicpera, Barbara | Seifert, Susanne | Schwab, Susanne

## H09 SYMPOSIUM

**Validierungspraxis in der empirischen  
Bildungsforschung**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 20

Chairs: Upmeier zu Belzen, Annette | Hartmann, Stefan

Diskutant: Leutner, Detlev

Beiträge:

- **Validierung eines Tests zur geografischen Systemkompetenz – Abgrenzung zu Lesefähigkeit und fluider Intelligenz**  
Buchholz, Janine | Hartig, Johannes | Mehren, Rainer | Rempfler, Armin
- **Validierung eines Fragebogens zur Erfassung der Textverständlichkeit**  
Friedrich, Marcus C. G. | Heise, Elke
- **Lautes Denken bei der Bearbeitung von Multiple-Choice-Aufgaben zur Erkenntnisgewinnung im Projekt Ko-WADiS: Ein Ansatz zur Validierung von Testergebnissen in der Biologie.**  
Mathesius, Sabrina | Upmeier zu Belzen, Annette | Krüger, Dirk
- **Known-Groups-Vergleiche mit gematchten Stichproben zur Validierung der Ergebnisse eines schriftlichen Tests zum wissenschaftlichen Denken**  
Hartmann, Stefan | Krüger, Dirk | Upmeier zu Belzen, Annette | Pant, Hans Anand

H10 SYMPOSIUM

**Intelligenz.Wert.Schätzen.**

**– Intelligenz und Bildungserfolg**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 30

Chairs: Schult, Johannes | Sparfeldt, Jörn

Diskutant: Steinmayr, Ricarda

Beiträge:

- **Zusammenhänge zwischen Intelligenz und Schulleistungen: allgemein (g) und spezifisch (Gruppenfaktoren)?**  
Valerius, Sonja | Sparfeldt, Jörn
- **Korrespondieren Begabungs- und Studierfähigkeitsschwerpunkte mit entsprechenden Schulleistungen?**  
Schult, Johannes | Sparfeldt, Jörn
- **Die Rolle komplexer Problemlösefähigkeit in der Vorhersage von Studienerfolg**  
Stadler, Matthias | Becker, Nicolas | Niepel, Christoph | Greiff, Samuel
- **40 Jahre später: Kann die Einschätzung von Grundschullehrkräften zur Intelligenz ihrer Schülerinnen und Schüler deren Bildungsrenditen als Erwachsene vorhersagen?**  
Brunner, Martin | Fischbach, Antoine | Baudson, Tanja Gabriele | Preckel, Franzis | Martin, Romain

## H11 SYMPOSIUM

**Perspektiven zu Bildungsübergängen im Fokus von Erwartungs- Nutzungs- und Gerechtigkeitsaspekten**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 40

Chairs: Düggeli, Albert | Trautwein, Ulrich | Maaz, Kai |  
Neuenschwander, Markus  
Diskutant: Watermann, Rainer

Beiträge:

- Schereneffekt vor dem Übertritt in die Sekundarstufe I? –  
Der Einfluss von Eltern- und Lehrpersonenerwartungen  
Niederbacher, Edith | Neuenschwander, Markus P.
- Die elterliche Entscheidung beim Übergang  
von der Grundschule in die Sekundarstufe I  
– Eine qualitative Betrachtung von Wert-Erwartungstheorien  
Klinge, Denise | Dumont, Hanna | Maaz, Kai
- Öffnungsoptionen und Nutzungsmuster  
– Zur Durchlässigkeit in verschiedenen Bildungssystemen  
Oesch, Dominique | Düggeli, Albert
- Gerechtigkeitserleben in der Schule  
Biewer, Caroline

H12 SYMPOSIUM

**Wie man Leistung und Motivation steigern kann:  
Befunde aus vier randomisierten, fachdidaktisch  
fundierten Interventionsstudien**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 50

Chair: Bertram, Christiane

Diskutant: Gräsel, Cornelia

Beiträge:

- **Mehr Spaß – weniger gelernt. Ergebnisse einer randomisierten Interventionsstudie zur Wirksamkeit von Zeitzeugenbefragungen im Geschichtsunterricht**  
Bertram, Christiane | Wagner, Wolfgang | Trautwein, Ulrich
- **Ergebnisse einer randomisierten Interventionsstudie zur Wirksamkeit des bilingualen naturwissenschaftlichen Unterrichts auf das sachfachliche Lernen und die Motivation der Schülerinnen und Schüler an Realschulen**  
Piesche, Nicole | Jonkmann, Kathrin | Fiege, Christiane | Keßler, Jörg
- **Förderung von domänenspezifischem Selbstkonzept und Interesse im Bereich von Statistical Literacy**  
Sproesser, Ute | Engel, Joachim | Kuntze, Sebastian
- **Kurze Intervention, lange Effekte: Förderung der Kompetenzüberzeugungen, Anstrengungsbereitschaft und Leistung in Mathematik durch eine Nützlichkeitsintervention**  
Schreier, Brigitte | Dicke, Anna-Lena | Gaspard, Hanna | Häfner, Isabelle | Flunger, Barbara | Nagengast, Benjamin | Trautwein, Ulrich

## H13 EINZELBEITRÄGE

**Lernen mit Computer und neuen Medien**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Korbach, Andreas

Beiträge:

- **Der Einfluss von Seductive Details auf die kognitive Belastung und das Blickverhalten beim Lernen mit einem multimedialen Lernprogramm.**  
Korbach, Andreas | Brünken, Roland | Park, Babette
- **Ein Modell zum Zusammenspiel von Motivation, mentaler Belastung und mentaler Anstrengung beim Lernen mit Multimedia**  
Dicke, Theresa | Stebner, Ferdinand | Kühl, Tim |  
Leutner, Detlev | Wirth, Joachim
- **Zur Bedeutung exekutiver Arbeitsgedächtnisfunktionen beim Lesen digitaler Texte**  
Hahnel, Carolin | Goldhammer, Frank | Naumann, Johannes |  
Kröhne, Ulf
- **Beeinflussen Lernermerkmale die Wirkung von Emotionen auf multimediales Lernen?**  
Knörzer, Lisa | Brünken, Roland | Park, Babette

H15 EINZELBEITRÄGE

**Gendereffekte**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Harks, Birgit

Beiträge:

- **Gendereffekte in Mathematik unter Berücksichtigung von kognitiven und inhaltlichen Teilbereichen**  
Harks, Birgit | Klieme, Eckhard | Hartig, Johannes |  
Leiss, Dominik
- **Geschlechtsunterschiede in mathematisch-naturwissenschaftlichen Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I**  
Schroeders, Ulrich | Penk, Christiane | Jansen, Malte |  
Pant, Hans Anand
- **Leistungsbeurteilung im (virtuellen) Klassenzimmer: Über den Einfluss von Gender-Stereotypisierung auf die Validität von Lehrerurteilen**  
Hörmann, Markus
- **Wo sind die Schülerinnen? Eine Bild- und Textanalyse zu Geschlechter(un)gerechtigkeit in deutschen Schulbüchern**  
Moser, Franziska
- **Geschlechtsspezifische kognitive und nicht-kognitive Effekte der Oberstufenreform in Baden-Württemberg**  
Wille, Eike | Hübner, Nicolas | Oschatz, Kerstin |  
Nagengast, Benjamin | Trautwein, Ulrich

RAHMENPROGRAMM

**Cocktailworkshop für Nachwuchs-  
wissenschaftlerinnen und -wissenschaftler**

17:30 bis 19:00 Uhr · Ort: NBCF 03/242

Gastgeber sind die Bochumer Doktorandinnen  
und Doktoranden

RAHMENPROGRAMM

**GEBF-Mitgliederversammlung**

17:30 bis 19:00 Uhr · Ort: HGB 10

Chairs: Köller, Olaf | Prenzel, Manfred

RAHMENPROGRAMM

**Gesellschaftsabend**

19:30 Uhr bis open end · RewirpowerLounge im VfL-Stadion

Einlass ab 19:00 Uhr

Festlicher Abend in netter Gesellschaft, mit leckerem Essen  
und Gelegenheit zu gemeinsamem Austausch und Tanz.  
Am Abend werden auch die Preise für die Posterbeiträge  
vergeben, die der Waxmann Verlag Münster gestiftet hat.

# Freitag, 13. März 2015

- 9:00 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions I01-I15
- 
- 11:15 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions J01-J15
- 
- 11:15 **Workshop**  
Session W03
- 
- 13:00 **Mittagspause**
- 
- 14:00 **Mittagsvorlesung**  
Heterogenität und Schulentwicklung  
■ Prof. Dr. Katharina Maag Merki
- 
- 15:30 **Symposien und Einzelbeiträge**  
Sessions K01-K15
- 
- 17:15 **Ende der Tagung**

## I01 EINZELBEITRÄGE

**Selbstreguliertes Lernen und Lernstrategien  
im Studium**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Lüdmann, Mike

Beiträge:

- **Zur Relevanz von Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen für die Anwendung von Lernstrategien im Lehramtsstudium**  
Lüdmann, Mike | Dimitrova, Vasilena | Boeger, Annette
- **Epistemologische Überzeugungen als Standards für die Kalibrierung von Lernstrategien im bildungswissenschaftlichen Begleitstudium Lehramtsstudierender**  
Merk, Samuel
- **Unterstützung der selbstgesteuerten Wissensintegration durch Lerntagebücher in der Lehramtsausbildung**  
Wäschle, Kristin | Brauch, Nicola | Lehmann, Thomas | Nückles, Matthias
- **Förderung selbstregulierten Lernens im ingenieurwissenschaftlichen Studium durch ein professionsspezifisches Tutorial und ein interaktives Feedbacksystem**  
Löffler, Simone N. | Bohner, Antonia | Stumpp, Jürgen | Gidion, Gerd
- **Wie viel Wissen haben Studierende über SRL und warum wenden sie dieses nicht an? – Ein Ansatz zur Aufklärung widersprüchlicher Befunde**  
Jöstl, Gregor | Klug, Julia | Schober, Barbara | Spiel, Christiane

102 EINZELBEITRÄGE

**Lernen im mathematisch-technischen Bereich**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Schwenk, Christin

Beiträge:

- **Basale Mengenverarbeitung bei Kindern mit Dyskalkulie – neuronale Korrelate und deren Prädiktivität für die Effektivität eines basisnumerischen Trainings**  
Schwenk, Christin | Kuhn, Jörg-Tobias | Dehmelt, Vera | Raddatz, Julia | Holling, Heinz | Dobel, Christian
- **Adaptierbare Argumentationsskripts: Lieber nur für Lernende mit günstigen Selbststeuerungsfähigkeiten?**  
Kollar, Ingo | Vogel, Freydis | Fischer, Frank | Ufer, Stefan | Reichersdorfer, Elisabeth | Reiss, Kristina
- **Der Einfluss des Vorwissens auf das Explorationsverhalten und die Leistung beim Lösen technischer Probleme**  
Stemmann, Jennifer | Lang, Martin
- **Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts in Deutsch und Mathematik beim Übertritt in die Sekundarstufe I**  
Rösselet, Stephan | Neuenschwander, Markus P.
- **Eine quasi-experimentelle Studie zur Bedeutung des kooperativen Lernens im Productive Failure Lernansatz**  
Mazziotti, Claudia | Loibl, Katharina | Nikol, Rummel

## I03 EINZELBEITRÄGE

**Mehrebenenmodelle und Validierung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Brückner, Sebastian

Beiträge:

- **Der Einfluss der Vorbildung auf das finanzwirtschaftliche Fachwissen von Studierenden in Hochschulen – Eine mehrebenenanalytische Betrachtung**  
Brückner, Sebastian | Förster, Manuel | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga
- **Evaluation der Wirksamkeit einer Intervention zur Motivationsförderung in der Schule: Vergleich von linearen und diskontinuierlichen Mehrebenenmodellen**  
Chwallek, Katharina | Jerusalem, Matthias
- **The contextual influences of peers and the competition in local vocational education and training on boys' job aspirations in Germany. A multi-level approach**  
Malin, Lydia
- **Eine prozessbezogene Analyse der Validität standardisierter Testaufgaben zur Erfassung wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Studierenden in einem Mixed Methods Design**  
Brückner, Sebastian | Zlatkin-Troitschanskaia, Olga
- **Testteilnahmemotivation im Verlauf eines Large-Scale Assessments – Veränderung und Zusammenhang mit Testleistung unter Verwendung von Second-Order Latent Growth Curve Modeling**  
Penk, Christiane | Richter, Dirk

I04 EINZELBEITRÄGE

**Schriftsprachlichkeit in der Grundschule**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Pohlmann-Rother, Sanna

Beiträge:

- **Wie unterstützen Lehrkräfte Grundschul Kinder beim Schreiben eigener Texte im schriftsprachlichen Anfangsunterricht?**  
Pohlmann-Rother, Sanna | Kürzinger, Anja
- **Der Einfluss schriftsprachbezogener Voraussetzungen auf die Textqualität in Klasse 1**  
Kürzinger, Anja | Pohlmann-Rother, Sanna | Theurer, Caroline
- **Sachtexte mit globaler Textkohäsion verständlich gestalten – Welche Schülerinnen und Schüler profitieren im Hinblick auf ihr Textverständnis?**  
Anke, Schmitz
- **Der Einfluss immersiven Unterrichts auf die Beherrschung von Rechtschreibstrategien in der Erstsprache**  
Fleckenstein, Johanna | Reble, Raja | Möller, Jens

I05 SYMPOSIUM

**Struktur und Entwicklung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte in der 1. und 2. Phase der Ausbildung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 20

Chairs: Kauper, Tabea | Bernholt, Andrea

Diskutant: Gläser-Zikuda, Michaela

Beiträge:

- **Zur Struktur pädagogischen Wissens von Lehramtsstudierenden mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern**  
Pollmeier, Judith | Hohenstein, Friederike | Kleickmann, Thilo | Zimmermann, Friederike | Köller, Olaf | Möller, Jens

- **Wie lernen angehende Lehrkräfte? Zur Rolle von Reflexion und Mentoring in der Lehrerbildung**  
Linninger, Christina | Kunina-Habenicht, Olga |  
Stürmer, Kathleen | Seidel, Tina | Kunter, Mareike
- **Verändern sich subjektive Lehrüberzeugungen im Übergang zwischen Studium und Vorbereitungsdienst?**  
Kauper, Tabea | Bernholt, Andrea | Bauer, Johannes |  
Zimmermann, Friederike

## I06 SYMPOSIUM

**Umgang mit wissenschaftlicher Evidenz  
im Bildungsbereich**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 30

Chairs: Trempler, Kati | Hetmanek, Andreas

Diskutant: Fries, Stefan

Beiträge:

- **Nutzung von Evidenz im Bildungsbereich – Validierung eines Instruments zur Erfassung von Kompetenzen der Informationsauswahl und Bewertung von Studien**  
Trempler, Kati | Hetmanek, Andreas | Wecker, Christof |  
Kiesewetter, Jan | Wermelt, Mia | Fischer, Martin R. |  
Fischer, Frank | Gräsel, Cornelia
- **Effekte strukturierter Kurzfassungen empirischer Studien auf Textverständnis, kognitive Belastung und subjektive Aufgabenschwierigkeit**  
Hetmanek, Andreas | Wecker, Christof | Trempler, Kati |  
Kiesewetter, Jan | Gräsel, Cornelia | Fischer, Martin R. |  
Fischer, Frank
- **Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz**  
Wenglein, Sandra | Bauer, Johannes | Prenzel, Manfred

- Förderung anwendbaren bildungswissenschaftlichen Wissens bei Lehramtsstudierenden anhand fehlerbasierten kollaborativen Lernens: Replikation und Nachhaltigkeit bisheriger Befunde  
Klein, Martin | Wagner, Kai | Klopp, Eric | Stark, Robin

I07 SYMPOSIUM

**Heterogenität als Herausforderung: Befunde zur Kompetenzmessung im Rahmen des Nationalen Bildungspanels.**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 40

Chairs: Wolter, Ilka | Lockl, Kathrin

Diskutant: Kessels, Ursula

Beiträge:

- Die Bedeutung von Sprache und Herkunft für die Entwicklung naturwissenschaftlicher Kompetenz (vom Kindergarten bis zur ersten Klasse).  
Hahn, Inga | Schöps, Katrin
- Kompetenztestung bei Kindern mit unterschiedlichem Sprachhintergrund – Effekte zweier Testbedingungen am Beispiel eines Tests zum metakognitiven Wissen.  
Lockl, Kathrin | Händel, Marion | Artelt, Cordula
- Adäquate Testinstruktionen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen: eine Interventionsstudie im Rahmen des Nationalen Bildungspanels.  
Nusser, Lena | Weinert, Sabine
- Science-Fiction oder Liebesgeschichte?  
Der Zusammenhang der Geschlechtstypisierung von Inhaltsbereichen in Lesetexten mit dem Textverständnis und der prozeduralen Metakognition.  
Wolter, Ilka | Lockl, Kathrin | Koller, Ingrid | Gehrer, Karin | Artelt, Cordula

I08 SYMPOSIUM

**Differenzielle Effekte bei der Arbeit  
mit Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGB 50

Chairs: Stürmer, Kathleen | Gröschner, Alexander

Diskutant: Oser, Fritz

Beiträge:

- **Emotion und Interesse bei der Videobeobachtung: Effekte auf die wahrgenommene Repräsentativität der gesehenen Situation und die Professionelle Unterrichtswahrnehmung bei Lehramtsstudierenden**  
Stürmer, Kathleen | Seidel, Tina
- **Förderung der klassenführungsspezifischen Unterrichtswahrnehmung – Wie effektiv ist ein Training anhand eigener bzw. fremder Unterrichtsvideos?**  
Hellermann, Christina | Gold, Bernadette |  
Holodynski, Manfred
- **Differenzielle Effekte eines videobasierten Trainings zum Klassenmanagement**  
Kumschick, Irina Rosa | Piwovar, Valentina |  
Barth, Victoria Luise | Krysmanski, Katharina |  
Ophardt, Diemut | Thiel, Felicitas
- **Lernen von Lehrpersonen in einer videobasierten Fortbildung: Empirische Befunde zur Lernatmosphäre, Diskussionskultur und dem Transfer von Fortbildungsinhalten**  
Jerabek, Martina | Gröschner, Alexander | Seidel, Tina

109 SYMPOSIUM

**Sozial-kognitive Merkmale des Lernens:  
Determinanten, Bedeutung und Unterrichtsgestaltung**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 20

Chair: Gebauer, Miriam Marleen

Diskutant: Hasselhorn, Marcus

Beiträge:

■ **Zur Bedeutung der basic human needs für sozial-kognitive Merkmale**

Gebauer, Miriam | McElvany, Nele | Ferdinand, Hanna |  
Huelmann, Thorben | Bos, Wilfried | Köller, Olaf |  
Schöber, Christian

■ **Soziale Peerbeziehungen als Determinanten  
des konstruktiven Umgangs mit Fehlern im Unterricht**

Zander, Lysann | Wolter, Ilka | Kreutzmann, Madeleine

■ **Können Lehrkräfte die Selbstwirksamkeitsüberzeugungen  
Ihrer Schulkinder im Fachbereich Lesen korrekt beurteilen**

Schöber, Christian | Huelmann, Thorben | Köller, Olaf |  
McElvany, Nele | Bos, Wilfried | Ferdinand, Hanna |  
Gebauer, Miriam

■ **Selbstreguliertes Lernen aus Fehlern im Fach Mathematik:  
Entwicklung über zwei Schuljahre und Abhängigkeiten  
von unterrichtlichen Bedingungen**

Dresel, Markus | Fasching, Michaela | Praetorius, Anna |  
Janke, Stefan | Nitsche, Sebastian | Dickhäuser, Oliver

## 110 SYMPOSIUM

**Erfolgsfaktoren schulischer Inklusion**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 30

Chair: Südkamp, Anna

Diskutant: Wember, Franz

Beiträge:

- Zusammenhänge von inklusionsbezogenen Einstellungen und Selbstwirksamkeits-erwartungen in Abhängigkeit von Seminarbesuchen und praktischen Erfahrungen vor und während eines Semesters bei Lehramtsstudierenden in Halle und Hamburg  
Knigge, Michel | Rotter, Carolin
- Experimentelle Befunde zum Einfluss sozialer Erwünschtheit bei der Messung der Einstellung zur Inklusion  
Lüke, Timo | Grosche, Michael
- Welche Faktoren beeinflussen die soziale Integration im Gemeinsamen Unterricht?  
Brimmers, Stefanie | Südkamp, Anna | Lange, Sarah |  
Wolf, Sylvia Mira | Tröster, Heinrich
- Der Response to Intervention-Ansatz (RTI) – ein konkretes Rahmenmodell zur erfolgreichen Umsetzung von Inklusion?  
Voß, Stefan | Blumenthal, Yvonne | Hartke, Bodo

111 SYMPOSIUM

**Social Support in schulischen Kontexten**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 40

Chairs: Morgenroth, Stefanie | Braasch, Martina

Diskutant: Buchwald, Petra

Beiträge:

- **Social Support in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung**  
Käser, Udo | Neugebauer, Hanna
- **Social Support und Autonomie als Wegbereiter intensiver  
Lehrerkooperation**  
Morgenroth, Stefanie
- **Social Support in sozialen Online Netzwerken**  
– Facebook als Quelle sozialer Unterstützung in Lern-  
und Prüfungskontexten  
Braasch, Martina | Buchwald, Petra
- **Unterstützung und Druck der Eltern als Prädiktoren  
von Prüfungsangst: Geschlechtsspezifische Effekte bei  
Jugendlichen**  
Ringeisen, Tobias | Raufelder, Diana | Bürgermeister, Anika

112 SYMPOSIUM

**»Neue Ungleichheiten in  
einer neuen Hochschullandschaft?«**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: HGC 50

Chairs: Schwabe, Ulrike | Neugebauer, Martin

Diskutant: Jacob, Marita

Beiträge:

- **Welchen Einfluss hat die Bachelor-Master-Struktur  
auf soziale Ungleichheiten in der Hochschule?**  
Neugebauer, Martin
- **Warum ziehen untere Sozialgruppen ein Auslandsstudium  
seltener in Betracht?**  
Lörz, Markus | Netz, Nikolai | Quast, Heiko

- **Bildungsherkunft und Zugang zur Promotion**  
Jaksztat, Steffen
- **Hochschulrankings als Kriterium für neue soziale Selektivität in der Studienentscheidung**  
Weiss, Felix | Schindler, Steffen | Gerth, Maria

## I13 EINZELBEITRÄGE

**Basiskompetenzen und Bildungsentscheidungen**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Scharenberg, Katja

Beiträge:

- **Die Bedeutung von schulischen Basiskompetenzen und Schulformzugehörigkeit am Ende der Pflichtschulzeit für den Bildungsstand im Erwachsenenalter in der Schweiz**  
Scharenberg, Katja | Rudin, Melania | Müller, Barbara | Meyer, Thomas | Hupka-Brunner, Sandra
- **Entwicklung der Basiskompetenzen über den Lebensverlauf – Analysen mit PIAAC und CiLL Daten**  
Schoemann, Klaus | Weiss, Christina | Knauber, Carolin
- **Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung?**  
Kaak, Silvio | Heinrichs, Karin | Lipowski, Katrin | Wuttke, Eveline | Kracke, Bärbel
- **Prädiktoren des Übergangs in die berufliche Erstausbildung: Welche Konstruktbereiche eignen sich besonders für die Vorhersage individueller Ausbildungswahlentscheidungen**  
Volodina, Anna | Nagy, Gabriel
- **Unterschiede in den Bildungsentscheidungen von Hauptschülern am Ende der Pflichtschulzeit**  
Dag Tjaden, Jasper

115 EINZELBEITRÄGE

**Motivation und Emotion im Sekundarbereich**

9:00 bis 10:45 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Lösch, Thomas

Beiträge:

- **Wer überschätzt sich? Zur Erklärung von verzerrten Selbsteinschätzung von Abiturleistungen**  
Lösch, Thomas | Kelava, Augustin | Nagengast, Benjamin | Trautwein, Ulrich
- **Langes Sitzen an den Hausaufgaben bedeutet nicht unbedingt höheren Lernerfolg: Lerntypen während der Hausaufgabenbearbeitung und ihr Zusammenhang mit Leistungsentwicklung**  
Flunger, Barbara | Trautwein, Ulrich | Nagengast, Benjamin | Lüdtke, Oliver | Niggli, Alois | Schnyder, Inge
- **Anstrengungsvermeider – Lustlos oder hilflos?**  
Lintorf, Katrin | Buch, Susanne R. | Sparfeldt, Jörn | Rost, Detlef H.
- **Nebenwirkungen von fachspezifischen Motivationsinterventionen? Effekte einer Intervention im Fach Mathematik auf die Motivation im Fach Deutsch**  
Gaspard, Hanna | Dicke, Anna-Lena | Flunger, Barbara | Schreier, Brigitte | Häfner, Isabelle | Trautwein, Ulrich | Nagengast, Benjamin
- **Unterrichtsgestaltung, Motivation und berufliche Selbstexploration**  
Lazarides, Rebecca | Rohowski, Susanne | Ittel, Angela

J01 EINZELBEITRÄGE

**Kompetenzdiagnostik und Kompetenzentwicklung  
von Studierenden der Naturwissenschaften**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Lehmann, Malte

Beiträge:

- Problemlösekompetenzen von Ingenieursstudierenden  
in mathematisch-physikalischen Kontexten  
Lehmann, Malte | Rösken-Winter, Bettina
- Einflussfaktoren auf den Prüfungserfolg in  
der Mathematik-Vorlesung für Ingenieure  
Altieri, Mike
- Analyse der Fähigkeit Studierender, Phänomene  
und submikroskopische Konzepte zu verknüpfen  
Nakoinz, Simone | Sumfelth, Elke
- Entwicklung von physikalischem Fachwissen  
im ersten universitären Semester  
Gigl, Florian | Spoden, Christian | Zander, Simon |  
Borowski, Andreas | Fischer, Hans E.

J02 EINZELBEITRÄGE

**Fähigkeitsselbstkonzept**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Stäbler, Franziska

Beiträge:

- **What about the fish's achievement in a big pond?**  
Eine simultane Analyse von Effekten der mittleren Leistung auf Selbstkonzept und Individualleistung im Längsschnitt  
Stäbler, Franziska | Dumont, Hanna | Becker, Michael
- **Die Ausbildung akademischer Selbstkonzeptprofile bei Grundschulkindern: Eine Überprüfung des genesteten Marsh/Shavelson Modells**  
Schmidt, Isabelle | Scherrer, Vsevolod | Keller, Lena | Preckel, Franzis
- **Erfassung des Selbstkonzepts von Jugendlichen mit Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen: Entwicklung und Validierung eines deutschsprachigen Messinstruments**  
Weber, Kira Elena | Freund, Alexander
- **Mehrdimensionalität und Hierarchie akademischer Selbstkonzepte im sprachlichen Bereich**  
Jansen, Malte | Arens, Katrin
- **Die Bedeutung sozialer und dimensionaler Vergleiche für das Selbstkonzept von Drittklässlern**  
Rieger, Sven | Göllner, Richard | Zettler, Ingo | Trautwein, Ulrich

J03 EINZELBEITRÄGE  
**Bildungsgerechtigkeit**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Lorenz, Jennifer

Beiträge:

- **Die Bedeutung der sozialen Herkunft für die Inanspruchnahme privaten Nachhilfeunterrichts**  
Lorenz, Jennifer | Stubbe, Tobias C. | Nonte, Sonja
- **Argumentationskompetenz fördern im Elternhaus? Erste Befunde zur Evaluation eines Elterntrainings zur Unterstützung informeller Erwerbsprozesse in Familien**  
Hollmann, Jelena | Otterpohl, Nantje | Wild, Elke
- **Hausaufgabenhilfe durch Eltern und Geschwister. Ein Mediationsmodell zur Erklärung von Geschwisterpositionseffekten auf der Grundlage von PISA 2000**  
Schmid, Christine
- **Geschlechterstereotype jüngerer und älterer Eltern**  
Kollmayer, Marlene | Hodosi, Tanja | Schober, Barbara | Spiel, Christiane

J04 EINZELBEITRÄGE

**Problematiken der Kompetenzmessung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: List, Marit Kristine

Beiträge:

- **Wer ist von Test Speededness betroffen?**  
List, Marit Kristine | Nagy, Gabriel | Köller, Olaf
- **Unsicherheitsvermeidung als Prädiktor des Missingsanteils von Schülerantworten in internationalen Vergleichsstudien**  
Pham, Giang
- **Eine neue Methode zum Umgang mit fehlenden Werten bei computerbasierten Tests**  
Frey, Andreas | Spoden, Christian
- **Fehlervermeidung beim Progress Test Medizin durch Nutzung der Antwortoption »Weiss nicht«**  
Zupanic, Michaela | Bauer, Daniel | Ehlers, Jan P. | Fischer, Martin R. | Hofmann, Marzellus
- **Aufgabenstamm- und Antwortabhängigkeiten im C-Test**  
Krampen, Dorothea | Hartig, Johannes | Gold, Andreas

J05 SYMPOSIUM

**Unterstützung individueller Lernprozess  
in der frühen naturwissenschaftlichen Bildung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 20

Chair: Saalbach, Henrik

Diskutant: Steffensky, Mirjam

Beiträge:

- **Ressourcen und Ansätze zur Unterstützung des komplexen Problemlösens bei bilingualen Grundschulkindern**  
Gunzenhauser, Catherine | Saalbach, Henrik | Karbach, Julia
- **Strategien der verbalen Lernunterstützung im frühen naturwissenschaftlichen Unterricht und deren Zusammenhang mit professionellen Kompetenzen der Kindergartenlehrpersonen**  
Studhalter, Ueli | Elmer, Anneliese | Tettenborn, Annette | Leuchter, Miriam | Saalbach, Henrik
- **Förderung hypothesenbezogener Schlussfolgerungen im naturwissenschaftlichen Kontext bei Kindergarten- und Grundschulkindern**  
Robisch, Christin | Stephan-Gramberg, Simone | Tröbst, Steffen | Möller, Kornelia | Hardy, Ilonca
- **Lernen auf individuellen Lernwegen im Sachunterricht – Befunde aus dem Modellversuch GribS**  
Hartinger, Andreas | Grygier, Patricia | Kullmann, Harry | Tretter, Tobias | Ziegler, Florian

J06 SYMPOSIUM

**»Lehrkräfte, Unterrichtsqualität & Lernerfolge  
im Kontext von Videostudien – Perspektiven aus  
Didaktik, Erziehungswissenschaften und Psychologie«**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 30

Chair: Ohle, Annika

Diskutant: Fischer, Hans Ernst

Beiträge:

- **Instruktion von Aufgaben im Mathematikunterricht mit Fokus auf Prozessbezogene Kompetenzen**  
– Eine Videostudie im Rahmen von SINUS an Grundschulen  
Menk, Marleen | Dalehefte, Inger Marie | Köller, Olaf
- **Lerntheoretische Überzeugungen von Mathematiklehrkräften und ihre Bedeutung für die Qualität von Unterrichtsgesprächen**  
Pauli, Christine | Reusser, Kurt
- **Modelle zur Tiefenstrukturierung und ihre Eignung für den physikalischen Sachunterricht – eine quantitativ-empirische Videostudie**  
Krumbacher, Christina | Fischer, Hans Ernst
- **Unterrichtsqualität beim Lehren und Lernen mit Bild-Text-Material: Zusammenhänge zu Lehrkraft- und Schülerkompetenz**  
Ohle, Annika | McElvany, Nele | Oerke, Britta | Horz, Holger | Ullrich, Mark

J07 SYMPOSIUM

**PISA Plus 2012/2013: Kompetenzveränderungen von Schülerinnen und Schülern von der neunten zur zehnten Klassenstufe**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 40

Chairs: Schiepe-Tiska, Anja | Kiemer, Katharina

Diskutant: Hertel, Silke

Beiträge:

- **Veränderung der mathematischen Kompetenz von der neunten zur zehnten Klassenstufe**  
Reiss, Kristina | Heinze, Aiso | Sälzer, Christine | Nagy, Gabriel | Pant, Hans Anand
- **Der Zusammenhang zwischen Kompetenzentwicklung und dem Gefühl der Zugehörigkeit zur Schule in unterschiedlichen Sekundarschulformen**  
Sälzer, Christine | Seidel, Tina | Steinert, Brigitte | Bayer, Sonja
- **Die Veränderung der naturwissenschaftlichen Kompetenz im Verlauf eines Schuljahres und der Einfluss der Qualität des naturwissenschaftlichen Unterrichts**  
Schiepe-Tiska, Anja | Schöps, Katrin | Rönnebeck, Silke | Seidel, Tina | Lüdtke, Oliver | Prenzel, Manfred
- **Die Entwicklung der Lesekompetenz innerhalb eines Schuljahres**  
Hohn, Katharina | Schiepe-Tiska, Anja | Goldhammer, Frank | Hahnel, Carolin | Kröhne, Ulf | Nagy, Gabriel | Lüdtke, Oliver

J08 SYMPOSIUM

**Heterogenität im Kontext von sozialen Beziehungen und Lernmotivation**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGB 50

Chair: Beer, Rudolf

Diskutant: Ringeisen, Tobias

Beiträge:

- »Ja, ich lerne noch weiter! Oder doch nicht?«.  
Lernmotivation von 10 bis 14-jährigen Schüler/innen unter Berücksichtigung des innerschulischen wie außerschulischen Umfeldes.  
Kilian, Michaela | Katschnig, Tamara | Geppert, Corinna | Knapp, Mariella
- Die Klasse als soziale Ressource – Kompositionseffekte der Schulklasse auf die akademische Lernmotivation in der Sekundarstufe I  
Knapp, Mariella | Katschnig, Tamara | Geppert, Corinna | Kilian, Michaela
- Die Entwicklung sozi-motivationaler (Un-)Abhängigkeit im Jugendalter  
Raufelder, Diana | Jagenow, Danilo
- The impact of peer and teacher relationships on motivation of Canadian and German secondary school students  
Hoferichter, Frances | Raufelder, Diana

J09 SYMPOSIUM

**Kompetenzmodellierung mit kognitiv-diagnostischen Modellen: Validierung und empirische Prüfung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 20

Chairs: Bley, Sandra (geb. Trost) | George, Ann Cathrice

Diskutant: Robitzsch, Alexander

Beiträge:

- Validierung eines kognitiven Diagnose-Assessments zur Messung der kaufmännischen Kompetenz »Intrapreneurship«  
Bley, Sandra
- Empirische Modellierung und Prüfung von Lesekompetenzmodellen mit Kognitiv Diagnostischen Modellen  
Müller, Claudia | George, Ann Cathrice
- Herausforderungen bei Gruppenvergleichen mit kognitiv diagnostischen Modellen im Large-Scale Assessment  
George, Ann Cathrice
- Modellierungen mathematischer Kompetenzen – Kriterien für eine Validitätsprüfung aus fachdidaktischer Sicht  
Leuders, Timo

J11 SYMPOSIUM

**Effekte von Klassenwiederholung auf die leistungsbezogene und psychoemotionale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern: Heterogenität in empirischen Zugängen und Befunden?**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 40

Chairs: Klapproth, Florian | Scharenberg, Katja

Diskutant: Neuenschwander, Markus

Beiträge:

- **Kurz-, mittel- und längerfristige Wirkungen der Klassenwiederholung – Theoretische und empirische Zugänge**  
Schübach, Marianne
- **Die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern nach einer Klassenwiederholung – Übersicht über längsschnittliche Analysemöglichkeiten mit den Daten der NEPS-Studie**  
Fabian, Paul | Scharenberg, Katja | Bos, Wilfried
- **Kurz- und mittelfristige Effekte von Klassenwiederholungen in der luxemburgischen Sekundarstufe I auf die leistungsbezogene und psychoemotionale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler**  
Klapproth, Florian | Schaltz, Paule | Brunner, Martin | Keller, Ulrich | Fischbach, Antoine | Ugen, Sonja | Martin, Romain
- **Die Effekte von Klassenwiederholung auf zukünftige Schülerleistungen – Quasi-experimentelle Evidenz aus Florida**  
Schwerdt, Guido | West, Martin

J12 SYMPOSIUM

**Zum Umgang mit kultureller Heterogenität  
in Fragebogenstudien: Methodenaspekte  
in internationalen (computerbasierten) Erhebungen**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 50

Chair: Kuger, Susanne

Beiträge:

- Priming zwischen und innerhalb von Fragen  
in internationalen Large Scale Assessment Studien  
Roczen, Nina | Klingebiel, Franz
- Funktionsweise von Ankervignetten bei Schülern  
und Lehrern im internationalen Setting  
Marksteiner, Tamara | Klingebiel, Franz
- Computerbasierte interaktive Fragenformate im Test  
Kuger, Susanne | Bayer, Sonja
- Lese- und Antwortverhalten beim Bearbeiten computer-  
basierter Fragebogen: Inter- und intranationale Unterschiede  
Klieme, Eckhard | Kröhne, Ulf

J13 EINZELBEITRÄGE

**Sprachliche Bildung im Sekundarbereich**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Göbel, Kerstin

Beiträge:

- **Unterrichtsqualität und Klassenzusammensetzung im Hinblick auf die interkulturellen Lernergebnisse im Englischunterricht in der 9. Klasse**  
Göbel, Kerstin | Vieluf, Svenja
- **Binnendifferenzierung im Englischunterricht – die Lehrerperspektive**  
Strohn, Meike
- **Umgang mit diskontinuierlichen Darstellungsformen: Kompetenzen von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**  
Michalak, Magdalena | Kölzer, Carolin | Lemke, Valerie
- **Förderung sozialen und interkulturellen Lernens: Effekte zweier unterrichtsmethodischer sowie zweier unterrichtssprachlicher Ansätze**  
Busse, Vera | Krause, Ulrike-Marie
- **Interaktive Verfahren im Unterrichtsgespräch – Eine qualitative Studie zur mündlichen Unterstützung bildungssprachlicher Praktiken**  
Harren, Inga

## J15 EINZELBEITRÄGE

**Schulische Leistungsentwicklung**

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: GC 03/149

Chair: Spengler, Marion

Beiträge:

- **Der Einfluss von Persönlichkeit auf die Veränderung von schulischem Erfolg über vier Jahre**  
Spengler, Marion | Brunner, Martin | Martin, Romain | Lüdtko, Oliver
- **Soziale Fertigkeiten und Schulleistung unter der Lupe: der Zusammenhang sozialer Fertigkeiten mit schriftlichen und mündlichen Noten**  
Jurkowski, Susanne | Hänze, Martin
- **Schulbesuchsdauer und Intelligenz: Ein Vergleich zwischen G8- und G9-Schülern**  
Bergold, Sebastian | Wirthwein, Linda | Rost, Detlef H. | Steinmayr, Ricarda
- **Komplexes Problemlösen und die Vorhersage von Schulleistung. Prädiktiv trotz »gutem g« ?**  
Lotz, Christin | Sparfeldt, Jörn | Greiff, Samuel
- **Gymnasiale Kurswahlen unter dem Blickwinkel des Erwartungs-mal-Wert Modells**  
Hülsmann, Carolin | Walpuski, Maik

## W03 WORKSHOP:

**DFG-Förderung in der Empirischen Bildungsforschung**

Aktuelle Informationen zu Förderprogrammen, Antragsstellung und Begutachtungs- und Entscheidungsverfahren

11:15 bis 13:00 Uhr · Raum: HGC 30

Referent: Koch, Stefan

M03 MITTAGSVORLESUNG:

**Heterogenität und Schulentwicklung**

14:00 bis 15:00 Uhr · Raum: HGB 10

Chair: Wirth, Joachim

Referent: Maag Merki, Katharina

K01 EINZELBEITRÄGE

**Kompetenzdiagnostik und Tests II**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/49

Chair: Gorges, Johannes-Franz

Beiträge:

- «Konzeptuelles Verständnis der Funktionsweise des menschlichen Gedächtnisses“ (KVG):  
Konstruktion und erste Validierung eines Tests  
Gorges, Johannes-Franz | Schneider, Michael |  
Mayer, Anne-Kathrin | Krampen, Günter
- Wie automatisches Kodieren offener Kurztextantworten zur Verbesserung von Assessments beitragen kann  
Zehner, Fabian | Sälzer, Christine | Goldhammer, Frank
- Eine metaanalytische Betrachtung der Effekte von Interventionen auf wissenschaftliches Denken und Argumentieren  
Engelmann, Katharina | Fischer, Frank
- Messung sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenz von Studierenden  
Gess, Christopher
- Konstruktvalidierung eines Tests zur Messung bildungswissenschaftlicher Forschungskompetenz  
Schladitz, Sandra | Groß Ophoff, Jana | Wirtz, Markus

## K02 EINZELBEITRÄGE

**Leistungsentwicklung und Migration**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/142

Chair: Neuenschwander, Markus

Beiträge:

- **Lehrpersonenerwartungen und Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik von deutschsprachigen und fremdsprachigen Kindern**  
Neuenschwander, Markus P. | Niederbacher, Edith
- **Oliver Walter: Herkunftsassoziierte Disparitäten im Lesen – revisited: Intergenerationale Kompetenzveränderungen zwischen PISA 2000 und PISA 2009**  
Walter, Oliver
- **Differenzielle Effekte von Klassenführung – wer profitiert besonders?**  
Seiz, Johanna | Decristan, Jasmin | Kunter, Mareike
- **Effekte von Bildungssprache auf Mathematikleistungen: Vertiefende Analysen zur Bedeutung der Klassenstufe und des Sprachhintergrunds**  
Haag, Nicole | Roppelt, Alexander | Heppt, Birgit
- **Entwicklung eines Kompetenzmodells und Testinstruments für die Domäne »Islamischer Religionsunterricht«**  
Burrichter, Rita | Herzig, Bardo | Schaper, Niclas | von Stosch, Klaus | Woppowa, Jan | Isik, Tuba | Kamcili-Yildiz, Naciye | Nelles, Wolfgang

K03 EINZELBEITRÄGE

**Perspektiven des Lernens im Sekundarbereich  
und in der beruflichen Bildung**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GA 03/149

Chair: Paul, Johanna

Beiträge:

- »Ich könnte es, aber keiner sagt mir, dass ich es soll«  
Paul, Johanna | Limpinsel, Carlotta | Bromme, Rainer |  
Stadtler, Marc
- Evaluation eines Trainings zur Förderung der Quellen-  
bewertungskompetenzen in der gymnasialen Sekundarstufe  
Stadtler, Marc | Paul, Johanna | Globoschütz, Silke |  
Bromme, Rainer
- Evaluation des Jugendprojektes LIFT  
Balzer, Lars
- Schafft Homophilie zwischen Arbeitnehmern  
und Vorgesetzten Einkommensunterschiede?  
Müller, Christina
- Prädiktoren für den objektiven und subjektiven Berufserfolg  
von frühpädagogischen Fachkräften  
Smidt, Wilfried | Roux, Susanna

## K04 EINZELBEITRÄGE

**Einflussfaktoren auf die Entwicklung  
von Kindergarten- und Grundschulkindern**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GB 03/49

Chair: Linberg, Tobias

Beiträge:

- **Ausmaß und Verteilung sozialer Ungleichheiten  
in den Kompetenzen von Kindergartenkindern**  
Linberg, Tobias | Wenz, Sebastian
- **Ethnische Unterschiede bei der Wahl des Kindergartens:  
Einfluss der Entfernung**  
Biedinger, Nicole | Kolb, Jan-Philipp | Klein, Oliver
- **Soziale und emotionale Belastungen und Veränderungen  
sozio-emotionaler Kompetenzen bei Kindern am Übergang  
in die Grundschule – Ergebnisse einer Elternbefragung  
im Modellprojekt »Bildungshaus 3 – 10«**  
Arndt, Petra A. | Sturmhöfel, Nicole | Fäsche, Anika |  
Rehm, Anja
- **Bedeutung einer erweiterten Altersmischung in Kindergärten  
für die sozio-emotionale Interaktionsqualität**  
Sommer, Anja | Sechtig, Jutta
- **Je älter, desto genauer? – Akkuratessse selbstberichteter  
Zensuren bei Grundschulkindern**  
Schneider, Rebecca | Sparfeldt, Jörn

K05 SYMPOSIUM

**Empirische Zugänge zur Erfassung von Kompetenzen  
im Bereich früher naturwissenschaftlicher Bildung**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 20

Chair: Lohse-Bossenz, Hendrik

Diskutant: Leuchter, Miriam

Beiträge:

- **Selbstwirksamkeit von frühpädagogischen Fachkräften im Bereich früher naturwissenschaftlicher Bildung – Kontextspezifität und Beziehung zum professionellen Verhalten**  
Lohse-Bossenz, Hendrik | Zimmermann, Monika | Janke, Miriam | Müller, Stefen
- **Interaktionsqualität in Angeboten zur frühen naturwissenschaftlichen Bildung – Erfassung und Verwendung zur Fortbildungsevaluation**  
von Thaden, Dorina | Lohse-Bossenz, Hendrik | Zimmermann, Monika | Nattefort, Rebecca | Janke, Miriam | Kremer, Isabelle | Müller, Stefen | Tietze, Wolfgang
- **Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte im Elementarbereich – Eine Videostudie zur Analyse naturwissenschaftlicher Bildungsangebote**  
Gierl, Katharina | Kauertz, Alexander
- **Wie lassen sich nicht-leistungsbezogene Aspekte frühkindlicher naturwissenschaftlicher Kompetenz erfassen?**  
Heinig, Elisa | Anders, Yvonne | Kleinert, Maria

K06 SYMPOSIUM

**Psychologische und strukturelle Faktoren des  
Karrierewegs von Promovierenden und Promovierten**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 30

Chair: Becker, Michael

Diskutant: Kuper, Harm

Beiträge:

- **Die Bedeutung psychosozialer Merkmale für die Promotionsentscheidung**  
Radmann, Susanne | Becker, Michael | Neumann, Marko | Maaz, Kai
- **Bildungsverläufe von Promovierenden und Hochschulabsolventen ab dem Abitur im Vergleich**  
Bachsleitner, Anna | Becker, Michael | Neumann, Marko | Maaz, Kai
- **Zwanghafte und exzessive Arbeit trotz oder gerade wegen einer unsicheren Laufbahn? Prädiktoren von Workaholismus bei Nachwuchswissenschaftlern**  
Spurk, Daniel | Dubbel, Anneke | Kauffeld, Simone
- **Laufbahnentscheidungen und Verbleib der Promovierten**  
Schürmann, Ramona | Briedis, Kolja

K07 SYMPOSIUM

**Heterogenität standardisierter Testverfahren  
im Kontext der KMK-Gesamtstrategie zum Bildungs-  
monitoring: Validität. Wert. Schätzen.**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 40

Chairs: Fuchs, Gesine | Graf, Tanja

Diskutant: Frey, Andreas

Beiträge:

- **Messen wir dasselbe? Eine Gegenüberstellung  
des IQB-Ländervergleichs 2011 und der internationalen  
Studien IGLU und TIMSS 2011**  
Böhme, Katrin | Richter, Dirk | Weirich, Sebastian
- **Prognostische Validität von curricular gemessenen  
Testleistungen am Ende der Grundschulzeit**  
Hildebrandt, Johanna | Watermann, Rainer
- **Können Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten wichtige  
Bildungserträge vorhersagen? Evidenz für die prognostische  
Validität bildungsstandardbasierter Testverfahren in  
der Primar- und Sekundarstufe I**  
Fuchs, Gesine | Graf, Tanja | Brunner, Martin
- **Wie wahrscheinlich verfehlt ein Schüler die Prüfung  
zum Mittleren Schulabschluss, wenn er die Mindest-  
standards der Vergleichsarbeiten nicht erreicht?**  
Harych, Peter | Brunner, Martin

## K08 SYMPOSIUM

**»Forschungsprojekte in Anknüpfung an Large-Scale-Assessments – Aktuelle Projekte und ihre Theorien, Methoden und zentralen Befunde«**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGB 50

Chair: Horz, Holger

Diskutant: Leutner, Detlev

Beiträge:

- **Leseleistungsdifferenzen ausgewählter Schülersubgruppen in Abhängigkeit von Itemmerkmalen bei IGLU und PISA – Projekt »Testfairness«**  
McElvany, Nele | Schwabe, Franziska | Gebauer, Miriam | Bos, Wilfried
- **Komplexes Problemlösen und seine Rolle in internationalen Large-Scale Untersuchungen: Ergebnisse eines Projektes zu fachübergreifenden Kompetenzen**  
Greiff, Samuel | Funke, Joachim | Goldhammer, Frank
- **CavE-ICT: Computerbasierte, adaptive und verhaltensnahe Erfassung von ICT-Skills und deren Potenziale zur Erfassung heterogenitätsreduzierender Interventionen.**  
Horz, Holger | Frey, Andreas | Goldhammer, Frank | Naumann, Johannes | Engelhardt, Lena | Hartig, Katja | Kuchta, Kathrin | Wenzel, Franziska
- **Messung historischer Kompetenzen in Large-Scale Assessments**  
Trautwein, Ulrich | Körber, Andreas | Schreiber, Waltraud

K09 SYMPOSIUM

**Sprachliche Komplexitätsmerkmale  
in Unterrichtsmaterialien, Testverfahren  
und Fragebogeninstrumenten**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 20

Chairs: Göllner, Richard | Berendes, Karin | Meurers, Detmar  
Diskutant: Bremerich-Vos, Albert

Beiträge:

- **Leseanforderungen in der Sekundarstufe: Ein Vergleich der linguistischen Komplexität von Schulbuchtexten**  
Meurers, Detmar | Berendes, Karin | Vajjala, Sowmya | Bryant, Doreen
- **Bildungssprachliches und alltagssprachliches Hörverstehen in der Erst- und Zweitsprache**  
Marx, Alexandra | Roick, Thorsten | Heppt, Birgit | Stanat, Petra
- **Grammatikverständnis von Kindern unterschiedlicher sprachlicher und sozioökonomischer Herkunft**  
Berendes, Karin | Wagner, Wolfgang | Meurers, Detmar | Trautwein, Ulrich
- **Schülerbeurteilungen des Unterrichts: Die Bedeutung der Lesekompetenz und sprachlicher Anforderungsmerkmale für die Bearbeitung von Fragebogenitems**  
Göllner, Richard | Wagner, Wolfgang | Klieme, Eckhard | Trautwein, Ulrich

## K11 SYMPOSIUM

**Empirische Studien zur Beurteilung  
und Wirkung außerschulischer MINT-Lernorte**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 40

Chair: Itzek-Greulich, Heike

Diskutant: Wilhelm, Markus

Beiträge:

- **Wie unterschiedliche Schüler/innengruppen das mobile Lernlabor beurteilen.**  
Holmeier, Monika
- **Nutzung der Lernangebote in der Lernwerkstatt: Individuelle Lernwege beim naturwissenschaftlichen Problemlösen**  
Meier, Angelika | Vogt, Franziska
- **Emotionales Erleben in einem außerschulischen und innerschulischen MINT-Lehr-Lernarrangement**  
Itzek-Greulich, Heike | Flunger, Barbara | Vollmer, Christian | Nagengast, Benjamin | Rehm, Markus | Trautwein, Ulrich
- **Das Interesse von Mädchen und Jungen an physikalischen Themen nach dem Besuch eines Schülerlabors**  
Priemer, Burkhard | Musold, Wiebke

K12 SYMPOSIUM

**Motiviert für Physik et al.?!**

**Individuelle und kontextuelle Faktoren  
für naturwissenschaftliche Motivation**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: HGC 50

Chairs: Taskinen, Päivi | Dietrich, Julia

Diskutant: Prechtel, Helmut

Beiträge:

- **Zwischen Herausforderung und Überforderung:  
Situationalen Engagement im Unterricht**  
Moeller, Julia | Dietrich, Julia | Judy Spencer, Justina |  
Schneider, Barbara | Lavonen, Jari | Salmela-Aro, Katariina
- **Bedeutung des Lehrerenthusiasmus, der Klassenführung  
und des Praxisbezugs des Unterrichts auf die Motivation  
von Schülerinnen und Schülern in Physik**  
Taskinen, Päivi | Spoden, Christian | Fischer, Hans Ernst
- **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht auf  
der Sekundarstufe II – ein multiperspektivischer Zugang**  
Makarova, Elena | Aeschlimann, Belinda | Herzog, Walter
- **Die Rolle der Eltern für die Motivation Naturwissenschaftler/  
in werden zu wollen**  
Dietrich, Julia | Taskinen, Päivi | Kracke, Bärbel

## K13 EINZELBEITRÄGE

**Einflussfaktoren auf  
und Auswirkungen von Interesse**

15:30 bis 17:15 Uhr · Raum: GC 03/142

Chair: Förtsch, Christian

Beiträge:

- **Kognitive Aktivierung im Biologieunterricht**  
– Wie werden situationales Interesse und Leistung von Lernenden beeinflusst?  
Förtsch, Christian | Werner, Sonja | Dorfner, Tobias | von Kotzebue, Lena | Neuhaus, Birgit J.
- **Profile des situationalen und individuellen Interesses von Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht und ihr Zusammenhang zur Unterrichtsqualität**  
Willems, Ariane S.
- **Einfluss der Dimensionen Klassenführung und Schülerorientierung auf die Veränderung der Anstrengungsbereitschaft und des Fachinteresses im Schulfach Sport**  
Herrmann, Christian | Seiler, Sara | Gerlach, Erin
- **Soziale Einflussfaktoren auf das Interesse an Mathematik**  
Schütte, Kerstin | Köller, Olaf
- **Das konzeptuelle Verständnis jugendlicher Lerner/innen von Demokratie**  
Kaiser, Christine

- AAU** Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
**AfSJF** Amt für Schulen, Jugend und Familie des Kreises Viersen  
**alanus** Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft  
**ALU** Albert-Ludwigs-Universität Freiburg  
**AML** Universität Leipzig  
**AoR** Art of Reduction  
**ASHB** Alice Salomon Hochschule Berlin  
**AU** Aarhus University
- BIBB** Bundesinstitut für Berufsbildung  
**BIFIE** Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens  
**BUW** Bergische Universität Wuppertal  
**BZBF** Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung
- CAU** Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
**charite** Charité – Universitätsmedizin Berlin  
**CEMO** Centre for Educational Measurement at University of Oslo  
**CUNY** City University of New York  
**CVO** Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- DAM** Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin, Klinikum der Universität München  
**DFG** Deutsche Forschungsgemeinschaft  
**DHBW** Duale Hochschule Baden-Württemberg  
**DIE** Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
**DIPF** Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung  
**DIW** Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung Berlin  
**DSBG** Departement für Sport, Bewegung und Gesundheit  
**DTS** Deutsche Telekom Stiftung  
**DZHW** Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
- EHB** Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung  
**EHL** Evangelische Hochschule Ludwigsburg  
**EHSM** Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen  
**EKG** Erich Kästner-Gesamtschule  
**EKU** Eberhard Karls Universität Tübingen  
**ETHZ** Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
**ETS** Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, USA  
**EUF** Europa-Universität Flensburg
- FAU** Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
**FHNW** Fachhochschule Nordwestschweiz  
**FS** Forscherstation, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH  
**FSU** Friedrich-Schiller-Universität Jena  
**FUB** Freie Universität Berlin  
**FUH** FernUniversität Hagen

<b>GAU</b>	Georg-August-Universität Göttingen
<b>GESIS</b>	Leibniz Institut für die Sozialwissenschaften
<b>GU</b>	Goethe-Universität Frankfurt
<b>HdBA</b>	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
<b>HGSE</b>	Harvard Graduate School of Education
<b>HMS</b>	Hochschule Magdeburg-Stendal
<b>HO</b>	Hochschule Osnabrück
<b>HSM</b>	Hochschule Merseburg University of Applied Sciences
<b>HUB</b>	Humboldt-Universität zu Berlin
<b>ICBF</b>	Internationales Centrum für Begabungsforschung
<b>IFB</b>	Institut für Bildungsforschung der Universität Wuppertal
<b>IfBQ</b>	Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung
<b>IFS</b>	Institut für Schulentwicklungsforschung Dortmund
<b>IHF</b>	Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung
<b>IHHZ</b>	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
<b>INCHER</b>	International Centre for Higher Education INCHER-Kassel
<b>IPN</b>	Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel
<b>IQB</b>	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
<b>IQSH</b>	Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
<b>ISB</b>	Institut für Schulqualität und Bildungsforschung
<b>ISQ</b>	Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg
<b>ITB</b>	ITB Consulting GmbH, Bonn
<b>IWM</b>	Leibniz-Institut für Wissensmedien
<b>JGU</b>	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
<b>JKU</b>	Johannes Kepler Universität Linz
<b>JLU</b>	Justus-Liebig-Universität Gießen
<b>JMU</b>	Julius-Maximilians-Universität Würzburg
<b>KFU</b>	Karl-Franzens-Universität Graz
<b>KIT</b>	Karlsruher Institut für Technologie
<b>KLMU</b>	Klinikum der Ludwig-Maximilians Universität München
<b>KPH</b>	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
<b>KUE</b>	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
<b>KUL</b>	Universiteit Leuven
<b>LFU</b>	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
<b>LifBi</b>	Leibniz Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Universität Bamberg
<b>LMU</b>	Ludwig-Maximilians-Universität München
<b>LUH</b>	Leibniz Universität Hannover
<b>LUL</b>	Leuphana Universität Lüneburg
<b>MBJS</b>	Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
<b>MLU</b>	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
<b>MPIB</b>	Max-Planck-Institut für Bildungsforschung

<b>MU</b>	Masaryk University
<b>MSU</b>	Michigan State University
<b>NYU</b>	New York University
<b>OECD</b>	OECD Paris
<b>OFU</b>	Otto-Friedrich Universität Bamberg
<b>ÖIBF</b>	Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung
<b>OVGU</b>	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
<b>OX</b>	University of Oxford
<b>PädQUIS</b>	Pädagogische Qualitäts-Informations-Systeme gGmbH
<b>PHBe</b>	Pädagogische Hochschule Bern
<b>PHF</b>	Pädagogische Hochschule Freiburg
<b>PHG</b>	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
<b>PHH</b>	Pädagogische Hochschule Heidelberg
<b>PHK</b>	Pädagogische Hochschule Karlsruhe
<b>PHL</b>	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
<b>PHLU</b>	Pädagogische Hochschule Luzern
<b>PHOÖ</b>	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
<b>PHSG</b>	Pädagogische Hochschule St. Gallen
<b>PHTG</b>	Pädagogische Hochschule Thurgau
<b>PHW</b>	Pädagogische Hochschule Weingarten
<b>PHZ</b>	Pädagogische Hochschule Zug
<b>PHZH</b>	Pädagogische Hochschule Zürich
<b>PLU</b>	Paris-Lodron-Universität Salzburg Psychometrie Dr. Oliver Walter
<b>proexam</b>	Professional Examination Service, New York City, New York, USA
<b>PUM</b>	Philipps-Universität Marburg
<b>RFWU</b>	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
<b>RKU</b>	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
<b>RUB</b>	Ruhr-Universität Bochum
<b>RWTH</b>	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
<b>SenBJW</b>	Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Berlin
<b>SFSU</b>	San Francisco State University, USA
<b>SÖ</b>	Statistik Österreich
<b>TUB</b>	Technische Universität Berlin
<b>TUBS</b>	Technische Universität Braunschweig
<b>TUC</b>	Technische Universität Chemnitz
<b>TUD</b>	Technische Universität Dresden
<b>TUDA</b>	Technische Universität Darmstadt
<b>TUDO</b>	Technische Universität Dortmund
<b>TUK</b>	Technische Universität Kaiserslautern
<b>TUM</b>	Technische Universität München

UA	Universität Augsburg
UB	Universität Bremen
UBI	Universität Bielefeld
UC	University of California
UCI	University of California, Irvine
UDE	Universität Duisburg-Essen
UdS	Universität des Saarlandes
UE	Universität Erfurt
UH	Universität Hamburg
UHD	Universität Hildesheim
UHE	University of Helsinki
UIA	Universitetet i Agder
UJ	University of Johannesburg (SA)
UK	Universität Konstanz
UKL	Universität Koblenz-Landau
UKS	Universität Kassel
UL	Universität Luxemburg
UMA	Universität Mannheim
UniBE	Universität Bern
UniBwM	Universität der Bundeswehr München
UniFr	Universität Freiburg / Schweiz
UniGe	Universität Genf
UO	Universität Osnabrück
UoH	University of Haifa, Israel
UoW	University of Warwick
UP	Universität Potsdam
UPB	Universität Paderborn
UPS	Universität Passau
UR	Universität Regensburg
URE	University of Reading
URO	Universität Rostock
US	Universität Stuttgart
USI	Universität Siegen
UT	Universität Trier
UU	Universität Ulm
UW	Universität Wien
UW/H	Universität Witten/Herdecke
UZH	Universität Zürich
UzK	Universität zu Köln
WWU	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
WZB	Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
ZIB	Zentrum für internationale Vergleichsstudien
ZNL	ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen Ulm
ZPID	Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation

## A

Hermann Josef Abs [UDE] . 32, 45, 66  
 Katja Adl-Amini [DIPF] . . . . . 101  
 Belinda Aeschlimann [UNIBE]. . . 146  
 Olaf Ahlers [charite]. . . . . 98  
 Gernot Aich [PHG] . . . . . 87  
 Mike Altieri [TUDO] . . . . . 123  
 Isabell an Ackeren [UdE] . . . . . 33  
 Yvonne Anders [FUB] . . . 53, 74, 140  
 Jana Antosch-Bardohn [LMU]. . . 89  
 Marina Ape [WWU] . . . . . 62  
 Katrin Arens [DIPF] . . . . . 66, 124  
 Petra Andrea Arndt [UU] . 75, 91, 139  
 Karl-Heinz Arnold [UHD] . . . 58, 64  
 Cordula Artelt [OFU] . . . . . 116  
 Georgios Athanassiou [INCHER] . 76  
 Nora Austermann [IFS] . . . . . 93  
 Daniel Averbek [UDE] . . . . . 73

## B

Andreas Bach [EUF] . . . . . 75  
 Anna Bachsleitner [DIPF] . . . . . 141  
 Franz Baeriswyl [UniFr] . . . . . 91  
 Miriam Balt [UP] . . . . . 74  
 Lars Balzer [EHB] . . . . . 138  
 Victoria Luise Barth [FUB] . . . . . 117  
 Sarit Barzilai [UoH] . . . . . 28  
 Melanie Basten [UBI] . . . . . 42  
 Tanja Gabriele Baudson [UT] . 29, 104  
 Daniel Bauer [DAM]. . . . . 126  
 Johannes Bauer [TUM] . . . . . 115  
 Nadine Baumann [LMU] . . . . . 90  
 Thomas Bäumer [LifBi] . . . . . 46  
 Jürgen Baumert [MPIB] . . . . . 86  
 Sonja Bayer [DIPF] . . . . . 129, 133  
 Klaus Beck [JGU] . . . . . 30  
 Elisa Becker [RKU]. . . . . 102  
 Eva S. Becker [UK]. . . . . 57  
 Michael Becker [DIPF]. . 42, 124, 141  
 Michael Becker-Mrotzek [UzK] . . 85  
 Nicolas Becker [UdS] . . . . . 104  
 Rolf Becker [UniBE] . . . . . 60, 67, 89  
 Barbara Beege [LMU] . . . . . 89  
 Rudolf Beer [UW] . . . . . 130  
 Lars Behrmann [WWU] . . . . . 94

Michael Behr [PHG] . . . . . 87  
 Gabriele Bellenberg [RUB] . . . . . 90  
 Henrik Bellhäuser [TUDA]. . . . . 36  
 Esther Beltermann [LMU] . . . . . 28  
 Elena Bender [UPB] . . . . . 28  
 Hedda Bennewitz [TUD]. . . . . 87  
 Karin Berendes [EKU] . . . . . 144  
 Margit Berg [RKU]. . . . . 102  
 Susanne Bergann [FUB] . . . . . 79  
 Maria Bergner [CVO] . . . . . 76  
 Sebastian Bergold [TUDO]. . . . . 135  
 Nils Berkemeyer [FSU] . . . . . 95  
 Nicole Berner [Alanus] . . . . . 90  
 Valérie-Danielle Berner [KUE] . . . 34  
 Fabian Bernhardt [IPN] . . . . . 40  
 Raphael Bernhardt [FSU] . . . . . 38  
 Andrea Bernholt [IPN]. . 58, 86, 114f  
 Kirsten Berthold [UBI]. . . . . 97  
 Christiane Bertram [EKU] . . . . . 106  
 Kris-Stephen Besa [RKU] . . . 58, 64  
 Michael Besser [LUL] . . . . . 61  
 Anica Betz [RUB] . . . . . 90  
 Horst Biedermann [PLU] . 32, 75, 83  
 Nicole Biedinger [GESIS] . . . . . 139  
 Antje Biermann [UdS]. . . . . 64  
 Caroline Biewer [UniFr] . . . . . 105  
 Andreas Bihrer [CAU] . . . . . 98  
 Melissa Biles [NYU] . . . . . 35  
 Andrea Bittner [UPS] . . . . . 76  
 Janet Blankenburg [IPN] . . . . . 47  
 Sabine Blaurock [OFU] . . . . . 39  
 Sandra Bley (geb. Trost) [LMU]. . . 131  
 Sigrid Blömeke [CEMO] . . 30, 53, 61  
 Werner Blum [UKS] . . . . . 96, 101  
 Yvonne Blumenthal [URO] . . 54, 119  
 Irmela Blüthmann [FUB]. . . . . 79  
 Annette Boeger [UDE]. . . . . 111  
 Jannes Boekhoff [PädQUIS] . . . . . 64  
 Susanne Bögeholz [GAU] . . . . . 51  
 Katrin Böhme [IQB] . . . . . 142  
 Ines Böhmer [BUW] . . . . . 72  
 Antonia Bohner [KIT] . . . . . 111  
 Daniela Böhringer [UHD] . . . . . 49  
 Mareike Bohrmann [WWU] . . . . . 62  
 Markus Bönisch [SÖ] . . . . . 85  
 Andreas Borowski [UP] . 82, 100, 123  
 Christoph Borzikowsky [IPN] . . . 40

Wilfried Bos [IFS] . . . . 31, 52, 58, 95,  
118, 132, 143  
 Susanne Böse [DIPF] . . . . . 42  
 Elke Bosse [UH] . . . . . 49  
 Stefanie Bosse [UP] . . . . . 41, 54, 88  
 Daniela M. Böttcher [HUB] . . . . . 45  
 Miriam Böttner [BUW] . . . . . 91  
 Franziska Bouley [GU] . . . . . 73  
 Martina Braasch [BUW] . . . . . 120  
 Julia-Carolin Brachem [DZHW] . . . . . 79  
 Janin Brandenburg [DIPF] . . . . . 34  
 Nicola Brauch [RUB] . . . . . 51, 90, 98, 111  
 Edith Braun [UKS] . . . . . 76, 79  
 Sina B. Breier [UU] . . . . . 75  
 Albert Bremerich-Vos [UDE] . . . . . 144  
 Nina Bremm [UDE] . . . . . 33  
 Nina Brendel [WWU] . . . . . 59  
 Meike Breuer [TUC] . . . . . 46  
 Katharina Breunig [OFU] . . . . . 78  
 Kolja Briedis [DZHW] . . . . . 141  
 Stefanie Brimmers [TUDO] . . . . . 119  
 Moti Brinkhaus [LUH] . . . . . 43  
 Rainer Bromme [WWU] . . . . . 28, 99, 138  
 Georg Bruckmaier [UR] . . . . . 96  
 Sebastian Brückner [JGU] . . . . . 51, 113  
 Roland Brünken [UdS] . . . . . 28, 30, 35,  
58, 64, 96, 107  
 Martin Brunner [ISQ] . . . . . 104, 132,  
135, 142  
 Doreen Bryant [EKU] . . . . . 144  
 Susanne Buch [BUW] . . . . . 65, 122  
 Janine Buchholz [DIPF] . . . . . 103  
 Petra Buchwald [BUW] . . . . . 120  
 Klaus Buddeberg [UH] . . . . . 72  
 Heike M. Buhl [UPB] . . . . . 87, 92  
 Monika Buhl [RKU] . . . . . 97  
 Doris Bühler-Niederberger [BUW] . . . . . 91  
 Judith Bündgens-Kosten [GU] . . . . . 71  
 Roland Burger [EKU] . . . . . 84  
 Sarah Bürger [DIPF] . . . . . 44  
 Kathrin Bürger [RWTH] . . . . . 26  
 Anika Bürgermeister [HSM] . . . . . 98, 120  
 Christian Burkhardt [ALU] . . . . . 28  
 Rita Burrichter [UPD] . . . . . 137  
 Vera Busse [CVO] . . . . . 134  
 Gerhard Büttner [GU] . . . . . 27,  
36, 97, 101

C

Claus H. Carstensen [OFU] . . . . . 51  
 Gino Casale [UzK] . . . . . 88  
 Eva Cauet [UDE] . . . . . 100  
 Katharina Chwallek [HUB] . . . . . 113  
 Marten Clausen [UDE] . . . . . 45  
 Irene Corvacho del Toro [GU] . . . . . 92  
 Colin Cramer [EKU] . . . . . 99  
 Julia Crede [TUDO] . . . . . 81  
 Antony Crossley [PHL] . . . . . 43  
 Stefanie Czempiel [FSU] . . . . . 41

D

Jasper Dag Tjaden [OFU] . . . . . 121  
 Gunther Dahm [DZHW] . . . . . 49  
 Inger Marie Dalehefte [UIA] . . . . . 44, 62,  
128  
 Sara Dallinger [PHL] . . . . . 37  
 Annabell Daniel [FUB] . . . . . 67  
 Anna-Theresia Decker [GU] . . . . . 86  
 Jasmin Decristan [DIPF] . . . . . 27, 92, 97,  
101, 137  
 Sandra Degen [PHZ] . . . . . 75  
 Vera Dehmelt [WWU] . . . . . 112  
 Denise Demski [UDE] . . . . . 33  
 Corinna Denger [UHD] . . . . . 58, 64  
 Jort de Vreeze [IWM] . . . . . 84  
 Anna-Lena Dicke [UCI] . . . . . 106, 122  
 Theresa Dicke [UDE] . . . . . 37, 107  
 Oliver Dickhäuser [UMA] . . . . . 26, 49, 80,  
118  
 Heike Dietrich [RKU] . . . . . 30  
 Julia Dietrich [FSU] . . . . . 41, 146  
 Sandra Dietrich [AML] . . . . . 49  
 Agnes Dietzen [BIBB] . . . . . 57, 67  
 Vasilena Dimitrova [UDE] . . . . . 111  
 Judith Dirk [DIPF] . . . . . 56f  
 Christian Dobel [WWU] . . . . . 74, 112  
 Thomas Dolk [UP] . . . . . 89  
 Marion Döll [PHOÖ] . . . . . 33  
 Tobias Dorfner [LMU] . . . . . 147  
 Lisa Dörr [UdS] . . . . . 74  
 Laura Dörrenbächer [UdS] . . . . . 36  
 Michael Dörsam [UK] . . . . . 81  
 Barbara Drechsel [OFU] . . . . . 78

Ulrike Dreher [PHF] . . . . . 83  
 Markus Dresel [UA] . . . . . 80, 118  
 Peter Drewek [RUB] . . . . . 24f, 89  
 Katharina Drexler [UA] . . . . . 80  
 Barbara Drollinger-Vetter [PHZH] . 56  
 Kerstin Drossel [UPB] . . . . . 52  
 Anneke Dubbel [TUBS] . . . . . 141  
 Christoph Duchhardt [IPN] . . . 30, 53  
 Albert Düggele [PH, FHNW] . . 83, 105  
 Hanna Dumont [DIPF] . . . 39, 105, 124  
 Simone Dunekacke [HUB] . . . 30, 53  
 Nina Dunker [TUC] . . . . . 58

## E

Franz Eberle [UZH] . . . . . 69  
 Alexander Eckes [UBI] . . . . . 90  
 Björn Egbert [UP] . . . . . 64  
 Jan P. Ehlers [UW/H] . . . . . 126  
 Antje Ehlert [UP] . . . . . 34, 74  
 Martin Ehlert [WZB] . . . . . 67  
 Timo Ehmke [LUL] . . . . . 51  
 Andreas Eichler [UKS] . . . . . 84  
 Birgit Eickelmann [UPB] . . . 31, 52  
 Andrew J. Elliot [UoR] . . . . . 57  
 Anneliese Elmer [UdS] . . . . . 127  
 Daniela Elsner [GU] . . . . . 71  
 Markus Emden [PHG] . . . . . 73  
 Marcus Emmerich [UDE] . . . . . 33  
 Natalie Enders [LUH] . . . . . 38  
 Joachim Engel [PHL] . . . . . 106  
 Lena Engelhardt [DIPF] . . . . 38, 143  
 Katharina Engelmann [LMU] . . . 136  
 Bernd-Joachim Ertelt [HdBA] . . . 26  
 Julian Etzel [IPN] . . . . . 96

## F

Paul Fabian [IFS] . . . . . 132  
 Anika Fäsche [UU] . . . . . 75, 91, 139  
 Michaela Fasching [UA] . . . . . 118  
 Benjamin Fauth [EKU] . . . . 27, 97, 101  
 Johanna Fay [PHK] . . . . . 92  
 Anja Felbrich [HUB] . . . . . 71  
 Hanna Ferdinand [TUDO] . . . . 118  
 Felix Feßler [UHD] . . . . . 64  
 Julia Festman [UP] . . . . . 89

Dagmar Festner [UPB] . . . . . 57  
 Christiane Fiege [EKU] . . . . . 106  
 Michael Filsecker [UDE] . . . . . 32  
 Claudia Finger [WZB] . . . . . 67  
 Antoine Fischbach [UL] . . . . 104, 132  
 Claudia Fischer [IPN] . . . . . 95  
 Frank Fischer [LMU] . . . . . 59, 86, 112,  
 115, 136  
 Hans Ernst Fischer [UDE] . . . 47, 62, 82,  
 100, 123, 128, 146  
 Martin Fischer [KLMU] . . . . . 86  
 Martin H. Fischer [UP] . . . . . 89  
 Martin R. Fischer [DAM] . . . . 28, 115, 126  
 Melanie Y. Fischer [TUM] . . . . . 71  
 Thomas Fischer [EUF] . . . . . 75  
 Klaus Fitting-Dahlmann [UzK] . . 88  
 Johanna Fleckenstein [IPN] . . . . 114  
 Michael Fließer [UP] . . . . . 89  
 Manja Flöter [PädQUIS] . . . . . 71  
 Julia Flottmann [WWU] . . . . . 62  
 Barbara Flunger [EKU] . . . . . 106, 122, 145  
 Manuel Förster [JGU] . . . . . 51, 95, 113  
 Natalie Förster [WWU] . . . . . 44, 48  
 Jana Förster-Kuschel [TUD] . . . . 40  
 Johanna Forstmann [GAU] . . . . 32, 66  
 Christian Förtsch [LMU] . . . . 100, 147  
 Dennis Föste [IPN] . . . . . 40  
 Simone Franz [LMU] . . . . . 90  
 Alexander Freund [LUL] . . . . . 124  
 Andreas Frey [FSU] . . . . . 26, 38, 51,  
 126, 142, 143  
 Marcus Friedrich [TUBS] . . . . . 103  
 Stefan Fries [UBI] . . . . . 115  
 Annemarie Fritz-Stratmann [UDE, UJ] .  
 34, 74  
 Gesine Fuchs [ISQ] . . . . . 142  
 Alexandra Funk [RUB] . . . . . 77  
 Christina Funke [UDE] . . . . . 45  
 Joachim Funke [RKU] . . . . . 143

## G

Lena Gabriel [UDE] . . . . . 91  
 Stephan Gantner [IPN] . . . . . 66  
 Holger Gärtner [FUB] . . . . . 27  
 Hanna Gaspard [EKU] . . . . . 106, 122  
 Anna Gast [ALU] . . . . . 98

Barbara Gasteiger-Klicpera [KFU] . . . . . 101f  
 Miriam Marleen Gebauer [TUDO] . . . . . 118, 143  
 Karin Gehrer [LifBi] . . . . . 116  
 Bernd Geißel [PHL] . . . . . 57, 93  
 Sabine Geist [UBI] . . . . . 72  
 Ann Cathrice George [BIFIE] . . . . . 131  
 Corinna Geppert [UW] . . . . . 130  
 Karl-Heinz Gerholz [UPB] . . . . . 26  
 Julia Gerick [TUDO] . . . . . 31, 52  
 Erin Gerlach [UP] . . . . . 147  
 Maria Gerth [UzK] . . . . . 46, 121  
 Sabrina Gerth [UP] . . . . . 89  
 Christopher Gess [HUB] . . . . . 136  
 Gerd Gidion [KIT] . . . . . 111  
 Katharina Gierl [UKL] . . . . . 140  
 Florian Gigl [UDE] . . . . . 123  
 Michaela Gläser-Zikuda [FAU] 58, 114  
 Silke Globoschütz [WWU] . . . . . 138  
 Sabine Glock [BUW] . . . . . 29, 72, 86  
 Christian Glück [AML] . . . . . 102  
 Kerstin Göbel [UDE] . . . . . 134  
 Anja Göhring [UR] . . . . . 93  
 Andreas Gold [GU] . . . . . 126  
 Bernadette Gold [WWU] . . . . . 117  
 Frank Goldhammer [DIPF] . . . . . 31, 38, 44, 70, 81, 107, 129, 136, 143  
 Jessika Golle [EKU] . . . . . 29  
 Richard Göllner [EKU] . . . . . 124, 144  
 Gamze Görel [UPB] . . . . . 88  
 Sebastian Goreth [PHL] . . . . . 93  
 Julia Gorges [UBI] . . . . . 102  
 Johannes-Franz Gorges [ZPID] . . . . . 136  
 Lara Görtner [RFWU] . . . . . 93  
 Thomas Götz [UK, PHTG] . . . . . 57  
 Susanne Grabmer [JKU] . . . . . 68  
 Joachim Grabowski [LUH] . . . . . 43  
 Tanja Graf [ISQ] . . . . . 142  
 Cornelia Gräsel [BUW] . . . . . 43, 91, 106, 115  
 Marianne Grassmann [HUB] . . . . . 30, 53  
 Samuel Greiff [UL] . . . . . 29, 70, 104, 135, 143  
 Silvia Greiten [USI] . . . . . 72  
 Petra Gretsche [PHF] . . . . . 83  
 Birgit Griese [RUB] . . . . . 50

Anna Gronostaj [UP] . . . . . 79  
 Dorothee Gronostaj [UDE] . . . . . 32  
 Michael Grosche [UP] . . . . . 41, 88, 119  
 Alexander Gröschner [TUM] . . . . . 50, 117  
 Martin Groß [EKU] . . . . . 84  
 Jana Groß Ophoff [PHF] . . . . . 136  
 Jörg Großschedl [IPN] . . . . . 82  
 Anke Grotlüschen [UH] . . . . . 85  
 Sabine Gruehn [WWU] . . . . . 42  
 Simon Grund [IPN] . . . . . 44  
 Meike Grüßing [IPN] . . . . . 39  
 Patricia Grygier [UA] . . . . . 127  
 Tobias Gschwendtner [PHL] . . . . . 66  
 Julia Gundlach [UHD] . . . . . 49  
 Catherine Gunzenhauser [Uds] . . . . . 127

## H

Nicole Haag [IQB] . . . . . 137  
 Axinja Hachfeld [FUB] . . . . . 53  
 Miriam Hacker [DIPF] . . . . . 81  
 Isabelle Häfner [EKU] . . . . . 106, 122  
 Gerda Hagenauer [PLU] . . . . . 58  
 Inga Hahn [IPN] . . . . . 116  
 Stefan Hahn [UBI] . . . . . 43  
 Carolin Hahnel [DIPF] . . . . . 107, 129  
 Marcus Hammann [WWU] . . . . . 51  
 Svenja Hammer [LUL] . . . . . 51  
 Marion Händel [FAU] . . . . . 116  
 Bettina Hannover [FUB] . . . . . 55  
 Marianne Hannuschke [UP] . . . . . 34  
 Martin Hänze [UKS] . . . . . 135  
 Roland Happ [JGU] . . . . . 51  
 Martin Harant [EKU] . . . . . 99  
 Ilona Hardy [GU] . . . . . 74  
 Ilonca Hardy [GU] . . . . . 74, 101, 127  
 Birgit Harks [WWU] . . . . . 61, 101, 108  
 Ute Harms [IPN] . . . . . 66, 82  
 Inga Harren [PHH] . . . . . 134  
 Claudia Harsch [UoW] . . . . . 56  
 Johannes Hartig [DIPF] . . . . . 38, 56, 70, 81, 103, 108, 126  
 Katja Hartig [GU] . . . . . 38, 143  
 Andreas Hartinger [UA] . . . . . 127  
 Bodo Hartke [URO] . . . . . 54, 119  
 Stefan Hartmann [HUB] . . . . . 103  
 Peter Harych [ISQ] . . . . . 142

Sascha Hasse [WWU] . . . . . 51  
 Marcus Hasselhorn [DIPF] 29, 34, 118  
 Hubertus Hatz [RKU] . . . . . 102  
 Janina Häusler [TUM] . . . . . 63, 73, 93  
 Jarkko Hautamäki [UHE] . . . . . 70  
 Wolf Hautz [charite]. . . . . 98  
 Martin Hecht [HUB] . . . . . 43f  
 Lena Heine [RUB] . . . . . 37  
 Jörg-Henrik Heine [TUM] . . . . . 81  
 Elisa Heinig [FUB] . . . . . 74, 140  
 Karin Heinrichs [GU] . . . . . 121  
 Aiso Heinze [IPN] . 30, 39, 51, 86, 129  
 Elke Heise [TUBS] . . . . . 103  
 Patricia Heitmann [IQB] . . . . . 43  
 Nicole Heitzmann [LMU] . . . . . 86  
 Christina Hellermann [WWU] . . . 117  
 Katharina Hellmann [ALU] . . . . . 48  
 Frank Hellmich [UPB] . . . . . 78, 88  
 Christoph Helm [JKU] . . . . . 68  
 Nele Hemker [RKU] . . . . . 76  
 Thorsten Henke [UP] . 41, 54, 76, 88  
 Thomas Hennemann [UzK] 41, 54, 88  
 Jan Hense [JLU] . . . . . 77  
 Birgit Heppt [HUB] . . . . . 137, 144  
 Evelin Herbein [EKU] . . . . . 29  
 Christoph Nils Herde [UT] . . . . . 46  
 Björn Hermstein [FSU]. . . . . 95  
 Stephanie Herppich [ALU]. . . . . 63, 98  
 Christian Herrmann [DSBG] . . . . 147  
 Silke Hertel [RKU] . . . . . 76, 87, 129  
 Bardo Herzig [UPD] . . . . . 137  
 Walter Herzog [UniBE] . . . . . 146  
 Marco Hessels [unige]. . . . . 41  
 Andreas Hetmanek [LMU]. . . . . 115  
 Anke Heyder [FUB] . . . . . 55  
 Johanna Hildebrandt [FUB] . . . . 142  
 Johanna Hilkenmeier [UPB] . . . . 87, 92  
 Annika Hillebrand [TUDO]. . . . . 33  
 Clemens Hillenbrand [CVO] . . . . . 88  
 Jana Hilz [Uds] . . . . . 35  
 Katrin Hochdörffer [UKL] . . . . . 43, 98  
 Sabine Hochholdinger [UK] . . . . . 61  
 Jan Hochweber [PHSG] . . . . . 101  
 Tanja Hodosi [UW] . . . . . 125  
 Frances Hoferichter [FUB] . . . . . 130  
 Tim N. Höffler [IPN] . . . . . 44, 47  
 Ruth Hoffmann-Erz [GU] . . . . . 71

Marzellus Hofmann [UW/H] . . . . 126  
 Friederike Hohenstein [CAU] . . . 114  
 Katharina Hohn [PHF] . . . . . 129  
 Heinz Holling [WWU] . . . . . 74, 112  
 Jan Hollm [PHL] . . . . . 37  
 Jelena Hollmann [UBI] . . . . . 125  
 Monika Holmeier [PH FHNW] . . . 145  
 Manfred Holodynski [WWU] . . . 117  
 Heinz Günter Holtappels [IFS] . . . 33  
 Lars Holzäpfel [PHF]. . . . . 83  
 Doris Holzberger [TUM] . . . . . 27  
 Bruce Homer [CUNY] . . . . . 35  
 Markus Hörmann [PHF] . . . . . 108  
 Holger Horz [GU] . . . . . 38, 128, 143  
 Dennis Christian Hövel [UzK] . . . . 88  
 Fabian Hoya [UPB] . . . . . 78  
 Stephan Huber [PHZ] . . . . . 75  
 Tanja Hüber [RFWU]. . . . . 93  
 Nicolas Hübner [EKU] . . . . . 69, 80, 108  
 Thorben Huelmann [TUDO] . . . . 118  
 Christiane Hüfner [UBI] . . . . . 76  
 Carolin Hülsmann [UDE] . . . . . 135  
 Sandra Hupka-Brunner [UniBE] . . 121

## I

Grit im Brahm [RUB]. . . . . 90  
 Tuba Isik [UPB] . . . . . 137  
 Angela Ittel [TUB] . . . . . 122  
 Heike Itzek-Greulich [EKU] . . . . 145  
 Stanislav Ivanov [IFBQ] . . . . . 69

## J

Marita Jacob [UzK] . . . . . 46, 120  
 Danilo Jagenow [FUB]. . . . . 130  
 Nils Jäkel [RUB] . . . . . 37  
 Steffen Jaksztat [DZHW] . . . . . 121  
 Miroslav Janik [MU]. . . . . 93  
 Tomáš Janík [MU] . . . . . 93  
 Bettina Janke [PHH] . . . . . 102  
 Miriam Janke [FS] . . . . . 140  
 Stefan Janke [UMA] . . . . . 49, 80, 118  
 Malte Jansen [DIPF] . . . . . 102, 108, 124  
 Christian Jäntsch [UP] . . . . . 41, 54, 88  
 Lars Jenßen [CEMO]. . . . . 30, 53  
 Martina Jerabek [TUM] . . . . . 117

Matthias Jerusalem [HUB] . . . . .113  
 Cora Joachim [GAU] . . . . . 51  
 Katharina Jonas [UPS] . . . . . 50  
 Kathrin Jonkmann [FUH] . . .37, 106  
 Anne-Katrin Jordan [LUL] . . . 39, 53  
 Gregor Jöstl [UW] . . . . . .111  
 Nina Jude [DIPF] . . . . . . 87  
 Astrid Jurecka [GU] . . . . . . 71  
 Verena Jurik [TUM] . . . . . 63, 93  
 Susanne Jurkowski [UKS] . . . . .135  
 Michael Jüttler [UK] . . . . . . 79

## K

Silvio Kaak [FSU] . . . . . .121  
 Julia Kahnert [IFS] . . . . . . 31  
 Christine Kaiser [PLU] . . . . .147  
 Johanna Kaiser [CAU] . . . . . 48  
 Naciye Kamcili-Yildiz [UPB] . . .137  
 Nele Kampa [IPN] . . . . . . 69  
 Julia Karbach [UdS] . . .58, 64, 96, 127  
 Yves Karlen [UZH] . . . . . . 97  
 Tobias Kärner [OFU] . . . . . . 81  
 Karina Karst [UMA] . . . . . . 26  
 Udo Käser [RFWU] . . . . . .93, 120  
 Daniel Kasper [IFS] . . . . . . 62  
 Monika Kastner [AAU] . . . . . . 85  
 Tamara Katschnig [UW] . . . . .130  
 Kathrin Kaub [UdS] . . . . . . 96  
 Alexander Kauertz [UKL] . . .62, 140  
 Simone Kauffeld [TUBS] . . . . .141  
 Katrin Kaufmann [FUB] . . . . . 85  
 Tabea Kauper [IPN] . . . . . 114f  
 Augustin Kelava [EKU] . . . . .122  
 Inka Keller [UK] . . . . . . 61  
 Lena Keller [UT] . . . . . .124  
 Melanie Keller [UK, PHTG] . . . . 57  
 Ulrich Keller [UL] . . . . . .132  
 Anne Kellermann [TUDA] . . . . . 77  
 Franziska Kempka [UR] . . . . . 92  
 Ursula Kessels [FUB] . . . . .55, 116  
 Jörg Keßler [PHL] . . . . . .106  
 Thilo Joachim Ketschau [GAU] . . . 66  
 Katharina Kiemer [TUM] . . . . .129  
 Jan Kiesewetter [KLMU] . . . . .115  
 Michaela Kilian [UW] . . . . . .130  
 Katja Kinder [PH FHNW] . . . . . 83  
 Kestin H. Kipp [UU] . . . . . . 75  
 Wolfgang Kirchner [RUB] . . . 45, 80  
 Magdalena Kist [PHF] . . . . . 84  
 Florian Klapproth [PHL] . . . . .132  
 Annegret Klassert [UP] . . . . . 89  
 Susi Klaß [FAU] . . . . . . 58  
 Thilo Kleickmann [IPN] . . .62, 86, 114  
 Esther Dominique Klein [UDE] . . . 33  
 Martin Klein [UdS] . . . . . .116  
 Oliver Klein [UMA] . . . . . .139  
 Iris Kleinbub [PHL] . . . . . . 78  
 Maria Kleinert [FUB] . . . . . .140  
 Eckhard Klieme [DIPF] . . . 27, 56, 97,  
 101, 108, 133, 144  
 Denise Klinge [UniBwM] . . . . .105  
 Franz Klingebiel [UKS] . . . . .133  
 Katrin Klingsieck [UPB] . . . 26, 75, 76  
 Eric Klopp [UdS] . . . . . .30, 116  
 Julia Klug [UW] . . . . . .111  
 Uta Klusmann [IPN] . . . . . . 58  
 Mariella Knapp [UW] . . . . . .130  
 Carolin Knauber [DIE] . . . . .121  
 Michel Knigge [MLU] . . . . . .98, 119  
 Lisa Knörzer [UdS] . . . . . .107  
 Aleksander Kocaj [IQB] . . . . .102  
 Helvi Koch [UP] . . . . . . 76  
 Stefan Koch [DFG] . . . . . .135  
 Barbara Koch-Priewe [UBI] . . . . 51  
 Marta Koć-Januchta [IPN] . . . . 44  
 Jenna Koenen [UDE] . . . . . . 73  
 Thomas Koinzer [HUB] . . . . . 30, 42  
 Anne Köker [UBI] . . . . . . 51  
 Jan-Philipp Kolb [GESIS] . . . . .139  
 Ingo Kollar [LMU] . . . . . .28, 59, 112  
 Ingrid Koller [LifBi] . . . . . .116  
 Olaf Köller [IPN] . . . 24, 44, 69, 81, 109,  
 114, 118, 126, 128, 147  
 Marlene Kollmayer [UW] . . . . .125  
 Carolin Kölzer [UBI] . . . . . .134  
 Tanja Könen [GU] . . . . . . 56  
 Johannes König [UzK] . . . . . . 77  
 Andreas Korbach [UdS] . . . . .107  
 Andreas Körber [UH] . . . . . .143  
 Svea Korff [UHD] . . . . . . 49  
 Friederike Korneck [GU] . . . . 63, 80  
 Marei Kotzerke [LUH] . . . . . 43  
 Heiko Krabbe [UDE] . . . . . . 47

Bärbel Kracke [FSU] . . . . . 121, 146  
 Jochen Kramer [EKU] . . . . . 69, 79, 80  
 Dorothea Krampen [GU] . . . . . 126  
 Günter Krampen [UT, ZPID] 26, 59, 136  
 Ulrike-Marie Krause [CVO] 30, 75f, 134  
 Stefan Krauss [UR] . . . . . 96, 100  
 Isabelle Kremer [FS] . . . . . 140  
 Julia Kretschmann [UP] . . . . . 79  
 Madeleine Kreutzmann [PädQUIS] . . .  
 64, 118  
 Katharina Kriegbaum [RKU] . . . . . 78  
 Ulf Kröhne [DIPF] . . 44, 81, 107, 129,  
 133  
 Sabine Krolak-Schwerdt [UL] . . 29, 86  
 Dirk Krüger [FUB] . . . . . 103  
 Marvin Krüger [GU] . . . . . 80  
 Johanna Krull [UzK, UP] . . . . . 54  
 Christina Krumbacher [UO] . . . . 128  
 Katharina Krysmanski [FUB] . . . . 117  
 Christina Kuboth [PHG] . . . . . 87  
 Kathrin Kuchta [GU] . . . . . 38, 143  
 Susanne Kuger [DIPF] . . . . . 133  
 Tim Kühl [UMA] . . . . . 72, 107  
 Hans Peter Kuhn [UKS] . . . . . 97  
 Joerg-Tobias Kuhn [WWU] 34, 74, 112  
 Poldi Kuhn [IQB] . . . . . 102  
 Svenja Mareike Kühn [UDE] . . . . . 69  
 Harry Kullmann [RUB] . . . . . 72, 127  
 Irina Rosa Kumschick [FUB] . . . . 117  
 Olga Kunina-Habenicht [GU] . 98, 115  
 Mareike Kunter [GU] . . 27, 63, 80, 86,  
 115, 137  
 Sebastian Kuntze [PHL] . . . . . 106  
 Harm Kuper [FUB] . . . . . 141  
 David Kurz [ALU] . . . . . 28  
 Anja Kürzinger [OFU] . . . . . 114

## L

Angela Laging [UKS] . . . . . 73  
 Jennifer Lambrecht [UP] . . 41, 54, 88  
 Sandra Lammerding [UzK] . . . . . 77  
 Barbara-Kristin Landwehr [PHK] 32, 66  
 Martin Lang [UDE] . . . . . 112  
 Kim Lange [UA] . . . . . 62  
 Sarah Lange [TUDO] . . . . . 119  
 Ines Langemeyer [KIT] . . . . . 84

Daniela Langolf [UDE] . . . . . 45  
 Eva-Maria Lankes [TUM] . . . . . 44  
 Andrea Lasson [PädQUIS] . . . . . 64  
 Brigitte Latzko [AML] . . . . . 49  
 Verena Lauber [UK] . . . . . 81  
 Jari Lavonen [UHE] . . . . . 146  
 Rebecca Lazarides [TUB] . . . . . 122  
 Jasmin Leber [ALU] . . . . . 45  
 Malte Lehmann [HUB] . . . 30, 61, 123  
 Thomas Lehmann [ALU] . . . . 51, 111  
 Susanne Lehner [KUE] . . . . . 34  
 Nikolas Leichner [ZPID] . . . . . 26, 59  
 Manuela Leidinger [UdS] . . . . . 36  
 Dominik Leiss [LUL] . . . . . 61, 96, 108  
 Valerie Lemke [UzK] . . . . . 134  
 Gunnar Lemmer [PUM] . . . . . 65  
 Gerlinde Lenke [UKL] . . . . . 45, 100  
 Michael Leucht [IPM] . . . . . 69  
 Miriam Leuchter [WWU] . . 45, 53, 62,  
 74, 127, 140  
 Timo Leuders [PHF] . . . 30, 48, 83, 131  
 Detlev Leutner [UDE] . . . 35, 44, 100,  
 103, 107, 143  
 Michelle Liedtke [GAU] . . . . . 57  
 Anke B. Liegmann [UDE] . . . . . 45  
 Carlotta Limpinsel [WWU] . . . . 138  
 Tobias Linberg [LifBi] . . . . . 139  
 Alfred Lindl [UR] . . . . . 80  
 Anke Lindmeier [IPN] . . . . . 39  
 Nico Link [PHL] . . . . . 57  
 Christina Linninger [GU] . . . . . 115  
 Katrin Lintorf [BUW] . . . . . 122  
 Katrin Lipowski [FSU] . . . . . 121  
 Frank Lipowsky [UKS] . . . . 56, 89, 90  
 Robert Lipp [LifBi] . . . . . 25  
 Marit Kristine List [IPN] . . . . . 126  
 Verena Liszt [UPB] . . . . . 26  
 Kathrin Lockl [LifBi] . . . . . 116  
 Simone N. Löffler [KIT] . . . . . 111  
 Annette Lohbeck [CVO] . . . . . 77  
 Hendrik Lohse-Bossenz [PädQUIS] 140  
 Karoline Lohse [PädQUIS] . . . . . 64  
 Katharina Loibl [PHF] . . . . . 112  
 Jennifer Lorenz [GAU] . . . . . 125  
 Ramona Lorenz [TUDO] . . . . . 52  
 Julia Lorke [RUB] . . . . . 62  
 Markus Lörz [LUH] . . . . . 67, 120

Thomas Lösch [EKU]. . . . . 122  
 Christin Lotz [UdS]. . . . . 135  
 Mike Lüdmann [UDE]. . . . . 111  
 Oliver Lüdtko [IPN, ZIB]. . . 38, 44, 81,  
 122, 129, 135  
 Tobias Ludwig [HUB]. . . . . 89  
 Timo Lüke [UP]. . . . . 119  
 Iris Lüschen [CVO]. . . . . 58  
 Birgit Lütje-Klose [UBI]. . . 54, 72, 102

## M

Katharina Maag Merki [UZH]. . . 56,  
 110, 136  
 Kai Maaz [DIPF]. . . 42, 67, 105, 141  
 Leonie Mach [EKU]. . . . . 39  
 Nils Machts [CAU]. . . . . 48  
 Jutta Mägfedrau [UPS]. . . . . 50  
 Caroline Magister [FUB]. . . . .  
 Nimisha Mahajan [RUB]. . . . . 43  
 Christina Mahl [LMU]. . . . . 47  
 Claudia Mähler [UHD]. . . . . 102  
 Annette Maier [US]. . . . . 67  
 Janosch Maier [LMU]. . . . . 90  
 Elena Makarova [UNIBE]. . . . . 146  
 Lydia Malin [UzK]. . . . . 113  
 Sarah Malone [UdS]. . . . . 28, 35  
 Julia Mang [TUM]. . . . . 81  
 Veronika Manitus [FSU]. . . . . 95  
 Sabine Manzel [UDE]. . . . . 32  
 Mariya Markova [UL]. . . . . 86  
 Tamara Marksteiner [UMA]. . . 49, 133  
 Jessica Marschner [RUB]. . . 35, 42, 74  
 Katharina Marten [URO]. . . . . 54  
 Thomas Martens [DIPF]. . . . . 49  
 Andreas Martin [DIE]. . . . . 61  
 Romain Martin [UL]. . . 104, 132, 135  
 Alexandra Marx [HUB]. . . . . 144  
 Olga Mater [JGU]. . . . . 95  
 Sabrina Mathesius [FUB]. . . . . 103  
 Christina Matschke [IWM]. . . . . 84  
 Anne-Kathrin Mayer [ZPID] 26, 59, 136  
 Jürgen Mayer [UKS]. . . . . 42  
 Tanja Mayer [HUB]. . . . . 42  
 Claudia Mazziotti [RUB]. . . . . 112  
 Nele McElvany [IFS]. . . . . 55, 93, 118,  
 128, 143

Rainer Mehren [FAU]. . . . . 103  
 Angelika Meier [PHSG]. . . . . 145  
 Anja Meißner [TUDO]. . . . . 55  
 Zena R. Mello [SFSU]. . . . . 97  
 Marleen Menk [IPN]. . . . . 128  
 Samuel Merk [EKU]. . . . . 99, 111  
 Detmar Meurers [EKU]. . . . . 144  
 Thomas Meyer [UniBE]. . . . . 121  
 Magdalena Michalak [FAU]. . . . 134  
 Andreas Michler [UPS]. . . . . 50  
 Marcel Mierwald [RUB]. . . . . 90  
 Loredana Mihalca [RWTH]. . . . . 26  
 Eva Minarikova [MU]. . . . . 93  
 Nina Minkley [RUB]. . . . . 45, 80  
 Julia Moeller [UHE]. . . . . 146  
 Kristina Moll [LMU]. . . . . 74  
 Jens Möller [CAU]. . . . . 37, 48, 114  
 Kornelia Möller [WWU] 45, 62, 96, 127  
 Moana Monnier [BIBB]. . . . . 57  
 Stefanie Morgenroth [BUW]. . . 91, 120  
 Barbara Moschner [CVO]. . . . . 58, 77  
 Franziska Moser [FHNW]. . . . . 108  
 Marc Motyka [UKS]. . . . . 89  
 Anastasia Mozhova [TUM]. . . . . 94  
 Andrea Mühlig [CVO]. . . . . 77  
 Regina H. Mulder [UR]. . . . . 92  
 Barbara Müller [UniBE]. . . . . 121  
 Christina Müller [IHF]. . . . . 138  
 Claudia Müller [RUB]. . . . . 131  
 Stefan Müller [FS]. . . . . 140  
 Stefan Münzer [UMA]. . . . . 72  
 Kou Murayama [URE]. . . . . 57  
 Julia Murböck [LMU]. . . . . 50  
 Hanna Müsche [UPB]. . . . . 75f  
 Wiebke Musold [HUB]. . . . . 145  
 Maida Mustafic [UL]. . . . . 29

## N

Christoph Naefgen [UdS]. . . . . 76  
 Arvid Nagel [EUF]. . . . . 83  
 Benjamin Nagengast [EKU]. . . 29, 106,  
 108, 122, 145  
 Gabriel Nagy [IPN]. . . 40, 81, 96, 121,  
 126, 129  
 Simone Nakoinz [UDE]. . . . . 123  
 Rebecca Nattefort [PädQUIS]. . . 140

Alexander Naumann [DIPF] . . . 38, 97, 101  
 Johannes Naumann [GU] . . . 31, 38, 52, 70, 107, 143  
 Wolfgang Nelles [UPB] . . . . . 137  
 Stefan Nessler [UzK] . . . . . 72  
 Nikolai Netz [DZHW] . . . . . 120  
 Markus Neuenschwander . . . . .  
   [PH FHNW] . . . 105, 112, 132, 137  
 Hanna Neugebauer [RFWU] . . . . . 120  
 Martin Neugebauer [UMA] . . . . . 120  
 Birgit J. Neuhaus [LMU] . . . . . 82, 147, 100  
 Irene Neumann [IPN] . . . . . 30  
 Knut Neumann [IPN] . . . . . 82  
 Marko Neumann [DIPF] . . . . . 42, 69, 141  
 Phillip Neumann [UBI] . . . . . 102  
 Jörg Nicht [FUB] . . . . . 68  
 Reinhold Nickolaus [US] . . . . . 30, 67  
 Edith Niederbacher [PH FHNW] . . . . . 105, 137  
 Inga Niedermeyer [IPN] . . . . . 39  
 Barbara Nienkemper [UH] . . . . . 85  
 Christoph Niepel [UL] . . . . . 29, 70, 104  
 Alois Niggli [PHF] . . . . . 122  
 Roumiana Nikolova [IfBQ] . . . . . 69  
 Martin Nitsche [PH FHNW] . . . . . 99  
 Sebastian Nitsche [UMA] . . . . . 80, 118  
 Sandra Nitz [HUB] . . . . . 45  
 Alexander Nitzschke [US] . . . . . 67  
 Philipp Nolden [RWTH] . . . . . 26  
 Sonja Nonte [GAU] . . . . . 78, 125  
 Guido Nottbusch [UP] . . . . . 89  
 Christine Nowitzki [UBI] . . . . . 97  
 Matthias Albert Nückles [ALU] . . . . . 28, 48, 51, 63, 98, 111  
 Lena Nusser [LIfBi] . . . . . 116

## O

Monika Oberle [GAU] . . . . . 32, 66  
 Maren Oepke [UZH] . . . . . 69  
 Britta Oerke [IFS] . . . . . 56, 128  
 Dominique Oesch [PH FHNW] . . . . . 105  
 Lars Oettinghaus [GU] . . . . . 63, 80  
 Sabine Ogrin [TUDA] . . . . . 36  
 Annika Ohle [TUDO] . . . . . 62, 128  
 Udo Ohm [UBI] . . . . . 51

Saskia Opalinski [PHF] . . . . . 88  
 Maria Opfermann [UDE] . . . . . 35  
 Diemut Ophardt [FUB] . . . . . 117  
 Kerstin Oschatz [EKU] . . . . . 29, 108  
 Fritz Oser [UniFr] . . . . . 30, 83, 117  
 Andreas Ostendorf [RUB] . . . . . 24  
 Andreas Ostermann [PHF] . . . . . 30  
 Natalie Ott [UdS] . . . . . 28  
 Nantje Otterpohl [UBI] . . . . . 125  
 Halit Öztürk [WWU] . . . . . 94

## P

Jennifer Paetsch [HUB] . . . . . 71  
 Lisa Paleczek [KFU] . . . . . 101f  
 Birthe Pannier [UP] . . . . . 79  
 Hans Anand Pant [IQB] . . . . . 30, 51, 102, 103, 108, 129  
 Ilka Parchmann [IPN] . . . . . 47, 82  
 Babette Park [UdS] . . . . . 107  
 Johanna Paul [WWU] . . . . . 138  
 Christine Pauli [UniFr] . . . . . 56, 101, 128  
 Janina Pawelzik [WWU] . . . . . 45  
 Ann-Kathrin Pehmer [TUM] . . . . . 50  
 Reinhard Pekrun [LMU] . . . . . 56  
 Christiane Penk [IQB] . . . . . 108, 113  
 Franziska Perels [UdS] . . . . . 36, 74  
 Anja Perry [GESIS] . . . . . 85  
 Frauke Peter [DIW] . . . . . 67  
 Johannes Peter [ZPID] . . . . . 26, 59  
 Kevin T. Petway [ETS] . . . . . 29  
 Maximilian Pfof [OFU] . . . . . 71  
 Giang Pham [BIFIE] . . . . . 126  
 Nicole Piesche [PHL] . . . . . 106  
 Stephanie Pieschl [WWU] . . . . . 99  
 Marcus Pietsch [LUL] . . . . . 95  
 Anne Piezunka [WZB] . . . . . 41  
 Petra Pinger [DIPF] . . . . . 101  
 Thorsten Piske [FAU] . . . . . 37  
 Ineke Pit-ten Cate [UL] . . . . . 86  
 Valentina Piwowar [FUB] . . . . . 117  
 Jan L. Plass [NYU] . . . . . 35  
 Birte Poehler [TUDO] . . . . . 63  
 Sanna Pohlmann-Rother [OFU] . . . . . 114  
 Kathleen Pollerhof [INCHER] . . . . . 76  
 Judith Pollmeier [IPN] . . . . . 114  
 Sarah Polzin [LMU] . . . . . 90

Raphaela Porsch [WWU] . . . . . 63  
 Anna-Katharina Praetorius [UA] . . 27,  
 80, 98, 118  
 Saskia Praetorius [UPB] . . . . . 75, 76  
 Helmut Prechtel [UP] . . . . . 44, 146  
 Franzis Preckel [UT] . 29, 46, 104, 124  
 Susanne Prediger [TUDO] . . . . . 63  
 Manfred Prenzel [TUM] . . . . 47, 109,  
 115, 129  
 Daja Preuße [JGU] . . . . . 95  
 Burkhard Priemer [HUB] . . . 89, 145  
 Sandra Puddu [UW] . . . . . 97  
 Vanessa Pupkowski [UDE] . . . . . 42  
 Nadine Pütz [PUM] . . . . . 65

## Q

Heiko Quast [DZHW] . . . . . 67, 120  
 Ellen Quintelier [KUL] . . . . . 66

## R

Kathrin Racherbäumer [UDE] . . 33, 45  
 Julia Raddatz [WWU] . . . . . 74, 112  
 Susanne Radmann [DIPF] . . . . . 141  
 Katrin Rakoczy [DIPF] . . . . . 56, 101  
 Beatrice Rammstedt [GESIS] . . . . 85  
 Marcus Raser [JLU] . . . . . 77  
 Viktoria Rath [UPB] . . . . . 75  
 Dominique Rauch [DIPF] . . . . . 92  
 Franz Rauch [AAU] . . . . . 68  
 Diana Raufelder [FUB] . . 98, 120, 130  
 Raja Reble [CAU] . . . . . 114  
 Anja Rehm [UU] . . . . . 139  
 Markus Rehm [PHH] . . . . . 145  
 Elisabeth Reichersdorfer [TUM] . . 112  
 Peter Reinhold [UPB] . . . . . 75  
 Christian Reintjes [FHNW] . . . . . 90  
 Kristina Reiss [TUM] . . . . . 112, 129  
 Ilona Relikowski [OFU] . . . . . 74  
 Armin Rempfler [PHLU] . . . . . 103  
 Alexander Renkl [ALU] . . . . . 45, 63  
 Elisabeth Resa [FUB] . . . . . 39  
 Tim Reschke [UDE] . . . . . 73  
 Miriam Rest [RUB] . . . . . 45, 80  
 Jan Retelsdorf [IPN] . . . . . 40  
 Kurt Reusser [UZH] . . . . . 56, 128

Dirk Richter [IQB] . . . . . 63, 113, 142  
 Katja Richter [DIPF] . . . . . 92  
 Karen Rieck [IPN] . . . . . 62  
 Sven Rieger [EKU] . . . . . 124  
 Wibke Riekmann [UH] . . . . . 72  
 Svenja Rieser [TUDO] . . . 27, 97, 101  
 Tobias Ringeisen [HSM] . . 98, 120, 130  
 Roland Rink [HUB] . . . . . 86  
 Camilla Rjosk [IQB] . . . . . 102  
 Richard D. Roberts [proexam] . . . . 29  
 Christin Robisch [WWU] . . . . . 127  
 Alexander Robitzsch [BIFIE] . . . 38, 44,  
 81, 131  
 Nina Roczen [DIPF] . . . . . 133  
 Jana Roder [OFU] . . . . . 78  
 Julian Roelle [UBI] . . . . . 97  
 Mariella Roesler [UKS] . . . . . 42  
 Karin Rogalski [IQSH] . . . . . 39  
 Wida Rogh [OECD] . . . . . 90  
 Julia Rohde [FSU] . . . . . 77  
 Susanne Rohowski [TUB] . . . . . 122  
 Una Maria Röhr-Sendlmeier [RFWU] 93  
 Thorsten Roick [HUB] . . . . . 144  
 Heiko Rölke [DIPF] . . . . . 70  
 Wolfram Rollett [PHF] . . . . . 58, 95  
 Navina Roman [UHD] . . . . . 49  
 Silke Rönnebeck [IPN] . . . . . 129  
 Alexander Roppelt [IQB] . . . . . 137  
 Bettina Rösken-Winter [HUB] . . 30, 50,  
 61, 123  
 Stephan Rösselet [PH FHNW] . . . 112  
 Detlef H. Rost [PUM] . . . . . 122, 135  
 Anne Roth [TUDA] . . . . . 36, 77  
 Juliane Rothe [EKU] . . . . . 39  
 Björn Rothstein [RUB] . . . . . 43, 90  
 Benjamin Rott [UDE] . . . . . 30  
 Karin Rott [EKU] . . . . . 84  
 Carolin Rotter [UDE] . . . . . 119  
 Susanna Roux [UKL] . . . . . 138  
 Selma Carolin Rudert [UBA] . . . . . 49  
 Melania Rudin [UniBE] . . . . . 121  
 Julia Rudolph [UL] . . . . . 70  
 Theresa Rueter [GAU] . . . . . 66  
 Dominik Rumlich [UDE] . . . . . 37  
 Nikol Rummel [RUB] . . . . . 77, 112  
 Alessandra Rusconi [WZB] . . . . . 67  
 Jeannine Ryssel [TUD] . . . . . 50

## S

- Henrik Saalbach [UdS] . . . . . 127  
 Katariina Salmela-Aro [UHE] . . . . . 146  
 Christine Sälzer [TUM] . . . . . 87, 129, 136  
 Julia Sangmeister [UPB]. . . . . 57  
 Christopher Sappok [UzK]. . . . . 92  
 Duygu Sari [US] . . . . . 40  
 Susanne Sauer [UR] . . . . . 92  
 Yves Schafer [UniFr]. . . . . 91  
 Tina Schaffus [UP]. . . . . 41  
 Paule Schaltz [UL]. . . . . 132  
 Niclas Schaper [UPB] . . . . . 28, 137  
 Katja Scharenberg [UniBE] . . . . . 58, 121,  
 132  
 Ingrid Scharlau [LUL] . . . . . 76  
 Martin Schastak [DIPF] . . . . . 92  
 Heike Schaumburg [HUB] . . . . . 31, 52  
 Katharina Scheiter [IWM] . . . . . 83  
 Annika Schell [UMA] . . . . . 72  
 Ronny Scherer [CEMO] . . . . . 70  
 Vsevolod Scherrer [UT] . . . . . 124  
 Julia Schiefer [EKU] . . . . . 29  
 Anja Schiepe-Tiska [TUM]. . . . . 47, 129  
 Silke Schiffhauer [RUB] . . . . . 35  
 Steffen Schindler [OFU] . . . . . 121  
 Sandra Schladitz [PHF] . . . . . 136  
 Myriam Schlag [JGU] . . . . . 59  
 Peter Schlögl [ÖIBF]. . . . . 85  
 Annett Schmeck  
 (geb. Schwamborn) [UDE] . . . . . 35  
 Daniel Schmerse [PädQUIS] . . . . . 71  
 Christine Schmid [PLU] . . . . . 125  
 David Schmidt [RUB] . . . . . 92  
 Isabelle Schmidt [UT] . . . . . 124  
 Jennifer Schmidt [WWU] . . . . . 94  
 Juliane Schmidt [IPN] . . . . . 58  
 Rebekka Schmidt [TUC]. . . . . 46  
 Bernhard Schmidt-Hertha [EKU]. . . . . 84f  
 Stefanie Schmidtner [TUM] . . . . . 47  
 Florian Schmiedek [DIPF] . . . . . 56, 57  
 Monja Schmitt [LifBi] . . . . . 74  
 Anke Schmitz [BUW] . . . . . 43, 114  
 Bernhard Schmitz [TUDA]. . . . . 36, 77  
 Corinna Schmude [ASHB] . . . . . 30  
 Achim Schneider [ZNL] . . . . . 42  
 Barbara Schneider [MSU] . . . . . 146  
 Michael Schneider [UT] . . . . . 136  
 Rebecca Schneider [UdS] . . . . . 139  
 Inge Schnyder [UniFr] . . . . . 122  
 Barbara Schober [UW] . . . . . 111, 125  
 Christian Schöber [IPN] . . . . . 118  
 Anja Schödl [UR] . . . . . 93  
 Klaus Schoemann [DIE] . . . . . 61, 121  
 Claudia Schöne [JLU] . . . . . 65  
 Tim Schönfeld [RUB] . . . . . 77  
 Carina Schönmoser [LifBi]. . . . . 74  
 Katrin Schöps [IPN] . . . . . 116, 129  
 Friedrich-Wilhelm Schrader [UKL] . . . . . 43,  
 98  
 Waltraud Schreiber [KUE] . . . . . 143  
 Brigitte Schreier [EKU]. . . . . 106, 122  
 Jan Schröder [IFS]. . . . . 73  
 Ulrich Schroeders [OFU]. . . . . 44, 78, 108  
 Stanislaw Schukajlow [WWU]. . . . . 101  
 Christoph Schüle [UHD] . . . . . 58, 64  
 Sven Schüler [HUB] . . . . . 61  
 Johannes Schult [UdS]. . . . . 104  
 Andreas Schulz [PHF] . . . . . 48  
 Renate Schulz-Zander [IFS] . . . . . 52  
 Annelie Schulze [UP] . . . . . 79  
 Stephan Schumann [UK] . . . . . 79  
 Marianne Schüpbach [OFU]. . . . . 132  
 Ramona Schürmann [DZHW] . . . . . 141  
 Katrin Schübler [UDE]. . . . . 73  
 Kerstin Schütte [IPN] . . . . . 147  
 Caroline Schuttkowski [RUB] . . . . . 43  
 Susanne Schwab [UBI] . . . . . 68, 101, 102  
 Franziska Schwabe [TUDO] . . . . . 143  
 Ulrike Schwabe [UKS] . . . . . 120  
 Marius Schwander [PHZ] . . . . . 75  
 Jasmin Schwanenberg [TUDO] . . . . . 73  
 Katrin Schwanke [FAU] . . . . . 37  
 Judith Schwarz [WWU] . . . . . 42  
 Christin Schwenk [WWU] . . . . . 112  
 Guido Schwerdt [UK] . . . . . 132  
 Malte Schwinger [UW/H] . . . . . 55, 65, 102  
 Knut Schwippert [UH]. . . . . 52  
 Jutta Sechtig [PHW]. . . . . 139  
 Susan Seeber [GAU]. . . . . 57, 66  
 Tina Seidel [TUM] . . . . . 50, 63, 93, 115,  
 117, 129  
 Matthias Seifert [HSM] . . . . . 98  
 Susanne Seifert [KFU] . . . . . 101f

Sara Seiler [UBA] . . . . . 147  
 Katja Seitz-Stein [KUE] . . . . . 34  
 Johanna Seiz [GU]. . . . . 86, 137  
 Detlef Sembill [OFU] . . . . . 81  
 Ina Semper [FSU] . . . . . 95  
 Martin Senkbeil [IPN] . . . . . 31, 52  
 Thilo Siegle [HUB]. . . . . 44  
 Irene T. Skuballa [EKU] . . . . . 45  
 Wilfried Smidt [LFU]. . . . . 138  
 Heike Solga [WZB] . . . . . 67  
 Anja Sommer [OFU]. . . . . 139  
 Katrin Sommer [RUB] . . . . 62, 73, 77  
 Elmar Souvignier [WWU] . . . . 44, 48, 94  
 Jörn Sparfeldt [UdS]. . . . . 104, 122, 135, 139  
 Elena Spaude [JGU] . . . . . 64  
 Justina Judy Spencer [MSU] . . . . 146  
 Marion Spengler [UL] . . . . . 135  
 Christiane Spiel [UW] . . . . . 111, 125  
 Jonathan Spielmann [LMU] . . . . . 90  
 Claudia Spies [charite] . . . . . 98  
 C. Katharina Spieß [DIW] . . . . . 67  
 Birgit Spinath [RKU]. . . . . 30, 55  
 Frank M. Spinath [UdS] 30, 58, 64, 96  
 Christian Spoden [FSU] 123, 126, 146  
 Nadine Spörer [UP] . . . . . 41, 54, 76, 88  
 Ute Sproesser [PHH] . . . . . 106  
 Daniel Spurk [UniBE] . . . . . 141  
 Christian Srbeny [BIBB] . . . . . 57  
 Franziska Stäbler [DIPF] . . . . . 124  
 Matthias Stadler [UL] . . . . . 104  
 Marc Stadtler [WWU] . . . . . 138  
 Juliane F. Stahl [DIW] . . . . . 91  
 Rebekka Stahnke [HUB]. . . . . 45, 61  
 Petra Stanat [HUB, IQB] . . . . . 71, 102, 144  
 Justine Stang [UPS] . . . . . 48  
 Christiane Stapp [ALU] . . . . . 98  
 Linda Stark [RUB] . . . . . 92  
 Robin Stark [UdS]. . . . . 30, 76, 116  
 Ulrike Starker [OFU]. . . . . 64  
 Ferdinand Stebner [RUB] . . . . 35, 92, 107  
 Ludwig Stecher [JLU] . . . . . 56  
 Henning Steff [RUB]. . . . . 73  
 Mirjam Steffensky [IPN] . . . . . 74, 82, 127  
 Karsten Stegmann [LMU] . . . . . 50, 59, 89  
 Stephan Stegt [ITB] . . . . . 46  
 Brigitte Steinert [DIPF] . . . . . 129

Anja Steinlen [FAU] . . . . . 37  
 Ricarda Steinmayr [TUDO] . . . . 55, 65, 81, 104, 135  
 Annette Stelter [DIPF]. . . . . 70  
 Jennifer Stemmann [UDE]. . . . . 112  
 Simone Stephan-Gramberg [GU] . 127  
 Fabio Sticca [UK] . . . . . 57  
 Joachim Stiensmeier-Pelster [JLU]. 65  
 Cornelia Stiller [UBI] . . . . . 43  
 Andreas Stockey [UBI]. . . . . 43  
 Johanna Storck [DIW]. . . . . 46, 67  
 Daniela Stranghöner [UBI] . . . . 102  
 Christian Georg Stripfel [RUB] 62, 77  
 Meike Strohn [RUB] . . . . . 134  
 Martina Strübe [UDE] . . . . . 73, 100  
 Tobias C. Stubbe [GAU] . . . . . 68, 78, 125  
 Sina A. Stubben [TUM] . . . . . 63, 93  
 Ueli Studhalter [ETHZ] . . . . . 127  
 Martin Stump [JGU]. . . . . 95  
 Jürgen Stumpp [KIT]. . . . . 111  
 Alexandra Sturm [PHF] . . . . . 84  
 Kathleen Stürmer [TUM] . . . . . 115, 117  
 Nicole Sturmhöfel [ZNL] . . . . . 75, 91, 139  
 Anna Südkamp [TUDO] . . . . . 119  
 Elke Sumfleth [UDE]. . . . . 24, 26, 42, 73, 82, 100, 123  
 Cornelia Sunder [WWU]. . . . . 96

## T

Lorenz Tafertshofer [EKU] . . . . . 85  
 Päivi Taskinen [FSU]. . . . . 74, 146  
 Katherine Teichert [RKU] . . . . . 102  
 Oliver Tepner [UR]. . . . . 82, 100  
 Susanna Terstegen [RUB] . . . . . 80  
 Annette Tettenborn [PHLU] . . . . 127  
 Caroline Theurer [UKS] . . . . . 90, 114  
 Felicitas Thiel [FUB] . . . . . 117  
 Hubertina Thillmann [RUB] . . . . 43, 92  
 Gun-Brit Thoma [IPN] . . . . . 44  
 Eva Thomm [WWU] . . . . . 28  
 Maike Tibus [EKU]. . . . . 29  
 Wolfgang Tietze [FUB] . . . . . 64, 140  
 Katja Tillmann [TUDO] . . . . . 95  
 Maria Todorova [WWU] . . . . . 96  
 Jennifer Tork [UBI]. . . . . 91  
 Caroline Trautwein [UH]. . . . . 49

Ulrich Trautwein [EKU] . . . 29, 38, 69,  
79, 80, 105f, 108, 122, 124, 143ff  
Kati Trempler [BUW] . . . . .115  
Timo Tresp [IPN]. . . . . 74  
Tobias Tretter [UA] . . . . .127  
Jessica Trixa [GESIS]. . . . . 25  
Steffen Tröbst [IPN] . . . . .86, 127  
Holger Tröger [UR] . . . . .100  
Heinrich Tröster [TUDO]. . . . .119  
Tanja Tschöpe [BiBB] . . . . . 57  
Mathias Tuffentsammer [OFU] . . . 39  
Daniel Turani [OFU] . . . . . 39  
Aytüre Türkyilmaz [BUW] . . . . . 91

## U

Stefan Ufer [LMU]. . . . .47, 112  
Sonja Ugen [UL]. . . . .132  
Katharina Ulandowski [PUM] . . . 41  
Hannah Ulferts [FUB] . . . . . 53  
Mark Ullrich [GU] . . . . .128  
Ali Ünlü [TUM] . . . . . 81  
Annette Upmeier zu Belzen [HUB] . .  
45, 103  
Detlef Urhahne [UPS] . . . . . 48, 76  
Karolina Urton [UzK] . . . . . 41

## V

Didier Vaccaro [ISB] . . . . . 44  
Sowmya Vajjala [EKU] . . . . .144  
Sonja Valerius [UdS] . . . . .104  
Isabelle van Ackern [RUB]. . . 33, 45  
Vanessa van den Bogaert [RUB]. . 42  
Marie Vanderbeke [RUB] . . . . . 90  
Jan W. van Deth [UMA] . . . . . 66  
Stefanie van Ophuysen [WWU] . . 94  
Stefanie Velten [BiBB]. . . . . 67  
Martin Venetz [IHHZ] . . . . . 54  
Laura Venitz [UdS] . . . . . 74  
Mario Vennemann [UPB] . . . . . 52  
Svenja Vieluf [DIPF] . . . . .134  
Ulrich Vieluf [IfBQ] . . . . . 69  
Miriam Vock [UP] . . . . . 79  
Freydis Vogel [LMU]. . . . .59, 112  
Markus Vogel [PHH]. . . . . 28  
Sylvia Vogel [HUB] . . . . . 30

Franziska Vogt [PHSG]. . . . .145  
Christian Vollmer [PHH] . . . . .145  
Anna Volodina [IPN] . . . . .121  
Claudia von Aufschnaiter [JLU] . . 82  
Lena von Kotzebue [LMU]. . 100, 147  
Torben von Seeler [IQSH] . . . . . 39  
Klaus von Stosch [UPB] . . . . .137  
Dorina von Thaden [PädQUIS]. . .140  
Stefan Voß [URO] . . . . .54, 119

## W

F.-Sophie Wach [UdS] . . . . . 58  
Rainer Wackermann [RUB] . . . . . 47  
Sammy Wafi [PHF] . . . . . 84  
Kai Wagner [UdS]. . . . .116  
Wolfgang Wagner [EKU] . . . 69, 80,  
106, 144  
Caroline Verena Wahle [UKL] . 43, 98  
Monika Waldis [PH FHNW] . . . . . 99  
Felix Walker [US] . . . . . 67  
Maik Walpuski [UDE] . . . . . 42, 135  
Oliver Walter [POW]. . . . .137  
Julia Warwas [OFU] . . . . . 81  
Kristin Wäschle [ALU]. . . . .51, 111  
Rainer Watermann [FUB] . . .66f, 79,  
105, 142  
Katrín Weber [UDE] . . . . . 73  
Kira Elena Weber [LUL] . . . . .124  
Tanja Webs [IFS] . . . . . 33  
Christof Wecker [LMU] . . .47, 59, 115  
Hartmut Wedekind [ASHB] . . . . 30  
Elisabeth Wegner [ALU]. . . . . 28  
Lars Wegner [WWU] . . . . . 87  
Anne Franziska Weidinger [TUDO]. 55  
Sabine Weigel [PädQUIS] . . . . . 71  
Laura Weiland [CVO] . . . . . 75  
Armin Weinberger [UdS] . . . . . 59  
Henrike Weinert [TUDO]. . . . . 63  
Sabine Weinert [OFU]. . . . .116  
Sebastian Weirich [IQB] . . . . .142  
Christina Weiss [DIE] . . . . .121  
Felix Weiss [GESIS] . . . . .46, 121  
Georg Weißenö [PHK]. . . . . 32, 66  
Jochen Weißenrieder [HUB]. . . . 61  
Nicole Wellnitz [UKS] . . . . . 42  
Franz B. Wember [TUDO] . . . . .119

Heike **Wendt** [IFS] . . . . . 52, 62  
 Sandra **Wenglein** [TUM]. . . . . 115  
 Sebastian **Wenz** [LifBi]. . . . . 139  
 Franziska **Wenzel** [FSU] . . . . . 38, 143  
 Mia **Wermelt** [TUM]. . . . . 115  
 Sonja **Werner** [LMU]. . . . . 100, 147  
 Insa **Wessels** [HUB] . . . . . 28  
 Martin **West** [HGSE] . . . . . 132  
 Astrid **Wichmann** [RUB]. . . . . 77  
 Sarah **Widany** [FUB]. . . . . 85  
 Nadine **Wieduwilt** [FUB] . . . . . 39  
 Sabrina **Wiescholak** [UPB]. . . . . 87, 92  
 Jürgen **Wilbert** [UP] . . . . . 41, 54, 88  
 Elke **Wild** [UBI] . . . . . 87, 102, 125  
 Annett **Wilde** [GU] . . . . . 86  
 Matthias **Wilde** [UBI] . . . . . 42f, 76, 90  
 Eva **Wilden** [UBI] . . . . . 90  
 Markus **Wilhelm** [PHLU]. . . . . 145  
 Eike **Wille** [EKU]. . . . . 108  
 Ariane S. **Willems** [IFS] . . . . . 95, 147  
 Anna **Windt** [UDE] . . . . . 45  
 Esther **Winther** [DIE] . . . . . 57  
 Joachim **Wirth** [RUB] . . . . . 24ff, 35, 42f,  
 56, 92, 100, 107, 136  
 Linda **Wirthwein** [TUDO] . . . . . 65, 81, 135  
 Markus **Wirtz** [PHF] . . . . . 84, 136  
 Eva **Wisberg** [IFS] . . . . . 33  
 Jörg **Wittwer** [UniFr] . . . . . 63, 98  
 Katrin **Wolf** [HUB]. . . . . 78  
 Nicole **Wolf** [FAU] . . . . . 58  
 Oliver **Wolf** [RUB] . . . . . 80  
 Sylvia Mira **Wolf** [TUDO]. . . . . 119  
 Christine **Wolfgramm** [PHZ] . . . . . 75  
 Julia **Wolke** [EUF] . . . . . 75, 83  
 Ilka **Wolter** [LifBi] . . . . . 55, 116, 118  
 Jan **Woppowa** [UPB] . . . . . 137  
 Frank C. **Worrell** [UC] . . . . . 97  
 Marold **Wosnitza** [RWTH] . . . . . 26  
 Sebastian **Wurster** [DIPF] . . . . . 27  
 Sascha **Wüstenberg** [UL] . . . . . 70  
 Eveline **Wuttke** [GU]. . . . . 57, 121  
 Matthias **Wyrwal** [US]. . . . . 40

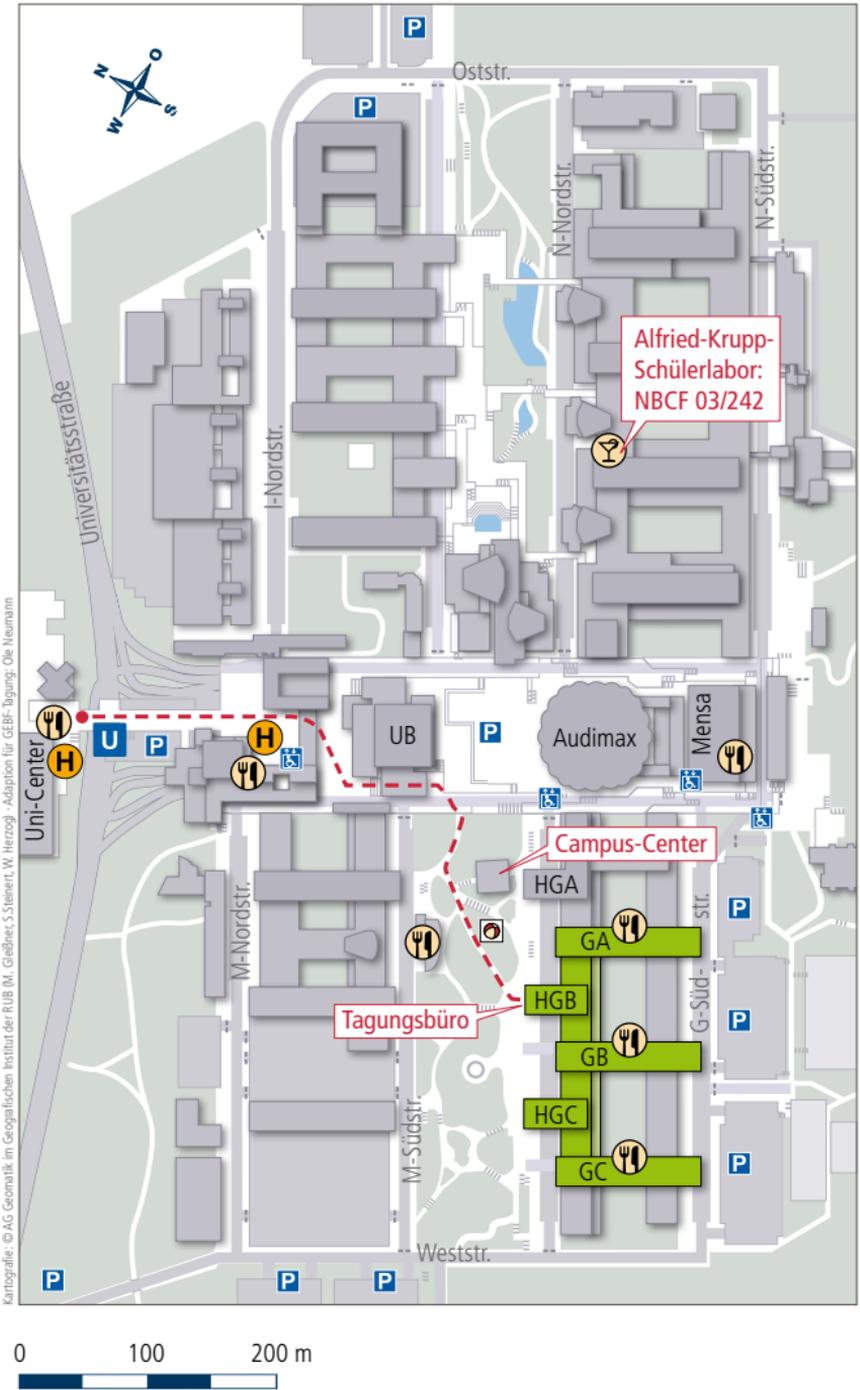
## Y

Aylin **Yilmaz** [IPN]. . . . . 95

## Z

Vaishali **Zambre** [DIW] . . . . . 67  
 Lysann **Zander** [FUB] . . . . . 118  
 Simon **Zander** [UDE]. . . . . 47, 123  
 Fabian **Zehner** [TUM] . . . . . 136  
 Ingo **Zettler** [UKH]. . . . . 29, 124  
 Nina **Zeuch** [WWU] . . . . . 44  
 Ying **Zhang** [Uds] . . . . . 30  
 Florian **Ziegler** [UA] . . . . . 127  
 Tobias **Ziegler** [GU] . . . . . 74  
 Anne **Ziemke** [HUB]. . . . . 43  
 Karen **Ziener** [AAU] . . . . . 68  
 Friederike **Zimmermann** [CAU] . . . . . 114f  
 Monika **Zimmermann** [PHH]. . . . . 140  
 Bernd **Zinn** [US] . . . . . 40  
 Steffen **Zitzmann** [IPN] . . . . . 44  
 Olga **Zlatkin-Troitschanskaia** [JGU] . . . . .  
 51, 83, 95, 113  
 Michaela **Zupanic** [UW/H] . . . . . 126  
 Carmen **Zurbriggen** [UniFr] . . . . . 54





Kartografie: © AG Geomatik, im Geographischen Institut der RUB (M. Griebner, S. Steiner, W. Herzog) - Adaption für GEBF - Bgung: Ole Neumann



HGA

**GA**

- GA 03/46** . . . . . Garderobe
- GA 03/49** . . . Einzelbeiträge
- GA 03/142** . . Einzelbeiträge
- GA 03/149** . . Einzelbeiträge

Tagungsbüro

**HGB**

Foyer GB

- HGB 10** . . . . . Mittagsvorlesungen  
Mitgliederversammlung & Co
- HGB 20** . . . . . Symposien
- HGB 30** . . . . . Symposien
- HGB 40** . . . . . Symposien
- HGB 40** . . . . . Symposien

**GB**

- GB 03/42** . . . . . Cafeteria
- GB 03/46** . . . . . Aussteller
- GB 03/49** . . . Einzelbeiträge
- GB 03/142** . . Computerraum
- GB 03/149** . . Computerraum



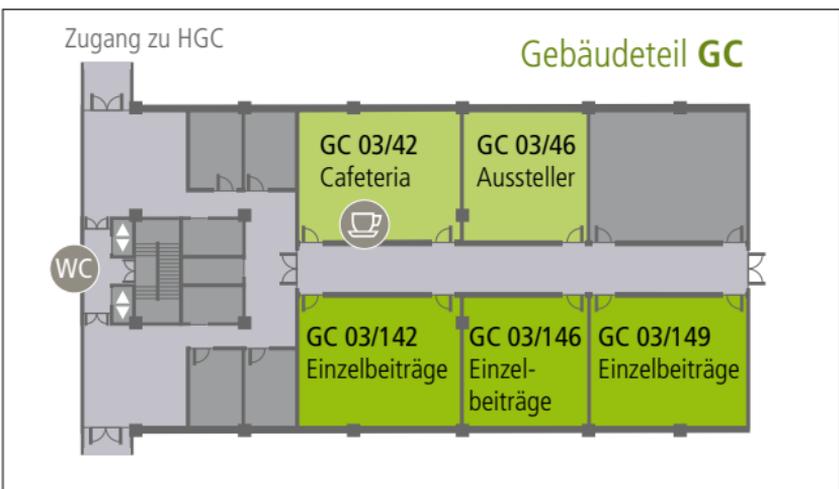
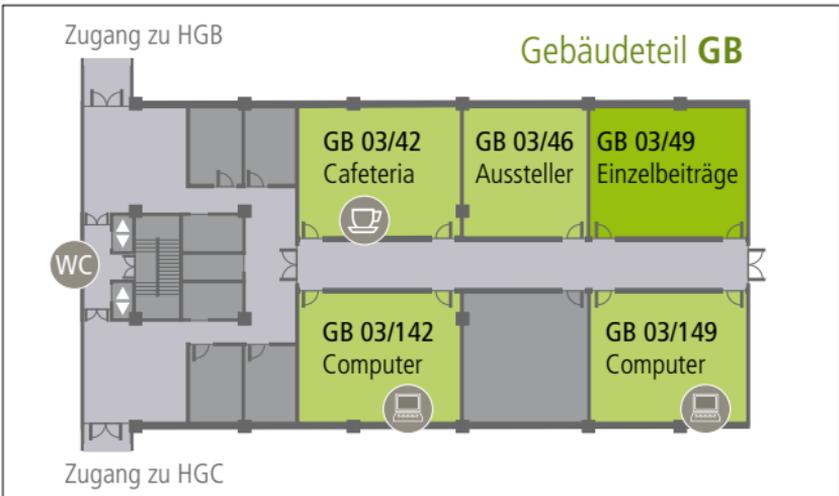
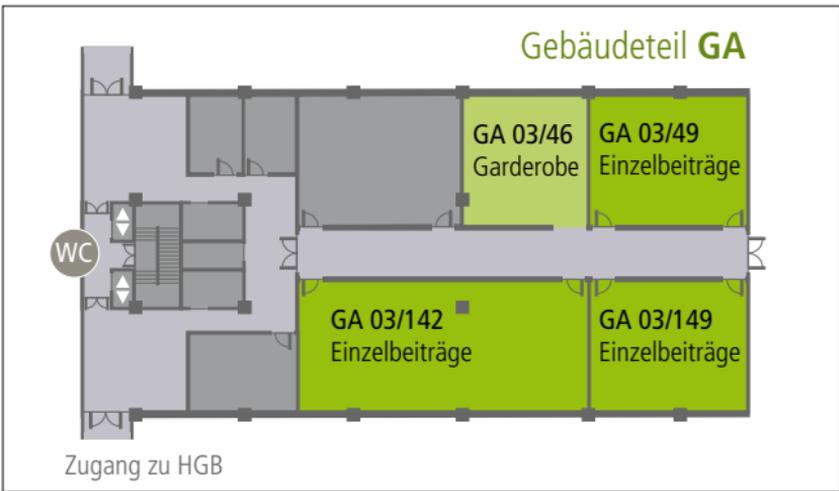
Foyer GC

**HGC**

- HGC 20** . . . . . Symposien
- HGC 30** . . . . . Symposien
- HGC 40** . . . . . Symposien
- HGC 50** . . . . . Symposien

**GC**

- GC 03/42** . . . . . Cafeteria
- GC 03/46** . . . . . Aussteller
- GC 03/142** . . Einzelbeiträge
- GC 03/146** . . Einzelbeiträge
- GC 03/149** . . Einzelbeiträge





Für die Unterstützung bei der Tagungsdurchführung danken wir ganz besonders:

■ der Mercator Stiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

[www.stiftung-mercator.de](http://www.stiftung-mercator.de)

■ dem Waxmann-Verlag  
für die Stiftung des Posterpreises

 WAXMANN

[www.waxmann.com](http://www.waxmann.com)

**Die Veranstalter:**

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)  
[www.gebf-ev.de](http://www.gebf-ev.de)

Professional School of Education,  
Center of Educational Studies, Ruhr-Universität Bochum  
[www.pse.ruhr-uni-bochum.de](http://www.pse.ruhr-uni-bochum.de)



[www.gebf2015.de](http://www.gebf2015.de)